Facultad de Medicina y Psicología

4to. Informe de actividades
2019 - 2023

Dra. Julieta Yadira Islas Limón
Directora

Septiembre 2023

Universidad Autónoma de Baja California

Facultad de Medicina y Psicología

Dr. Luis Enrique Palafox Maestre
Rector

Dr. Joaquín Caso Niebla
Secretario General

Dr. Oscar Omar Ovalle Osuna
Coordinador de Planeación y Desarrollo Institucional

Dra. Haydee Gomez Llanos Juárez
Vicerrectora Campus Tijuana

Dra. Julieta Yadira Islas Limón
Directora

Dr. Carlos José Martín Vera Hernández
Subdirector

Mtra. Isabel Urrea García
Administradora

Dra. Ana Lilia Armendáriz Anguiano
Coordinadora de Formación Profesional

Dra. María Guadalupe Guzmán Sandoval
Coordinadora de Extensión y Vinculación

Dra. Ana Laura Martínez Martínez
Coordinadora de Investigación y Posgrado

Contenido

I. Presentación 1

II. Cumplimiento de las acciones comprometidas en el Plan de Desarrollo de la Facultad de Medicina y Psicología 2019 – 2023 2

1. Calidad y pertinencia de la oferta educativa 3

2. Proceso formativo 7

3. Investigación, desarrollo tecnológico e innovación 27

4. Extensión y vinculación 36

5. Internacionalización 48

6. Desarrollo académico 50

7. Cultura digital 53

8. Comunicación e identidad universitaria 55

9. Infraestructura, equipamiento y seguridad 61

10. Organización y gestión administrativa 70

11. Cuidado del medio ambiente 72

12. Transparencia y rendición de cuentas 75

III. Recomendaciones de la Junta de Gobierno 79

IV. Balance general de la Unidad Académica 82

I. Presentación

A cuatro años de gestión, en adherencia a la normativa universitaria presento el Cuarto Informe de Actividades de la gestión directiva 2019-2023 con el objetivo de comunicar los avances en el cumplimiento de las estrategias y de las metas comprometidas para el periodo de enero a agosto del 2023 de acuerdo con el Plan de Desarrollo de la Facultad de Medicina y Psicología 2019 - 2023 (PdFMP).

Se recorren las Políticas Institucionales propuestas en el PdFMP en los ejes estratégicos: Calidad y Pertinencia de la Oferta Educativa, Proceso Formativo, Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación, Extensión y Vinculación, Internacionalización, Desarrollo Académico, Cultura Digital, Comunicación e Identidad Universitaria, Infraestructura, Equipamiento y Seguridad, Organización y Gestión Administrativa, Cuidado del Medio Ambiente y Transparencia y Rendición de cuentas y el nivel de avance en cada una de las acciones comprometidas.

Se presenta las recomendaciones emitidas por la Junta de Gobierno al inicio de la gestión y las estrategias llevadas a cabo para solventarlas y para finalizar, se plasma el balance general que guarda la unidad académica.

Al ser designada Directora de la Facultad de Medicina y Psicología para el periodo 2019-2023 adquirí el compromiso de impulsar la articulación de los esfuerzos individuales para alcanzar metas colectivas, de sumar alianzas entre las distintas esferas de la vida académica dentro y fuera de la UABC. Sin duda, los resultados cristalizados en estos cuatro años de gestión administrativa son el resultado del trabajo de quienes integran la comunidad de la FMP.

Cierro esta hoja en la vida de la facultad satisfecha con la capacidad que esta comunidad ha demostrado para hacer frente a los grandes retos con rutas anticipadas ante lo previsto y trazando nuevos caminos personales y sociales ante imprevistos como la pandemia a los que hemos respondido con solidaridad y empatía. Gracias por su compromiso con la máxima casa de estudios.

Dra. Julieta Yadira Islas Limón
Directora de la Facultad de Medicina y Psicología

Cumplimiento del Plan de Desarrollo de la Facultad de Medicina y Psicología 2019 - 2023

1. Calidad y pertinencia de la oferta educativa

La Facultad de Medicina y Psicología oferta actualmente programas educativos (PE) de Medicina, Psicología y Nutrición a nivel licenciatura y 10 programas a nivel de posgrado: la Maestría en Salud Pública, la Maestría en Psicología de la Salud, la Maestría en Nutrición, la Maestría en Ciencias Médicas, y el Doctorado Investigación Interdisciplinaria en Salud (DIIS). Además, cinco especialidades médicas: Especialidad en Medicina Familiar (EMF) en colaboración con el Instituto Mexicano del Seguro Social, las especialidades en Anestesiología (EA), en Pediatría (EP), en Medicina de Urgencias (EMU) y en Medicina Interna (EMI) con la colaboración de la Secretaría de Salud del Estado.

Como parte de las acciones de aseguramiento de la calidad educativa tenemos que tanto el programa de Medicina como el de Psicología se encuentran acreditados ante organismos externos (OA), como se muestra en la tabla 1. Los PE Medicina y Psicología lograron la última acreditación en 2018 con una vigencia a 2023.

Por lo anterior, en 2022 se iniciaron los procesos de autoevaluación con fines de reafirmación de la acreditación, estudios que se concluyeron en el 2023. Las visitas in situ se realizaron del 21 al 24 de agosto por parte del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP) y del 30 al 01 de septiembre por parte del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM). Se estima tener los resultados de ambos ejercicios a finales del mes de septiembre.

Tabla 1. Acreditación PE de licenciatura

Programa	Periodo	OA	Estado
Psicología	2018-2023	CNEIP	Visita 21 - 24 agosto
Medicina	2018-2023	COMAEM	Visita 30 - 01 septiembre
Nutrición	NA	CONCAPREN / CIEES	Autoestudio

La Licenciatura en Nutrición reúne en la actualidad los criterios para ser evaluada por lo que se celebraron contratos para solicitar la evaluación por el Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología (CONCAPREN) y por CIEES (Comités interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior). El avance de las autoevaluaciones permite proyectar la visita in situ para el 2024.

Los PE de posgrado que oferta la FMP están inscritos en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del CONAHCyT. En la tabla 2 se puede observar el nivel de atención prioritaria que les fue asignado al cumplir con los criterios solicitados por el CONAHCyT.

Tabla 2. Acreditación PE de posgrado			
Programa	Periodo	OA	Estado
MSP	Anual	CONAHCyT	Registro en SNP. Área de atención prioritaria nivel 3
MPS	2022-2024	CONAHCyT	Registro en SNP. Área de atención prioritaria nivel 3
MN	Anual	CONAHCyT	Registro en SNP. No elegible.
MCM	Anual	CONAHCyT	Registro en SNP. Área de atención prioritaria nivel 3
DIIS	Anual	CONAHCyT	Registro en SNP. Área de atención prioritaria nivel 1

Como parte de los trabajos para diversificar la oferta educativa (tabla 3) se concluyeron los proyectos de incorporación a la oferta programas educativos de la FMP de cinco especialidades médicas durante el 2021: Especialidad en Medicina Familiar. Especialidad en Anestesiología, Especialidad en Pediatría, Especialidad en Medicina de Urgencias (EMU) y Especialidad en Medicina Interna y en el 2022 del Doctorado Investigación Interdisciplinaria en Salud.

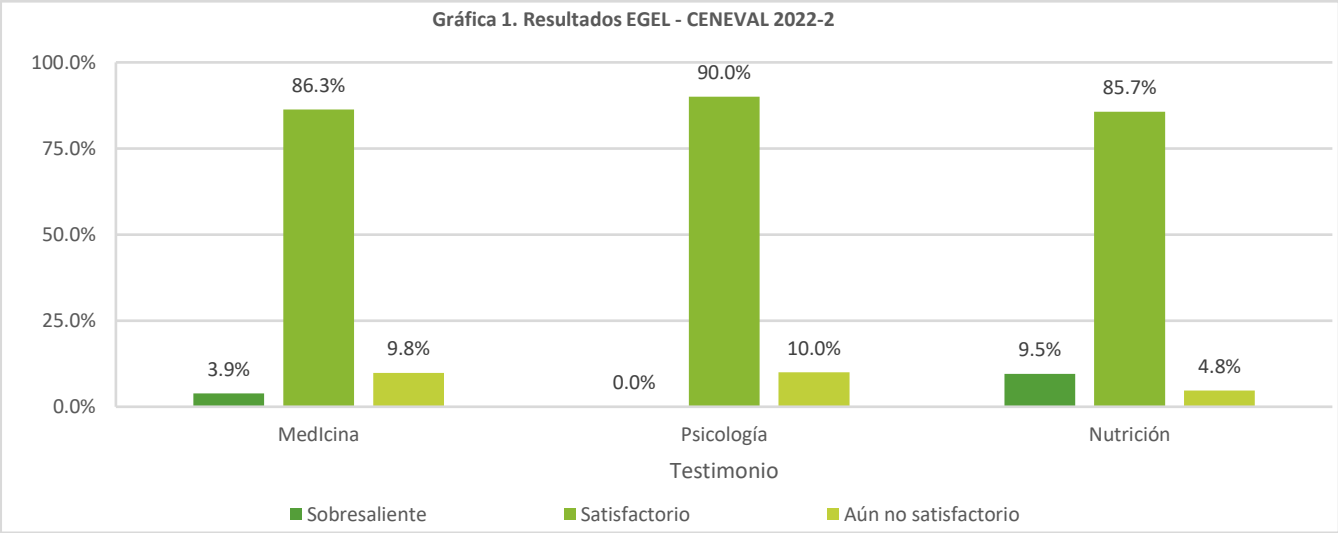
Asimismo, se ha dado seguimiento a los estudios de factibilidad y pertinencia elaborados para la creación de la Especialidad en Geriatría (EG) con sede en el Hospital General de Tijuana en colaboración con la Secretaria de Salud del Estado y los estudios de viabilidad para ofertar la Especialidad en Anestesiología (EA) en colaboración con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) con sede el HGR 1 y el HGR 20. Ambos procesos se encuentran en la actualización de formato bajo los lineamientos de la actual Coordinación de Investigación y Posgrado.

	Tabla 3. Diversificación PE de posgrado		
	Programa	Instituciones	Estado
2021	Especialidad en Anestesiología	FMP -SSA	Aprobado por CU - 15.12.2021
2021	Especialidad en Pediatría	FMP -SSA	Aprobado por CU - 15.12.2021
2021	Especialidad en Medicina Interna	FMP -SSA	Aprobado por CU - 15.12.2021
2021	Especialidad en Medicina de Urgencias	FMP -SSA	Aprobado por CU - 15.12.2021
2022	Doctorado en Investigación Interdisciplinaria en Salud	FMP	Aprobado por CU - 06.10.2022
En proceso	Especialidad en Anestesiología	FMP - IMSS	Estudio de factibilidad y pertinencia
En proceso	Especialidad en Geriatría	FMP -SSA	Estudio de viabilidad

La pertinencia de la oferta educativa de la FMP se atendió con el seguimiento a los trabajos colegiados para la modificación de los PE de Medicina (2010-1) y de la Licenciatura en Psicología (2010-2) (ver tabla 4) alcanzando un avance del 90% para en el PE de Medicina y mientras que la propuesta de modificación de la Licenciatura en Psicología (2023-2) ha sido aprobada en sesión de Consejo Universitario y recibe a su primera generación en agosto del 2023.

Tabla 4. Pertinencia educativa			
PE	Instituciones	Proceso	Avance
Medicina	FMP - FM - FACISALUD-ECS	Elaboración de PUAS	En proceso
Psicología	FMP - FACISALUD	Propuesta de modificación concluida	Aprobado por CU - 23.05.2023

El Examen General de Egreso para Licenciatura (EGEL) como parte de las evaluaciones del Centro Nacional de Evaluación para Educación Superior (CENEVAL) refleja resultados de alto desempeño en los tres programas educativos de la FMP. En la Gráfica 1 se presentan los puntajes obtenidos en el 2022-2 por los estudiantes potenciales a egresar de las tres licenciaturas.



El desempeño alcanzado en el programa de Medicina fue 3.9% (2) Sobresaliente, el 86.3% (44) Satisfactorio, y 9.8% (5) Aún no satisfactorio. En el programa de Psicología 90% (54) obtuvo resultado Satisfactorio y el 10% (6) Aún no satisfactorio. En el programa de Nutrición el 9.5% (2) fue Sobresaliente, 85.7% (18) obtuvo resultado Satisfactorio y el 4.8 (1) Aún no satisfactorio. Derivado de los resultados en el EGEL, los PE de Medicina, Psicología y Nutrición han ingresado al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico con base en el indicador de carácter nacional IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de Licenciatura).

El Examen Nacional de Residencias Médicas (ENARM) es otro indicador de desempeño. En la tabla 5 se presentan los resultados de sustentantes de la FMP, seleccionados y la comparativa de promedios con respecto los promedios regional y nacional de 2019 a 2022. En 2019 se postularon 237 egresados, de los cuales fueron seleccionados 79 (33%); el promedio obtenido fue de 64.7. En 2020 se postularon 228 egresados de los cuales fueron seleccionados 114 (50%) el promedio obtenido fue de 62.3. En el 2021 se seleccionaron a 140 egresados representando al 59% con respecto a los 239 postulantes con un promedio de 60.96; mientras que en el 2022 quedaron seleccionados 92 de 189 sustentantes con un promedio de 58.2.

Tabla 5. Evolución de resultados en el ENARM					
Año	Sustentantes	Seleccionados	Promedio FMP	Promedio BC	Promedio nacional
2019	237	79	64.7	62.3	60.1
2020	228	114	62.3	60.1	58.3
2021	239	140	60.69	58.3	55.4
2022	189	92	58.2	56.5	54.5

Los resultados anteriores muestran de manera consistente puntajes por encima del promedio regional asimismo arriba del promedio nacional en los últimos cuatro periodos. El dato en el que se encuentra mayor variabilidad es el número de aceptados debido a las siguientes variables: tipo de residencia seleccionada, número de alumnos que solicitan la residencia en los EEUU (actualmente 30 anuales), número de alumnos sustentantes, relación entre egresados en la última generación y en las generaciones anteriores.

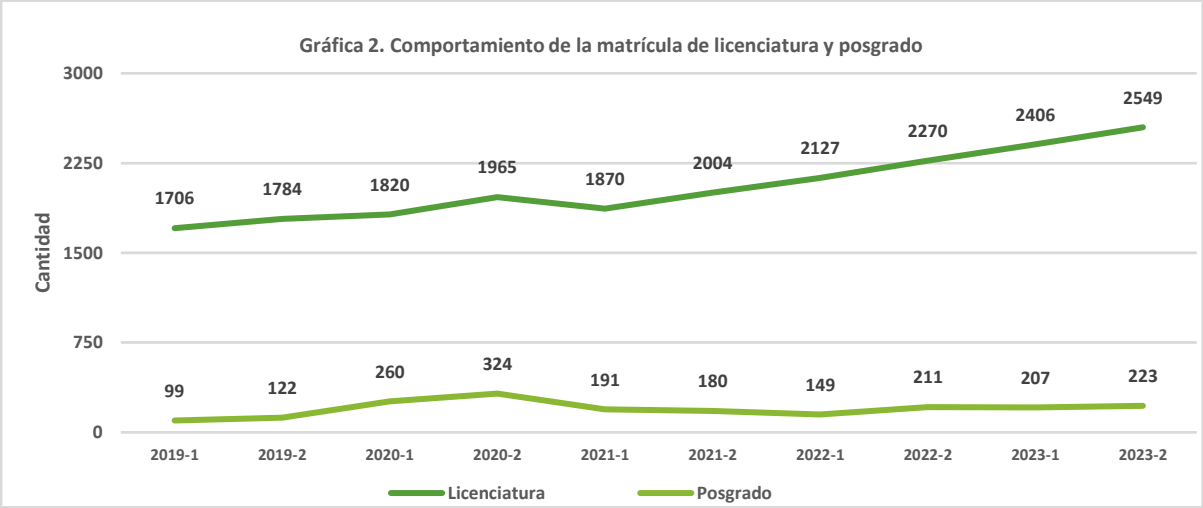
En la Tabla 6 se presenta el porcentaje de avance respecto a las acciones comprometidas en el periodo presentado.

Tabla 6. Grado de cumplimiento de las acciones comprometidas en el PdFMP para el 2023		
Estrategia	Acción	Avance %
1.1. Fortalecer la oferta educativa de licenciatura y posgrado.	1.1.2 Diversificar la oferta de programas de posgrado con orientación profesionalizante en distintas modalidades para atender la demanda de los sectores público, privado y social.	100
1.2. Garantizar que la oferta educativa sea de calidad en congruencia y coherencia con el proyecto universitario.	1.2.2. Participar en los procesos de evaluación y acreditación nacional e internacional que contribuyan al mantenimiento de la calidad de la oferta educativa. Seguimiento al plan de mejora COMAEM (PE-Médico), CNEIP (PE-Psicología), CONACYT (MPS, MN, MCM, MSP, EMF).	100
1.3. Asegurar la pertinencia de la oferta educativa.	1.3.1. Modificar y actualizar los planes y programas de estudio de licenciatura y posgrado que respondan a los requerimientos del entorno regional, nacional e internacional. Actualización del plan de estudios del programa de médico y de licenciatura en psicología.	98

2. Proceso formativo

La evolución de la matrícula de la FMP muestra congruencia con la ampliación de la cobertura educativa de la UABC. Actualmente, la Facultad de Medicina y Psicología es de 2, 772 estudiantes reflejando un incremento del 153.6% con respecto al 2019-1. A partir del 2021 la FMP ha abierto 270 espacios adicionales para la convocatoria anual de ingreso a la Universidad.

Como podemos observar en la gráfica 2 la matrícula de licenciatura incrementó un 149.4% de 2019-1 a 2023-2, mientras que la matrícula de posgrado aumentó en un 225.3% en el mismo periodo comparativo.



Durante el ciclo 2023-1 se matricularon en licenciatura 2406 estudiantes y 207 estudiantes de posgrado. En 2023-2 se inscribieron 2549 estudiantes de licenciatura y 223 estudiantes de posgrado. En las tablas 7 y 8 se desglosa la matrícula por PE y sexo.

Tabla 7. Desglose de matrícula de licenciatura por PE y sexo

	2023-1			2023-2		
PE	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Medicina	469	699	1168	497	737	1234
Psicología	253	535	788	271	562	833
Nutrición	118	332	450	136	346	482
Total			**2406**			**2549**

Tabla 8. Desglose de matrícula de posgrado por PE y sexo						
	2023-1			2023-2		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
MSP	4	8	12	4	7	11
MPS	3	7	10	2	8	10
MCM	1	6	7	2	8	10
MN	1	4	5	5	15	20
EMF	38	89	127	37	89	126
EMI	1	6	7	1	6	7
EA	7	11	18	7	11	18
EP	4	11	15	4	11	15
EMU	3	3	6	3	3	6
DISS	-	-	-	7	7	14
Total			207			223

Formación integral y seguimiento de las trayectorias escolares

Las diferentes modalidades para la obtención de créditos son una opción para que los estudiantes diversifiquen las actividades académicas y fortalezcan su formación. En la tabla 9 se presenta la participación de los estudiantes en otras modalidades durante el periodo reportado.

Tabla 9. Participación de alumnos en Otras Modalidades de Aprendizaje		
Modalidad de Aprendizaje	2023-1	2023-2
Ayudantía docente	57	—
Ayudantía de investigación	6	—
Ejercicio investigativo	6	—
Estudio independiente	1	—
Apoyo a actividades de gestión	17	—
Servicio social comunitario	288	—
Prácticas profesionales	134	78
Servicio social profesional	136	98
Movilidad e intercambio estudiantil	34	11
Actividades artísticas, culturales y deportivas	770	—

Durante el 2023-1 la participación total en servicio social comunitario (SSC) fue de 221 estudiantes de las tres licenciaturas en 6 programas de hora por hora y 8 programas de liberación masiva de horas en 14 programas activos (tabla 10).

Tabla 10. Estudiantes liberados en SSC en el ciclo 2023-1			
Campañas masivas			
Unidad receptora	Programa	Hombres	Mujeres
DIF Municipal	Donativo en especie	1	5
Hospital Infantil de las Californias	Lápices ecológicos	1	3
Cruz Roja Mexicana	Embajador por la Vida	1	2
Club de Leones Tijuana Rio	Sonríe a la Vida	1	1
FMP	Viaje de estudios San Quintín, Día del niño	4	31
FMP	Festividad feliz	1	3
Mujer por Mujeres	Perlas preciosas	1	11
UABC	UABC en apoyo a la comunidad	22	60
Programas de hora x hora			
FMP	Apoyo a eventos académicos y culturales	8	24
FMP	Apoyo en cocina metabólica FMP	0	1
FMP	Apoyo logístico de laboratorio	1	4
FMP	Apoyo en proyectos de investigación	0	3
UABC	Departamento de Sorteos	25	73
FMP	Viaje interinstitucional de estudios	1	0
Total		**67**	**221**

La licenciatura en Psicología cuenta el registro de 98 programas vigentes para la realización de prácticas profesionales (PP) y servicio social profesional (SSP) (tabla 11).

Tabla 11. Número de programas PP y SSP por PE y por área			
Programa	Área	PP	SSP
Psicología	Clínica	4	6
	Educativa	1	12
	Investigación	0	7
	Social	10	29
	Organizacional	2	5
Nutrición	Clínica	6	1
	Comunitaria	3	9
	Ciencia y tecnología de alimentos	0	2
	Servicios de alimentación industrial	1	0

Tabla 12. Estudiantes acreditados PP por PE						
	2023-1			2023-2		
PE	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total
IRP	35	23	58	40	38	78
Psicología	32	18	50	—	—	—
Nutrición	17	9	26	—	—	—
Total			134			78

Para la carrera de Nutrición, existen 22 programas disponibles para el desarrollo de las PP y SSP en la tabla 11 se detallan por área de especialidad. Como se muestra en la tabla 12 en el 2023-1 fueron liberados 26 estudiantes de PP.

En SSP nos muestra la tabla 16 que en 2023-1 fueron liberados 29 estudiantes de nutrición de los cuales 6 corresponde a las plazas federales ofertadas por la Secretaria de Salud; en el 2023-2 se asignaron 14 estudiantes en las sedes ofertadas por la Secretaría de Salud (8 plazas en ISESALUD y 6 plazas en el IMSS) para la promoción de Agosto 2023 a Julio 2024 (tabla 17) quedando pendiente la numeralia de la asignación a otras unidades receptoras (UR) autorizadas. La distribución general de estudiantes de nutrición en SSP por tipo de plaza se muestra en la tabla 15.

Tabla 13. Número de programas PP y SSP por PE y por área			
Programa	Área	PP	SSP
Psicología	Clínica	4	6
	Educativa	1	12
	Investigación	0	7
	Social	10	29
	Organizacional	2	5
Nutrición	Clínica	6	1
	Comunitaria	3	9
	Ciencia y tecnología de alimentos	0	2
	Servicios de alimentación industrial	1	0

Con respecto al programa de medicina, en el 2023-1, 58 estudiantes tomaron plaza para realizar el internado rotatorio de pregrado (IRP) en la promoción del 01 de enero al 31 de diciembre del 2023 en las diferentes sedes con las que se tiene convenio y 78 estudiantes tomaron plaza en el 2023-2. En la tabla 14 se muestra la distribución por sede y tipo de plaza.

Tabla 14. Estudiantes en Internado rotatorio de pregrado por tipo de plaza				
	2023-1		2023-2	
	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre
Federal				
IMSS HG1 Tijuana	9	5	7	6
IMSS HG20 Tijuana	11	7	7	7
IMSS HGSZ 6 Tecate	0	0	0	0
IMSS HGZ 8 Ensenada	0	0	0	0
IMSS HGZ 30 Mexicali	1	1	0	0
HG Tijuana	6	2	11	8
HG Ensenada	0	0	0	0
HG Tecate	1	0	0	0
HG Rosarito	1	2	1	0
ISSSTE Tijuana	2	1	1	0
ISSSTECALI Tijuana	4	2	3	1
Vinculación				
Hospital EXCEL	0	0	2	4
Cruz Roja	0	0	5	7
Hospital Ángeles	0	0	1	2
Hospital Premier	-	-	2	2
Foráneas				
Houston	0	3	0	1
	58		78	
	Total 136			

Tabla 15. Relación de prestadores de SSP por PE						
	2023-1			2023-2		
PE	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total
Medicina	36	29	65	39	45	84
Psicología	25	17	42	-	-	-
Nutrición	22	7	29	13	1	14
Total			136			98

Tabla 16. Estudiantes SSP por tipo de plaza							
PE	Periodo	Federal	Programa Universitario	Vinculación	Investigación	Otras UR	Total
Medicina	2023-1	32	27	6	0	0	65
	2023-2	36	39	8	1	0	84
Nutrición	2023-1	4	2	0	0	20	26
	2023-2	14	0	0	0	—	14

Para la carrera de Medicina, la Secretaría de Salud ofertó 65 plazas de servicio social para la promoción de 01 de febrero del 2023 al 31 enero del 2024 y 84 plazas para la promoción del 01 de agosto de 2023 al 31 de julio de 2024 con la siguiente distribución (tabla 17):

Tabla 17. Estudiantes en SSP medicina por tipo de plaza				
	2023-1		2023-2	
	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre
Federal				
JS Tijuana	9	6	11	9
JS Rosarito	1	1	0	0
JS Ensenada	1	4	1	3
Vicente Guerrero	2	4	2	1
IMSS HGO #7 Tijuana	0	0	0	1
IMSS UMF #18 Tijuana	1	0	1	0
IMSS UMF #19 Tijuana	0	0	0	2
IMSS UMF #27 Tijuana	0	0	1	1
IMSS UMF #33 Tijuana	2	0	0	0
IMSS UMF #36 Tijuana	0	1	2	0
IMSS UMF #40 Mexicali	0	0	0	1
Vinculación				
Cruz Roja	4	2	2	6
Programa universitario				
CAIS UABC	16	11	18	21
Investigación				
UABC	0	0	1	0
	65		84	
				Total 149

Tabla 18. Estudiantes nutrición en SSP por tipo de plaza				
	2023-1		2023-2	
	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre
Federal				
HG Tijuana (Dietología)	1	0	2	0
HG Tijuana (Nutrición clínica)	0	0	2	0
C.S. Insurgentes	0	0	1	0
Jurisdicción Tijuana Módulo Rosac	0	0	1	0
Jurisdicción Tijuana Programa POSIA	1	0	0	0
UNEME (enfermedades crónicas)	0	0	1	0
C.S. Pípila	0	0	1	0
IMSS HGO #7	0	0	2	0
IMSS UMF #18	0	0	1	1
IMSS UMF #27	1	0	2	0
ISSSTE Mesa de Otay	0	1	0	0
Clínica Pro Salud	1	0	0	0
Hospital Infantil de las Californias	1	0	0	0
Programa universitario				
	2	0	0	0
OTROS SSP				
CAIS UABC	2	0	0	0
Otras UR	13	6	—	—
				Total 43

Referente a intercambio y movilidad estudiantil en la tabla 19 se presentan los datos por programa educativo y tipo de movilidad de las participaciones en la Convocatoria del Programa de Intercambio Estudiantil de la UABC y movilidad a congresos nacionales e internacionales en 2023-1.

En la Convocatoria de intercambio estudiantil para licenciatura se registró 1 estancia semestral nacional (2023-1) en la Universidad Iberoamericana y se encuentran autorizadas 3 (2023-2) en la Universidad Nacional de México (UNAM). En estancias semestrales internacionales (2023-1) fueron 8 participaciones en las siguientes instituciones españolas: Universidad de las Islas Baleares, Universidad de la Coruña, Universidad de Cádiz, Universidad de Granada y en Universidad Católica de Temuco en Chile. Para llevarse a cabo en el 2023-2 se encuentran aprobadas

4 estancias para las siguientes instituciones: Universidad Rey Juan Carlos (España), Universidad de Antioquia (Colombia) y Universidad Católica de Temuco (Chile).

Tabla 19. Estudiantes que participaron en Intercambio y movilidad por PE

PE		2023-1		2023-2	
	Modalidad	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Medicina	Intercambio	0	3	1	0
	Movilidad	4	14		
Psicología	Intercambio	0	5	2	1
	Movilidad	1	0		
Nutrición	Intercambio	1	0	0	3
	Movilidad	0	0	0	0
MN	Movilidad	2	1	—	—
MPS	Movilidad	2	0	—	2
MSP	Movilidad	1	0	—	1
MCM	Movilidad	-	-	1	0
Total		11	23	4	7

Los estudiantes de la FMP que participaron en movilidades a congresos y estancias cortas de investigación en 2023-1 fueron: 13 estudiantes del programa de medicina que pertenecen a la Asociación Mexicana de Estudiantes de Medicina Tijuana Otay (ASEMTO) participaron en la XIII Asamblea Nacional de la Asociación Mexicana de Médicos en Formación (AMMEF) en la Universidad Autónoma de Tampico; en el Programa Enlace 2023 Summer Research Experience University of California San Diego participó un estudiante de la carrera de medicina. En la Convocatoria del XXVIII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2023 (Programa DELFIN) participaron dos estudiantes de medicina en movilidad presencial con investigadores de Sinaloa y Ciudad de México y 1 estudiante de psicología con investigadores de Jalisco. Asimismo, 2 estudiantes de medicina realizaron una estancia de verano en el Instituto de Neurología y Neurocirugía de la Ciudad de México.

En posgrado, durante el 2023-1 se registraron 6 movilidades de los programas de Maestría en Nutrición, Maestría en Salud Pública y Maestría en Psicología de la Salud participando en congresos nacionales, en el 2023 Annual Meeting and World Congress en Denver, Colorado (Estado Unidos), en el Congreso Nacional e Internacional en salud pública bucal en la UNAM y en el Viaje de Estudios Epidemiológicos en San Quintín, Baja California. Para el 2023-2 se tienen autorizadas las participaciones de estudiantes de la Maestría en Psicología de la Salud, Maestría en Ciencias Médicas y Maestría en Salud Pública en el Congreso de Estudios Antropológicos (Rumania), en el XLV Congreso Nacional de químicos clínicos (Mazatlán) y en el APhA Annual Meeting (Atlanta, EUA).

Los profesores de tiempo completo (PTC) son asignados como tutores para el seguimiento de las trayectorias escolares de los estudiantes; la relación matrícula-tutor es la siguiente: 48-1 en el PE de medicina, 52-1 en el PE de psicología y 44-1 en el PE de nutrición, cubriendo así el 100% del estudiante. Durante el 2023-1 se dio seguimiento a 171 estudiantes a través del programa de asesorías académicas con la participación de 9 docentes.

Centro para el logro de aptitudes médicas y procedimientos por Simulación (CLAMPS)

En la tabla 20 se pueden observar las actividades realizadas en el CLAMPS en 2023-1 impactando a 954 estudiantes y 158 docentes externo y administrativos capacitados en el curso Sistema Universitario de Emergencias Médicas y Psicológicas SUEMP: Primeros Auxilios Básicos + RCP sólo con la manos y uso de DEA. Como parte de la implementación del programa de evaluación de destrezas se identificaron las destrezas mínimas que los estudiantes de medicina requieren dominar con el avance de cada semestre:

- Primer semestre 1. RCP SCLM y uso de DEA, 2. Control de hemorragias y 3. Tomas de signos vitales.
- Segundo semestre 1. Canalización endovenosa, 2. RCP y deobstrucción de la vía aérea y 3. Toma de signos vitales.

Tabla 20. Actividades de docencia en el CLAMPS 2023-1			
Asignatura/Práctica	Semestre	Sesiones al semestre	Estudiantes
Manejo de Urgencias Grupo 1	10mo	15	12
Manejo de Urgencias Grupo 2	10mo	15	12
Manejo de Urgencias Grupo 305	10mo	15	12
Manejo de Urgencias Grupo 307	10mo	15	12
Correlación Clínica Integral 353-1	5to	12	20
Introducción a la Práctica Clínica 333-1	3ero	12	20
Correlación clínica Integral	5to	2	8
Correlación Clínica Integral 352-3	5to	12	20
Introducción a la Práctica Clínica 332-1	3ero	12	20
Correlación Clínica Integral	5to	10	10
Introducción a la práctica clínica	3ro	10	10
Introducción a la práctica clínica	3ro	10	10
Ginecología y Obstetricia 301	10mo	15	12
Epidemiología	6to	6	20
Genética médica	6to	2	20
Educación quirúrgica	6to	30	8
Correlación Clínica Integral	5to	4	8
Total de estudiantes			**234**
Evaluación de destrezas			
Semestre / Grupo	1ra. Destreza	2da. Destreza	3ra. Destreza
1ro. / 313	36	33	36
2do. /323	35	32	34
Total de estudiantes			**206**

Se llevaron a cabo 8 sesiones prácticas para el Reto RCP 2023 en la que participaron 20 estudiantes, llevado a cabo en la Facultad Medicina, Campus Mexicali. En las tablas 19 y 20 se detallan las actividades desarrolladas:

PLANTATÓN
Dona una planta y acredita 50 horas de Servicio Social Comunitario
Te esperamos en las instalaciones de CLAMPS,
Límite 1 donativo por alumno
Serán utilizadas en áreas verdes de CLAMPS
Recepción de donativo:
Fecha: Pendiente
Horario: Pendiente
Sólo Facultad de Medicina y Psicología
Se puede donar plantas que se puedan plantar en exterior (P. Ej. arbustos, plantas de jardin, desérticas)
No flores

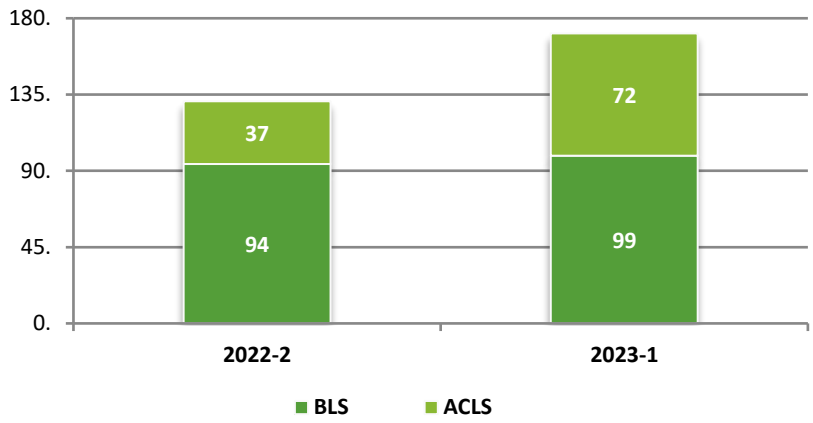
Tabla 21. Relación de talleres/cursos ofertados en el CLAMPS			
Nombre	Organización	Sesiones	Participantes
Taller Manejo Básico y Avanzado Vía Aérea	CAMED	1	15
Manejo Avanzado de Vía Aérea	Elmer Estrada	1	20
Taller de UPA	UPA Cimarrones	2	20
Taller RCP SCLM	CLAMPS	2	100
Trastornos Cardiovasculares	NAEMT	1	20
RCP SCLM y uso de DEA	Instituto Progressa Enfermería	2	36
Taller RCP SCLM Tecnológico	Joel Palafox	1	40
Curso Primer Respondiente Comunitario	CLAMPS Dr. Vera	2	30
Taller de Parto respetado	Ximena Vargas	1	60
Movilidad Saludable	ITT	1	13
Taller de bloqueos regionales ecoguiados y manejo del dolor	Dr. Carlos Cortez	1	20
ATLS	Dr. Mascareño	1	18
AMLS	Jorge Olvera	1	12
Taller RCP y uso de DEA "III Coloquio Internacional en Ciencias de la Cultura Fisica" Facultad de Deportes	CAMED / CLAMPS	1	50
Taller de Exploración mamaria	ASEMTO/SCORA	2	60
Total participantes			**514**

CAPACITACIÓN SUEMP: **Primeros Auxilios Básicos + RCP sólo con la manos y uso de DEA**			
Facultad	**Participantes**	**Fechas**	
Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	27	27/09/2022	28/09/2022
Facultad de Odontología	15	20/10/2022	21/10/2022
Vicerrectoría	17	25/10/2022	26/10/2022
Facultad de Artes	8	10/11/2022	17/11/2022
Facultad de Odontología	15	13/4/2023	14/4/2023
Facultad de Deportes	20	08/02/2023	09/02/2023
Facultad de Administración y Contaduría	56	22/06/2023	22/06/2023
Total	158		

La acreditación de la Facultad de Medicina y Psicología como Sitio de Entrenamiento de la American Heart Association (2021), ha permitido que se impartan los cursos de Basic Life Support (BLS) y Advanced Cardiac Life Support (ACLS). La FMP cuenta con 11 instructores certificados, seis de ellos especialistas en medicina de urgencia. Los cursos BLS y ACLS se ofertan a nuestros estudiantes, egresados y futuros residentes a un precio asequible y con el equipo adecuado, con

miras a mejorar su desempeño clínico al atender este tipo de urgencias. A la fecha se han acreditado 193 en BLS y 109 en ACLS (gráfica 3).

Gráfica 3. Acreditación BLS /ACLS



Con el objetivo de fortalecer a los estudiantes que realizarán el Internado Rotatorio de Pregrado, se imparte el curso pre internado con una serie de temas a cargo de especialistas para abordar los temas Bienestar Integral del estudiante de pregrado, Interpretación de ritmos electrocardiográficos, Servicio de Pediatría: lo que el MIP debe saber y hacer, Instrumentación biomédica: tips para el médico interno de pregrado, Taller de manejo básico de ventiladores, Servicio de cirugía: lo que el MIP debe saber y hacer, Taller de técnicas de enfermería, Triage en el servicio de urgencias, Taller de quirófano, Práctica de Mega Código de ACLS.

El Comité de actividades académicas, culturales y deportivas organizó el Foro de ex-directores de la FMP como actividad conmemorativa del 49 Aniversario de la Facultad. Además, durante el periodo reportado, se realizaron actividades como la Conferencia de prevención de las

drogas en el día del estudiante y la Celebración del día del niño. En tabla 22 se detallan las actividades realizadas en el periodo 2023-1.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE MEDICINA Y PSICOLOGÍA
EL PROGRAMA DE INCLUSIÓN ESTUDIANTIL TE INVITAN A:
CAMINA, TROTA O CORRE EN TU UNIVERSIDAD.
Alrededor del circuito UABC
MARTES 13 DE SEPTIEMBRE
18:00
PARTIDA:
ESTACIONAMIENTO D
Responsable del evento: lugo.kenia@uabc.edu.mx

NUTRIWORKOUT
2023
LOS ALUMNOS DE LA MAESTRÍA EN NUTRICIÓN TE INVITAN A ACTIVARTE FÍSICAMENTE CON EJERCICIO FUNCIONAL
DÍA: MARTES 16 DE MAYO A LAS 12:00 P.M.
SOLO NECESITAS LLEVAR AGUA Y ROPA DEPORTIVA
EN LA EXPLANADA DEL EDIFICIO 10
INTERESADOS INGRESAR A LA SIGUIENTE LIGA
FACULTAD DE MEDICINA Y PSICOLOGÍA

Tabla 22. Actividades realizadas por el Comité de actividades académicas, culturales y deportivas.

Nombre de la actividad	Categoría	Fecha	Descripción	Asistentes
Día del nutriólogo	Cultural	27 enero 2023	Presentación de profesores, panel de alumnos de servicio social profesional y 3 conferencias	120
Aniversario de la FMP	Cultural	Febrero 2023	Panel y video de la historia de la Facultad	80
Clase de ritmos latinos	Deportivo	Marzo 2023	Clase de activación física	150
Día del niño	Cultural	Abril 2023	Celebración día del niño	250
NUTRIWORKOUT	Deportivo	16 mayo 2023	Activación física por parte de los alumnos de maestría	30
Día del estudiante	Cultural	23 mayo 2023	Conferencia de prevención de las drogas	55
Ciencia de los alimentos de la teoría a la práctica	Académico	24 mayo 2023	Exposición de carteles y muestra gastronómica	48
Certificación profesional del nutriólogo	Académico	25 mayo 2023	Conferencia: Certificación profesional y la praxis apegada al código de ética del nutriólogo	37

En la Tabla 23 se presenta el reporte de becas otorgadas y distribución por tipo de beca. La FMP otorgó durante 2023-1, 34 becas de movilidad para apoyo a estudiantes en actividades de intercambio académico y movilidad estudiantil para presentar trabajos en el congresos nacionales e internacionales y para el 2023-2, al mes de agosto se tienen programadas 11 becas en el mismo rubro.

Tabla 23. Becas institucionales otorgadas

Tipo de beca	2023-1	2023-2
Prórroga	178	141
Promedio	24	12
Económica	26	13
Deportiva	7	0
Compensación	11	4
CONAHCYT / PRODEP	18	4
Servicio social	0	0
Prórroga posgrado	1	4
Intercambio y Movilidad Estudiantil	34	11
Totales	273	182

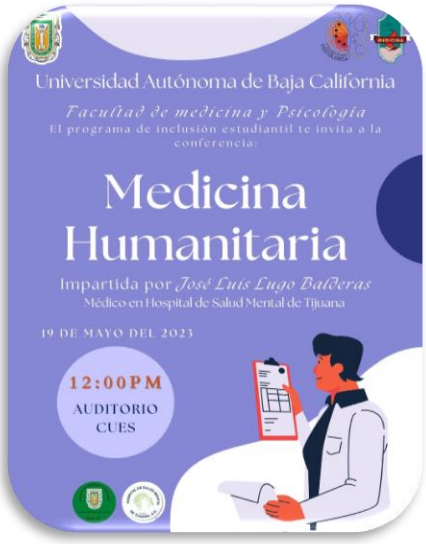
Unidad de Bienestar Comunitario (UBICO)

1. **Área de orientación educativa y psicopedagógico (AOEP).** Brinda asesoría individualizada, asesoría grupal y capacitación a docentes y estudiantes en temas de psicopedagogía y salud mental. A través de AOEP se implementan los programas de Becas, Asesorías académicas, Tutorías de pares y Programa Institucional de Valores. Dichos programas. tienen como objetivo fortalecer el seguimiento de las trayectorias escolares y brindar espacios de apoyo y convivencia e integración de la comunidad estudiantil. En la Tabla 24 se presenta el reporte de actividades y casos atendidos durante el periodo 2023-1.

Tabla 24. Reporte de servicios del Área de Orientación educativa y psicopedagógica (AOEP) 2023-1

Actividad	Participantes/sesiones
Orientación psicológica individual	109
Orientación pedagógica individual	282
Taller Primeros Auxilios Psicológicos CIANI	194
Prevención de la violencia autoinflingida	3 grupos / 186 estudiantes
Orientación pedagógica grupal	5 grupos / 79 estudiantes
Capacitación en la plantilla de orientación para alumnos del programa de SSP y PP "La salud integral como responsabilidad social universitaria"	6
Estudiantes supervisados en programa SSP Orientación educativa y psicopedagógica	10
Taller de Primeros Auxilios Psicológicos docentes externos	5 grupos 84 docentes
Expo Profesiones	177 asistentes
Curso de inducción	272
Alumnos atendidos por deficiencia, discapacidad o desventaja.	29
Seguimiento a canalizaciones CAIS	84
Programa Tutoría de Pares	53 estudiantes / 19 tutores estudiantes
Préstamos de pruebas psicológicas	75 alumnos, 7 docentes
Programa Institucional de valores	15 sesiones virtuales 135 estudiantes 11 sesiones presenciales / 279 asistentes
Ludoteca	12 estudiantes

LUDOTECA
FACULTAD DE MEDICINA Y PSICOLOGÍA
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOLÓGICA
CONTAMOS CON VARIEDAD DE JUEGOS PARA USO RECREATIVO ESTUDIANTIL DISPONIBLES EN EL PSICOPEDAGÓGICO EN EL CUBÍCULO A-3
Horario:
Lunes: 11:00 am - 4:00 pm
Martes: 11:00 am - 7:00 pm
Miércoles: 11:00 - 6:00 pm
Jueves: 11:00 am - 4:00 pm
Viernes: 11:00 am - 4:00 pm
Twister
Debes presentar una credencial para su uso. Al tomar uno prestado, tienen la responsabilidad de cuidarlo y regresarlo completo en el horario establecido.


Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de medicina y Psicología
El programa de inclusión estudiantil te invita a la conferencia:
Medicina Humanitaria
Impartida por José Luis Lugo Balderas
Médico en Hospital de Salud Mental de Tijuana
19 DE MAYO DEL 2023
12:00PM
AUDITORIO CUES

2. Programa de Inclusión Estudiantil (PIE). Tiene como objetivo facilitar la participación de la comunidad en las estrategias de inclusión educativa que implementa la facultad para identificar y eliminar las barreras que impiden la participación plena. Las estrategias que incluye el Programa de Inclusión Estudiantil abarcan la detección, atención y acompañamiento de los estudiantes en todas las fases de su formación a través de la capacitación de docentes y administrativos en temas de inclusión educativa, la sensibilización de la comunidad universitaria, la tutoría de pares para alumnos con discapacidad y la emisión de recomendaciones a docentes para el diseño de adecuaciones curriculares.

Tabla 25. Actividades PIE 2023-1

Actividades realizadas	Participantes/sesiones
Capacitación a docentes de psicología	12 participantes: 7 mujeres
Actividades de sensibilización a la comunidad universitaria	41 infografías
Capacitación a estudiantes – tutores de psicología	6 estudiantes mujeres de psicología
Envió de recomendaciones a docentes de	11 docentes de psicología: 9 mujeres y 2 hombres 6 docentes de nutrición: 5 mujeres y 1 hombre
Conferencias	4 conferencias, 89 estudiantes: 64 Mujeres y 25 hombres
Comunicación con padres	1 reunión con madre
Seguimiento a estudiantes con discapacidad, deficiencia y desventaja	14 reuniones, 8 estudiantes: 6 mujeres y 2 hombres
Detección de casos especiales	11 reuniones, 9 estudiantes: 7 mujeres y 2 hombres
Asignación de tutor/a – estudiante al estudiante del programa de inclusión	5 estudiantes mujeres de psicología
Seguimiento del caso	7 estudiantes: 6 de psicología, 1 de nutrición

3. Programa Espacios Seguros. Durante el 2023-1 realizaron charlas en línea con 52 asistentes y de forma presencial; un cine debate con 10 asistentes y la plática TDAH y neurodivergencias con 39 asistentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE MEDICINA Y PSICOLOGÍA
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOLÓGICA
PROGRAMA ESPACIOS SEGUROS
ESPACIO GRUPAL PARA SENTIPENSAR
JUEVES | 4 | MAYO - 10 AM
JUEVES | 25 | MAYO - 6 PM
Dirigido a: Estudiantes varones de todas las orientaciones sexuales.
Registro: andres.gaeta@uabc.edu.mx

4. Comité de Salud Mental (CSM). El Comité de Atención de Salud Mental de Estudiantes: Eneyda" continua con la implementación de intervenciones psicológicas para la atención de la salud mental de la comunidad universitaria (tabla 25). Como parte de la atención psicológica a estudiantes en el 2022 se implementaron Grupos de apoyo, con el objetivo de brindar tratamientos psicoterapéuticos breves sin costo para los estudiantes.

El CSM participó en la elaboración del Protocolo de atención a la salud mental universitaria con el objetivo de impulsar la conformación del Comité de Salud Mental del Campus Tijuana (COSAME).

Vicerrectoría Campus Tijuana
6 h ·
Dio inicio la jornada de los talleres de primeros auxilios básicos y psicológicos en UABC. Es organizado por el Comité de Salud Mental FMP, el cual comenzó con el área psicopedagógica de la Universidad y los orientadores de las Facultades, continuará con los alumnos y alumnas del Consejo Estatal de Sociedades de Alumnos (CESA), posteriormente irán impartiéndolos a todas las Facultades del campus. El taller fue dirigido por America Yazmin Gil Lamadrid Araujo, Karen Rubi Vazquez Arizmendi y Andrea Montserrat Santa Cruz Sanay, pertenecientes a la Facultad de Medicina y Psicología.
Estos cursos tienen una duración de 10 horas.
Contar con cursos como éste beneficiará a la Universidad al tener personal capacitado en caso de ser requerido. El conocimiento de primeros auxilios es de gran ayuda en una ciudad tan transitada como lo es Tijuana, ya que se puede contener una emergencia en tanto puedan acudir los servicios de emergencia, comentó la licenciada en psicología Lizeth Águila, miembro del Comité De Salud Mental Universitario y Docente.
Vicerrectoría
Campus Tijuana

Tabla 26. Actividades del CSM 2023-1	
Actividad	Participantes
Brigada de Primeros Auxilios Psicológicos	18 estudiantes capacitados
Intervención en crisis por la Brigada PAP	35 estudiantes atendidos
Prevención del suicidio	3 grupos / 186 estudiantes
Grupos de apoyo	4 grupos / 33 estudiantes

5. Programa de actualización y asistencia docente. En 2023-1 se llevaron a cabo 45 asistencias técnicas pedagógicas, revisiones de clase muestra y asesorías para elaboración de planes de clase a docentes de las tres licenciaturas a través del Programa de asistencia docente.

Unidad de Género (UG)

El objetivo de la UG es brindar los servicios de acompañamiento psicológico de la red feminista, asesoría legal, atención y seguimiento a reportes ante el Comité de Prevención de la Violencia de Género, además de alinearnos a las recomendaciones para la Equidad de género de la Asociación Nacional de Instituciones de Educación superior (ANUIES, 2015).

La Unidad de Género alcanzó en el periodo reportado 1,166 personas beneficiadas en las distintas actividades del programa de prácticas profesionales para la Prevención del Acoso sexual en la FMP, la Red de Acompañamiento Psicológico con enfoque feminista, asesoría legal y el Comité de prevención para la violencia de género.

Tabla 27. Actividades de prevención y atención de la violencia de género		
Actividad	Número de actividades	Asistentes
Conferencias	40	777
Talleres	42	388
Proyecto para fortalecimiento económico	3	247
Capacitación a docentes	6	148
Capacitación a COPAVIG	3	51
Capacitación a personal de salud	3	110
Actividades de divulgación	10	NA
Ferias informativas y de psicoeducación	4	208
Otras actividades (grupos de autoconciencia, antigrita y altar de muertas, cinedebates)	27	409
Casos atendidos (CPAS)	125 (106 por sistema y 19 fuera del sistema)	125
Red de acompañamiento feminista	220 sesiones	34 pacientes

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE MEDICINA Y PSICOLOGIA
El Programa de Prevención de la Violencia
de Género te invita a la conferencia:
Feminismo Socioambiental:
Sobre las Violencias Gemelas
Psic. Ana Karen Cortez Vasquez
MARZO
14
12:00 PM
Aula Magna FMP Edicifio 1A

Sumando a las estrategias para una atención integral a los estudiantes de la FMP se realizan evaluaciones con la finalidad de ofrecer asesoría médica, nutricional y psicológica a los nuevos cimarrones que ingresan a la facultad. Durante el 2023-1 se han integrado 287 expedientes clínicos con detecciones y asesoría gratuita para su atención.

En la tabla 28 se presenta el porcentaje de avance respecto a las acciones comprometidas en el periodo presentado.

Tabla 28. Grado de cumplimiento de las acciones comprometidas en el PdFMP para el 2023		
Estrategia	Acción	Avance
2.1. Formar integralmente profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo, de emprendimiento y conscientes y comprometidos con su entorno.	2.1.1. Estimular la participación de los estudiantes en las diversas modalidades de aprendizaje consideradas en el modelo educativo.	100
	2.1.2 Promover experiencias de aprendizaje para los estudiantes en entornos reales.	100
	2.1.5. Fortalecer los esquemas institucionales para el aprendizaje y dominio del idioma inglés.	100
	2.1.6 Promover la participación de los estudiantes en experiencias de movilidad estudiantil nacional e internacional.	100
	2.1.8 Estimular el desarrollo de habilidades socioemocionales (soft skills) mediante experiencias formales e informales de aprendizaje. Promoción de talleres curriculares de habilidades socio emocionales para los estudiantes de las etapas básica, disciplinaria y terminal.	100
	2.1.9. Fomentar los valores universitarios e incidir en la formación ciudadana de los estudiantes.	100
2.2 Fortalecer las trayectorias escolares de los alumnos para asegurar la conclusión exitosa de sus estudios.	2.2.1. Establecer condiciones institucionales para que todos los estudiantes tengan las mismas oportunidades de ingreso, permanencia y egreso.	100
	2.2.2. Canalizar becas y apoyos específicos a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad que estimule su ingreso, tránsito y egreso de la institución.	100
	2.2.4. Fortalecer los servicios institucionales de tutoría, orientación psicopedagógica y asesoría académica. Elaborar programas de tutorías y asesoría académica que mejore el rendimiento de los estudiantes durante su trayectoria escolar.	100
	2.2.5. Formalizar la oferta de servicios psicológicos para la atención de estudiantes en riesgo psicosocial. Elaborar un programa semestral del comité de salud mental para el fomento de actividades que promuevan factores de protección.	100
	2.2.6. Diseñar e implementar programas institucionales de apoyo y atención a estudiantes en riesgo de rezago escolar. Estructuración e implementación de cursos de regularización académica.	100
	2.2.7. Implementar esquemas de seguimiento y atención a la trayectoria escolar de los estudiantes.	90
	2.2.8. Establecer mecanismos que permitan conocer el nivel de dominio de las competencias comprometidas en los planes y programas de estudio durante las etapas de formación y en el egreso de los estudiantes.	100
2.3. Promover el respeto y el reconocimiento de la diversidad y la diferencia en todas sus expresiones y los ámbitos de la vida universitaria.	2.3.1. Estimular la participación de los universitarios en actividades orientadas a la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad.	100
	2.3.2. Asegurar la participación plena y efectiva de la comunidad universitaria en condiciones de igualdad en todos los ámbitos de la vida institucional.	100
	2.3.3. Adoptar e instrumentar protocolos para casos de hostigamiento, acoso sexual y discriminación, así como para la violencia de género.	100

3. Investigación, desarrollo tecnológico e innovación

Las Líneas de Aplicación y Generación del Conocimiento (LGAC) articuladas en los Cuerpos Académicos (CA) CA Salud pública, CA Psicología clínica y social, CA Nutrición comunitaria, CA Neurobiología conductual, CA Salud personalizada, CA Neurociencia Cognitiva y Emocional y el CA Biomarcadores en Salud sostienen la generación y difusión de conocimiento con pertinencia social en el área de la salud. En la tabla 29, se pueden observar las LGAC y el grado de consolidación de los 6 CA pertenecientes a la FMP que registran una de participación del 53% de los profesores de tiempo completo (PTC) dentro de los CA.

Facultad de Medicina, Psicología y Nutrición
Universidad Autónoma de Baja California
31 de mayo del 2023
La Psicología de la Nutrición
El simbolismo del síntoma nutricional
Aparato psíquico
Principio placer-displacer
Impacto de la dieta
Trastornos de conducta alimentaria
Para destacar la importancia del trabajo multidisciplinario entre Nutrición y Psicología dinámica, te invitamos a participar en el
FORO
Aula Magna FMyP UABC de 10:30-12:30
Evento presencial
¡Participa!
Mesa de Discusión con investigadores docentes, licenciados, doctores en nutrición, además de maestros y estudiantes con un enfoque psicológico-nutricional.
Registro:

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE MEDICINA Y PSICOLOGÍA
A TRAVÉS DE
LA ACADEMIA DE PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LA SALUD
INVITAN A LA CONFERENCIA
SENTIMIENTOS QUEER: VERGÜENZA, AMOR E INCOMODIDAD EN SARA AHMED
Impartida por
Ariel González Munguía
Martes 23 de Mayo
5:00 PM
Auditorio de Audiovisuales
Edificio ID

Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Medicina y psicología
Coordinación de Investigación y Posgrado FMP
Curso Investigación en Salud
Del 4 al 22 de mayo
Objetivo:
Proporcionar herramientas para la búsqueda, selección y análisis de textos científicos en el área de la salud, que facilitarán el diseño de un protocolo de investigación o una revisión documental de un tema pertinente para actualización profesional.
Dirigido a:
Egresados y egresadas de carreras de área de la salud o afines, aspirantes a un posgrado de la FMP y profesionistas con interés en la investigación en salud.
Sin costo.
Actividades asincrónicas en Classroom.
Se expedirá constancia como curso de actualización profesional al completar las actividades.
Asesorías y retroalimentación personalizada.
Es recomendable, más no obligatorio, para entrar a los posgrados de la FMP.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE MEDICINA Y PSICOLOGÍA
INTELIGENCIA UNIVERSITARIA ANTE EL AVANCE DE LAS DROGAS (FENTANILO)
DR. PEDRO CRUZ CAMARENA
Especialista en comportamientos sociales
FECHA: MIÉRCOLES 17 DE MAYO DEL 2023
LUGAR: AULA MAGNA, EDIFICIO 1A
HORARIO: 10:00 AM
PREVIO REGISTRO

Tabla 29. Relación de CA y LGAC			
CA	LGAC	Grado de consolidación	PTC
Salud pública	Salud pública y epidemiología, Salud pública y educación en salud	Consolidado	6
Psicología clínica y social	Evaluación e intervención en psicología clínica y social	En consolidación	4
Neurobiología conductual	Biomedicina, Nutrición y enfermedades crónicas, Psicología Clínica y Salud, Salud Pública y Educación en Salud	En formación	3
Salud personalizada	Medicina Clínica y Comunitaria, Biomedicina, Comportamiento y Procesos sociales, Procesos Mentales y Salud, Nutrición y enfermedades crónicas, Nutrición comunitaria, Salud Pública y Epidemiológica, Salud Pública y Educación en Salud	En formación	8
Neurociencia cognitiva y emocional	Neurociencia cognitiva y emocional	En formación	3
Biomarcadores en salud	Biomarcadores moleculares y fisiológicos de interés en salud	En formación	3

Los PTC alcanzaron una habilitación de 74% de con nombramiento de profesores-investigadores, el 67% con reconocimiento perfil deseable PRODEP y el 59% pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNII) del CONAHCyT (tabla 30). Dentro de la planta docente se cuenta con 4 profesores de asignatura que pertenecen al SNII.

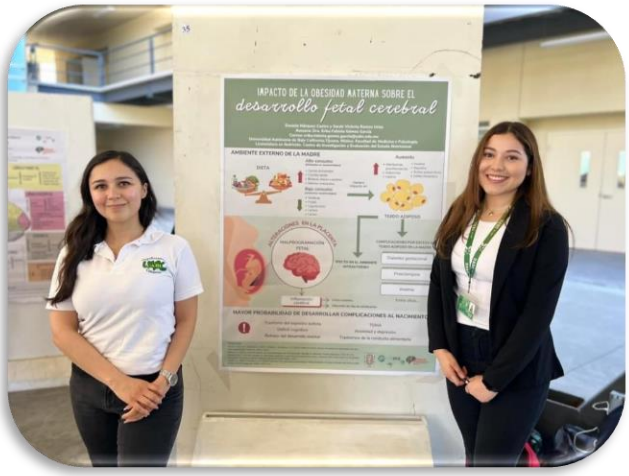
Durante el 2023-1 se publicaron 25 artículos en revistas científicas, 1 capítulo de libro y 1 memoria en congreso, productos académicos donde participaron PTC y estudiantes de licenciatura y posgrado.

Tabla 30. Habilitación de PTC 2023							
Nombramiento	Mujeres			Hombres			%
	PE			PE			
	Med	Psic	Nut	Med	Psic	Nut	
Profesor-Investigador	13	7	5	6	4	3	74
Perfil deseable PRODEP	11	6	3	6	5	3	67
SNII	8	6	5	5	4	3	59

Como estrategia para el fortalecimiento de las competencias para la investigación de los estudiantes de posgrado se han realizado 13 cursos propedéuticos para los procesos de selección del 2019, 2020, 2021, 2022 y 2023 como parte de los programas Maestría en Psicología de la Salud, Maestría en Ciencias Médicas, Maestría en Salud Pública y Doctorado en Investigación Interdisciplinaria en Salud.

La participación de la comunidad de la FMP en actividades de extensión de la cultura y divulgación científica se detallan en la tabla 31.

Tabla 31. Relación de eventos académicos con participación de docentes en el periodo 2023-1	
Nombre del evento	Asistentes
Semana del cerebro	313
Presentaciones estudiantes Maestría en Psicología de la Salud 4ta. y 5ta generación	50
II Foro de Investigación en Psicología	100
Presentaciones estudiantes Maestría en Salud Pública	25
Plática Diálogo entre profesionales: Gastronomía, Medicina, Derecho, Nutrición	20
IV Coloquio de Investigación en Salud de la FMP	30
Panel virtual Situación de las adicciones y la crisis del fentanilo	65
Diagramas causales: un lenguaje más claro para hablar de la causalidad en salud	28
1er. Ciclo de Conferencias de la Academia de Psicología Social y de la Salud	78
Panel de Ciencia de Datos: orientado a las ciencias de la salud	70
Academia de Investigación y nutrición comunitaria: “Uso de alimentos funcionales para abordar alteraciones específicas asociadas a la mala nutrición infantil”	45
Campaña Donación de alimentos: "Plato saludable para todos"	20
Taller Alimentación Saludable para Todos	30
Taller Método del Equilibrio del Plato	30
Taller Técnicas de la entrevista en nutrición	30



INSULET, Órbitas y la Universidad Autónoma de Baja California, a través de la Facultad de Medicina y Psicología
Te invitan a su
Panel de Ciencia de Datos
Orientado a las Ciencias de la Salud: Medicina, Psicología y Nutrición
Sábado 6 de Mayo
10:00 AM
Aula Magna de la Facultad de Medicina y Psicología UABC Tijuana
Insulet
ÓRBITAS

Como se puede observar en la tabla 32 el Comité Científico y el Comité de Bioética de la FMP revisaron y aprobaron 6 protocolos de investigación en el 2023-1. Mientras que el Comité Interno para el Cuidado y Uso de Animales de Laboratorio (CICUAL) aprobó 3 proyectos en el mismo periodo.

Tabla 32. Proyectos de investigación aprobados por el Comité de Bioética (2023-1)	
Proyecto	Responsable
Efecto del bypass gástrico de una anastomosis sobre la remisión de DM2, HTA, DLP, mejora de la tasa de filtrado glomerular, estado nutricional, percepción del impacto del peso en la calidad de vida y calidad de vida gastrointestinal al año de la cirugía en comparación con gastrectomía en manga y bypass gástrico Roux-en-Y en personas adultas de un centro bariátrico privado de la ciudad de Tijuana, México.	Dra. Aracely Serrano Medina
Emociones y estrategias de resistencia de mujeres en condición de desplazamiento forzado ante la violencia de género, en Tijuana, Baja California. (Tesis de Maestría)	Alondra Yolanda Zing Varela Dra. Margarita Tovar Hernández (Directora de tesis)
Efectos ortostáticos y cognitivos de una intervención de sedentarismo en estudiantes universitarios. (Tesis de Maestría)	Angélica Domínguez Huerta Dr. Jorge Tovar Díaz (Director de tesis)
Relación entre teoría de la mente y rechazo por pares en estudiantes de secundaria con conductas tipo TDAH	María Yolanda Lara Loreto Dr. Salvador Trejo (Director de tesis)
Rehabilitación basada en la comunidad: Programa de rehabilitación física en centros de salud en Tijuana	Francisco Javier Hernández Menchaca Dr. Ahmed Ali Asadi (Director de tesis)
Proyectos de investigación aprobados por el CICUAL	
Proyecto	Responsable
Búsqueda de productos naturales con actividad antiartrítica a partir de *Eriodictyon trichocalyx*, planta nativa de Baja California.	Dra. Ana Laura Martínez
Evaluación del efecto analgésico y anti-inflamatorio de nanopartículas de ácido salicílico e indometacina	Dra. Ana Laura Martínez
Estudio de las propiedades antidiabéticas de nanoformulaciones biopoliméricas cargadas con polifenoles en un modelo murino diabético experimental	Dra. Adriana García Gurrola

La participación de PTC en convocatorias de investigación internas y externas ha generado una fuente de recursos para la habilitación de los espacios de investigación. Durante el periodo 2019-2023 fueron beneficiados 17 proyectos. En la tabla 33 se indican por fuente de financiamiento.

Tabla 33. Proyectos de investigación por fuentes de financiamiento			
Vigencia	Proyecto	Convocatoria	Cantidad
2019 - 2020	Asociación entre preferencias gustativas y obesidad: influencia genética, dietética, actividad física, sueño y estrés. Dr. Jorge Tovar	PRODEP	$180,822.00
2019 - 2022	Interacciones genéticas y metagenómicas asociadas a obesidad y respuesta a la dieta. Dr. Oscar Ramos Ramos	PRODEP	$150,822.00
2020 - 2021	Análisis genético por secuenciación de nueva generación en pacientes con distrofias de retina hereditaria en el noroeste de México. Dr. Genaro Rodríguez García	PRODEP	$302,000.00
2020 - 2021	Estudio químico biodirigido de especies con medicinales del estado de baja california para la obtención de principios activos antioxidantes y anticancerígenos. Dr. José de Jesús Manríquez Torres	PRODEP	$212,000.00
2020 - 2021	Evaluación de síntomas de salud mental como factor de riesgo para consumo de bebidas azucaradas: un estudio longitudinal. Dr. Luis Eduardo Villalobos Gallegos	PRODEP	$237,000.00
2020 - 2021	Efecto agudo de un programa de ejercicio físico sistemático sobre los trastornos metabólicos de la glucosa inducidos por privación de sueño en personas con sobrepeso y obesidad. Dr. Marco Antonio Hernández Lepe	PRODEP	$242,000.00
2020 - 2021	Correlatos ambientales y neuropsicológicos del TDAH en adolescentes de secundaria desde una visión de estructura dimensional. Dr. Salvador Trejo García	PRODEP	$298,000.00
2020 - 2021	Obesidad durante la gestación y la vulnerabilidad a enfermedades psiquiátricas en la edad adulta. Dra. Sandra Olvera	PRODEP	$302,000.00
2020 - 2021	Sistema de apoyo a la adherencia al tratamiento en pacientes en mantenimiento de metadona, basado en ciencia de los datos. Dra. María del Pilar Pozos	PRODEP	$130,000.00
2020 -2021	Efecto de consejería interpersonal en tasas de lactancia materna en centros de atención primaria a la salud: estudio de intervención controlada. Dra. Ana Lilia Armendáriz Anguiano	PRODEP	$282,100.00

Continuación Tabla 33. Proyectos de investigación por fuentes de financiamiento			
Vigencia	Proyecto	Convocatoria	Cantidad
2020 - 2023	Efecto de un programa de ejercicio físico sistemático y la suplementación con spirulina máxima sobre la composición corporal, función física y perfil de lípidos sanguíneos en adultos mayores sedentarios con sobrepeso: Un estudio aleatorizado doble ciego. Dr. Marco Antonio Hernández Lepe	Convocatoria Ciencia Frontera 2019	$483,769.00
2022 - 2023	Comparación del estado cognitivo general y la memoria de acuerdo con el turno laboral y su asociación con cambios conductuales, control glucémico, perfil de lípidos, Ghrelina y cortisol en trabajadores con y sin diabetes del IMSS, Tijuana, B.C. Dra. Estefanía Ochoa	Convocatoria Especial de Apoyo a necesidades regionales 2022	$156,600.00
2022 - 2023	Bases genéticas del consumo de chile (capsicum SPP) y su asociación con la composición corporal y el perfil metabólico en una población mexicana: Implicaciones para una nutrición personalizada. Dr. Oscar Ramos	Convocatoria Especial de Apoyo a necesidades regionales 2023	$143,000.00
2022 - 2023	Efecto de un plan de ejercicio sobre la composición corporal. Dr. Marco Antonio Hernández Lepe	Convocatoria Servicio Social	$65,430.06
2023 - 2024	Grado de inhibición de las colinestersas y su correlación con el deterioro cognitivo en una población del noroeste de México, por la exposición directa e indirecta a pesticidas organofosforados. Dra. Aracely Serrano Medina	Convocatoria Interna de Proyectos de Investigación 23	$188,822.62
2023 - 2024	Estudio de las propiedades antidiabéticas de polifenoles libres y nanoencapsulados en un modelo murino. Dra. Adriana García Gurrola	Convocatoria Interna de Proyectos de Investigación 23	$291,000.00
2023-2025	Nanovectorización de fitoquímicos y fármacos de reposicionamiento oncológicos para atender el desafío de la quimioresistencia y la citotoxicidad de los fármacos quimioterapéuticos actuales. Dr. Abraham Alberto Escobar	Convocatoria Ciencia de frontera 2023	$1,785,000.00
		Total	$5,450,365.68

Para sumarnos al objetivo de articular la infraestructura y las capacidades de los recursos humanos para la atención de los temas prioritarios en ciencia y tecnología se inscribió al Laboratorio de Composición Corporal en la Convocatoria 2023 Reconocimiento de Laboratorio Nacional CONAHCyT.

Laboratorio de Innovación Social en Salud (LISS)

Dentro de las actividades realizadas en el LISS en el 2023-1 se encuentran capacitaciones y asesorías en emprendedurismo para estudiantes enfocados al desarrollo de proyectos interdisciplinarios y mantenimientos correctivos y preventivos de equipos e instrumentación de la FMP. Además, se brindó apoyo a distintas asignaturas como en temáticas que involucran impresión 3D de estructuras anatómicas y fabricación de prototipos combinando medicina, ingeniería y otras áreas de conocimiento.

Se diseñó una materia optativa llamada Desarrollo de Emprendedores en Salud que fue ofrecida a los alumnos para cursar a partir del semestre 2023-1. Actualmente, se encuentran en desarrollo 50 proyectos, todos con un enfoque en salud utilizando herramientas multidisciplinarias.

4A / ESTATAL — EL MEXICANO — 22 de Mayo de 2023 LUNES

EN ROSARITO

Ofrece UABC brigada de salud y de servicios

INICIÓ PROGRAMA INSTITUCIONAL CUYO OBJETIVO ES APOYAR EN EL DESARROLLO Y BIENESTAR DE LOS HABITANTES DE COMUNIDADES.

REDACCIÓN
El Mexicano

PLAYAS DE ROSARITO.- La Universidad Autónoma de Baja California (UABC) arrancó con el programa UABC en tu comunidad: Brigada de salud y de servicios, cuyo objetivo es que la comunidad universitaria brinde servicios y atención de forma gratuita en diversos lugares del Estado, con el fin de apoyar en el desarrollo y bienestar de los habitantes de comunidades que requieran apoyo prioritario.

El arranque se llevó a cabo en las instalaciones del Colegio de Bachilleres del municipio de Playas de Rosarito, donde un grupo de cimarronas y cimarrones, conformado por docentes y estudiantes, brindaron alrededor de 470 servicios de análisis clínicos, atención dental, médica y psicológica y asesoría legal, ofrecieron charlas de nutrición y atendieron también a las mascotas. Además, participaron 730 personas en actividades físicas.

La Facultad de Medicina y Psicología ofreció consulta médica general, asesoría psicoeducativa y nutricional; la Facultad de Ciencias de la Salud, Unidad Valle de las Palmas brindó servicios de toma de signos vitales, de glucosa, vacunación, orientación psicológica, juegos de prevención de conductas de riesgo, pláticas de promoción de la salud y diversos servicios odontológicos. La Facultad de Derecho ofreció asesoría jurídica y el Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias vacunó a las mascotas y las desparasitó.

La Facultad de Odontología realizó extracciones, limpiezas y restauraciones dentales, entre otros servicios; la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería participó con exámenes generales de orina, toma de análisis de glucosa, colesterol, triglicéridos, tipo sanguíneo, entre otros. La Facultad de Deportes motivó a los presentes con activación física, así como con actividades deportivas y recreativas. También participó UABC Radio con actividades relacionadas con la difusión radiofónica.

En la ceremonia de arranque, el rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre agradeció a todas las personas de la comunidad cimarrona por contribuir en esta jornada a la que calificó como de suma importancia ya que se inaugura un programa en el que se tendrá la oportunidad de retribuir a la sociedad el apoyo que brinda a la institución, a través de estas actividades y servicios que ofrece de manera gratuita.

"Desde el inicio de esta administración rectoral, he destacado mucho la voluntad de posicionar a la Universidad en la esfera internacional, nos hemos dedicado a hacerlo y vamos muy bien en ese tema, pero nunca debemos olvidar a quién nos debemos y nos debemos principalmente a la comunidad de Baja California", expresó el rector.

De igual manera, agradeció a quienes son parte del Cobach, Plantel Rosarito, encabezados por el maestro Gregorio Bravo Elizondo, por ser partícipes de este esfuerzo universitario, el cual seguirá apoyando a diversas comunidades del estado durante esta administración.

Retornó EU...

VIENE DE LA PÁGINA 4-A

casos; seguida de Ciudad Juárez, Chihuahua con mil 635; Tijuana, Baja California con mil 131 eventos; Nuevo Laredo, Tamaulipas, 747; y el resto corresponde a otros puntos de repatriación.

Lo anterior se desprende de la actualización del documento Niñas, niños y adolescentes migrantes en situación migratoria irregular desde y en tránsito por México, que brinda información de referencia sobre las tendencias, magnitudes y características de los flujos migratorios de este sector.

La publicación presenta la versión resumida de la estadística migratoria oficial del Estado mexicano, en donde se destaca que durante el periodo mencionado se registraron 20 mil 095 eventos de niñas, niños y adolescentes extranjeros que fueron canalizados por la autoridad migratoria mexicana.

En dicho documento se precisa que los principales países de origen de estos flujos migratorios fueron Ecuador, 4 mil 670; Venezuela, 3 mil 365; Honduras, mil 987; Guatemala, mil 805 y el resto corresponde a otras naciones.

La estadística fue generada por la Unidad de Política Migratoria, Registro e Identidad de Personas (UPMRIP) de la Secretaría de Gobernación.

Incrementa...

VIENE DE LA PÁGINA 4-A

(DMAM), Enrique Lucero Vázquez, explicó que luego del fin del título 42, se registró un incremento del 100 por ciento en las solicitudes de cita de RFC por parte de personas que ya cuentan con algunas ofertas de empleo.

El funcionario informó que durante el mes de mayo se realizaron 60 solicitudes de RFC ante el Servicio de Administración Tributaria (SAT), de las cuales, 44 fueron durante la última semana, lo que refleja que Tijuana sigue siendo una opción como lugar de residencia para la comunidad migrante nacional y extranjera.

Lucero Vázquez precisó que la principal nacionalidad de los solicitantes es haitiana, seguida de la nicaragüense y cubana y agregó que los trabajos del XXIV Ayuntamiento para lograr alianzas con diversos sectores laborales continúan.

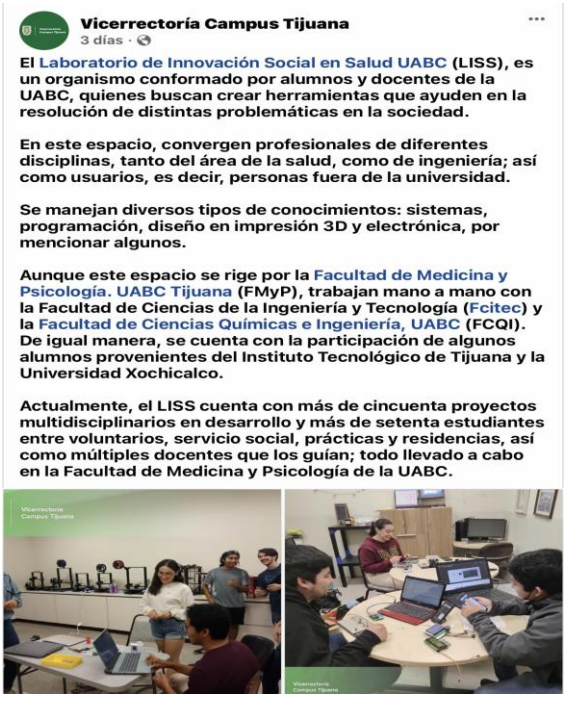

Vicerrectoría Tijuana
3 días ·
El Laboratorio de Innovación Social en Salud UABC (LISS), es un organismo conformado por alumnos y docentes de la UABC, quienes buscan crear herramientas que ayuden en la resolución de distintas problemáticas en la sociedad.
En este espacio, convergen profesionales de diferentes disciplinas, tanto del área de la salud, como de ingeniería; así como usuarios, es decir, personas fuera de la universidad.
Se manejan diversos tipos de conocimientos: sistemas, programación, diseño en impresión 3D y electrónica, por mencionar algunos.
Aunque este espacio se rige por la Facultad de Medicina y Psicología. UABC Tijuana (FMyP), trabajan mano a mano con la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología (Fcitec) y la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería, UABC (FCQI). De igual manera, se cuenta con la participación de algunos alumnos provenientes del Instituto Tecnológico de Tijuana y la Universidad Xochicalco.
Actualmente, el LISS cuenta con más de cincuenta proyectos multidisciplinarios en desarrollo y más de setenta estudiantes entre voluntarios, servicio social, prácticas y residencias, así como múltiples docentes que los guían; todo llevado a cabo en la Facultad de Medicina y Psicología de la UABC.

Tabla 34. Relación de proyectos en el LISS vigentes en el 2023-1	
Proyecto	Descripción
Software de inventario para farmacia	Software que permite gestionar el inventario de medicamentos facilitando el registro, la actualización, el monitoreo de entradas y salidas con un historial. Envía alerta a los correos electrónicos cuando los medicamentos están próximos a caducar para generar planes de acción y evitar el desperdicio de medicamento.
Simulador de herida (Muslo)	Creación de un modelo de simulación de muslo de carácter profesional. Creación de moldes en impresión 3D reusables para hacer varios simuladores de silicona a precios más accesibles. El simulador debe contar con un mecanismo que bombee la "sangre" de la herida al presionar un botón. La FMP requiere simuladores para los cursos brindados en el CLAMPS.
Dispositivo de retroalimentación para simulación de RCP	Desarrollo de un sistema que permita retroalimentar si las compresiones en entrenamiento BLS se están haciendo adecuadamente en caso de no contar con maniquíes especializados
Software de inventario de reactivos químicos perecederos de la FMP	Software que permite gestionar los reactivos químicos, dando alertas cuando estén a punto de caducar. También permite a todo el personal ver los reactivos disponibles, así como la ubicación en todos los laboratorios de la facultad.
Refracciones de Maniquí infante de RCP Prestan en impresión 3D.	Replicado de las piezas de los maniquíes RCP Prestan infantil para ser impresas en 3D en caso de que se requieran para mantenimiento.
Estructura de incubadora a bajo costo	Creación de una incubadora de bajo costo, plegable y portátil para atender el desabasto de equipo médico.
Material psicopedagógico en impresión 3D de bajo costo.	Herramientas usadas en pruebas neurológicas replicadas en impresión 3D
Medidores de porciones basados en el plato del buen comer para asesoramiento nutricional.	Medidores que convierten un plato normal en un plato del buen comer. Versátiles para transportar con facilidad.
Software para Censo de animales domésticos	Un software que permita hacer Censos de animales domésticos en hogares o situación de calle de forma rápida registre información de interés (agresividad, signo de maltrato etc.) y posteriormente se refleje en un mapa de densidad en línea. Este software se conforma por una aplicación móvil y una plataforma web. Los datos estadísticos que abordan temas relacionados con animales son suposiciones o aproximaciones.
Sistema Triage	Sistema de gestión de servicios de emergencias que permite la organización entre entidades (bomberos, ambulancias, policías, SEMEFO) Cuenta con la funcionalidad de geolocalizar a los pacientes en un accidente y clasificarlos de acuerdo con el Triage en tiempo real. Se busca optimizar la organización de la emergencia a través de un software donde se pueda asignar la emergencia a las entidades correspondientes o seleccionados por la entidad de seguridad.
Sistema de optimización de aplicaciones de emergencia.	Consiste en un sistema integral conformado por una pulsera que cuenta con un botón de pánico físico. Al presionarlo, se activa una aplicación en el celular que abre las aplicaciones móviles de los servicios de emergencia y activa los botones de pánico de dichas aplicaciones sin desbloquear el celular.
Sitio web de LISS	Sitio web donde las personas puedan ver, con actualizaciones, lo que se está trabajando dentro del laboratorio, detalles conceptuales y técnicos de los proyectos y con ello atraer talento que se integre para apoyar en diferentes modalidades.
Convertidor de botellas de plástico a filamento de impresión 3D	Construir máquina que permite convertir botellas de plástico PET en filamento 3D. Se utiliza un diseño ya existente y de licencia libre que posteriormente se buscará mejorar en funcionalidad y diseño. Filamento 3D es uno de los principales materiales utilizados en el laboratorio, con fines ecológicos y económicos se busca hacer filamento con botellas de PET reciclado para utilizarlo en los proyectos del LISS.

En la tabla 35 se presenta el porcentaje de avance respecto a las acciones comprometidas en el periodo presentado.

Tabla 35. Grado de cumplimiento de las acciones comprometidas en el PdFMP para el 2023

Estrategias	Acción	Avance
3.1. Fortalecer la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación para contribuir al desarrollo regional, nacional e internacional.	3.1.1 Asegurar la pertinencia de la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación que se realiza en la FMP a fin de contribuir a la resolución de problemas y al mejoramiento de la calidad de vida de la población. Impulsar un programa de investigación de la FMP.	90
	3.1.2. Estimular la creación y consolidación de los grupos de investigación en las diversas áreas del conocimiento que cultiva la universidad. Creación y fortalecimiento de grupos de investigación en la FMP.	90
	3.1.3. Fortalecer y consolidar las redes de colaboración en materia de investigación con académicos de otras instituciones de educación superior y centros de investigación de los ámbitos regional, nacional e internacional. Impulsar la creación de redes de investigación.	90
	3.1.4. Gestionar recursos externos para financiar proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	90
	3.1.5. Consolidar el vínculo entre la investigación y la docencia mediante estrategias diferenciadas que incidan en las distintas etapas del proceso formativo de los estudiantes.	90
3.2. Difundir y divulgar los resultados de la investigación a través de los diferentes formatos y canales que permitan consolidar la capacidad académica de la institución.	3.2.1. Fortalecer la difusión y divulgación de los resultados de la investigación.	90
	3.2.2. Generar condiciones para que los académicos publiquen en revistas que se caractericen por su rigor científico	90
3.3. Difusión y divulgación de los resultados de las investigaciones	3.3.2 Integración de las academias de los diferentes PE para propuestas de proyectos de investigación y seminarios interdisciplinarios.	100

4. Extensión y vinculación

El extensionismo realizado en la unidad académica tiene como fortaleza la atención comunitaria a través de distintos programas que brindan servicios en el área de la salud con estudiantes de las tres licenciaturas que son supervisados por docentes.

En el 2023-1 se retomaron el proyecto Viaje de Estudios Epidemiológicos (VEE) y la Brigada UABC en tu comunidad extendiendo los servicios de la FMP en atención médica, psicológica y nutricional a las comunidades del Ejido Venustiano Carranza en San Quintín y en la ciudad de Rosarito, B.C., respectivamente.

Se mantienen vigentes los servicios de apoyo a la comunidad universitaria y externa de atención a través del Laboratorio de diagnóstico COVID-19, el Programa Atención psicológica COVID 19 y Telesalud en apoyo al sistema 911 para atender de forma telefónica aquellas llamadas de pacientes con sintomatología respiratoria para brindar asesoría médica y psicológica a distancia, el programa VIIDAI (Viaje Interinstitucional de Integración Docente, Asistencia y de Investigación), el Comité de salud mental, la Red de acompañamiento feminista y el Programa radiofónico “El diván de la psicología” que realizan actividades de atención a diversas poblaciones con servicios de salud y psicoeducación.

UABC ofrece servicios de salud a comunidad vulnerable de San Quintín

Se atendieron a más de 600 pacientes

Por Victoria Carolina Ortega Contreras

Campus Tijuana

7 de junio de 2023

Estudiantes en etapa disciplinaria de la Facultad de Medicina y Psicología (FMyP) y de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería (FCQI), ofrecieron servicios de salud a una comunidad vulnerable del ejido Venustiano Carranza, poblado en San Quintín, Baja California.

El Centro de Atención Integral para la Salud (CAIS) ofrece consulta médica general, atención psicológica, atención nutricional, consulta de especialidad para la comunidad universitaria y comunidad local y la Atención a Urgencias Médicas y Psicológicas para el Campus a través de la Unidad de Primera Respuesta CAIS. Los servicios del CAIS que a continuación se detallan tienen un enfoque interdisciplinar en el abordaje de sus consultantes:

1. El Centro Universitario Médico Asistencial y de Investigación (CUMAI) está formado por médicos pasantes de servicio social y su responsable médico y ofrecen servicios de Consulta médica general, Certificado de salud, Consulta de urgencia, Curaciones, Procedimientos quirúrgicos menores, Sutura de herida y retiro de puntos, Asesoría ginecológica, Asesoría de planificación familiar, Colocación de DIU e ISD y Estudios de Electrocardiograma.
2. El Centro de Atención Psicológica y Neuropsicológica (CAPNE) en coordinación con el Centro Universitario de Atención Psicológica e Investigación (CUAPI) brindan psicoterapia individual a población adulta, psicoterapia infantil, evaluaciones psicológicas y neuropsicológicas y actividades de psicoeducación.

3. El Centro de Investigación y Evaluación del Estado Nutricional (CI-EEN). El servicio de nutriología clínica se incorporó al CAIS en el 2020 brindando atención de evaluación nutricional a la comunidad universitaria y público general. En el 2023 se realizaron las prácticas de Análisis de los platillos, Elaboración de tabla nutrimental y el Taller preparación alimentos saludables a concesionarios de la cafetería UABC y 1 grupo de Autoayuda para personas con diabetes.

4. Consulta de especialidad. Se ofertan con cita y brindan consultas en psiquiatría, alergología, neurología y pediatría.

5. Laboratorio de Análisis Clínicos. Se habilita en el 2021 un espacio físico en el edificio 1F con el propósito de fortalecer el servicio de análisis clínicos del CAIS y ampliarlo a servicio externo. Durante el 2023-1 se realizaron 310 estudios de los cuales 160 fueron sin costo a estudiantes, personal administrativo y en ferias de la salud; 150 estudios a población general, biometría hemática completa, perfil tiroideo, perfil multidrogas, pruebas de embarazo, antígeno prostático específico, entre otros.

En la tabla 36 se presenta los programas de la FMP que ofrecen servicios a la comunidad y su alcance durante el 2023-1:

Tabla 36. Servicios a la comunidad 2023-1

Actividad	Responsable	Personas atendidas 2023-1
Viaje de estudios epidemiológicos	FMP	449
Atención médica	CUMAI-CAIS	543
Consulta de especialidad	CUMAI-CAIS	27
Atención psicológica adultos	CAPNE-CAIS	197
Atención psicológica infantil	CAPNE-CAIS	511
Evaluación psicológica estudiantes NI	CUAPI-CAIS	287
Asesoría nutricional	CIEEN-CAIS	540
Cafetería UABC	CIEEN-CAIS	20
Análisis Clínicos a comunidad UABC	Laboratorio de Análisis Clínicos	150 estudios
Análisis Clínicos a población externa	Laboratorio de Análisis Clínicos	160 estudios
Ferias de la Salud	Brigada UABC en tu comunidad	120
Programa de atención psicológica COVID-19	Comité de salud mental	21
Prueba PCR en tiempo real UABC	Centro de Diagnóstico COVID-19	85
Procesamiento de muestra del IMSS	Centro de Diagnóstico COVID-19	13
Consulta médica	VIIDAI	430
Consulta psicológica	Red de acompañamiento feminista	10
Programa radiofónico “El diván de la psicología”	Dra. Edhy Echevarría, UABC Radio	24

Centro de Diagnóstico COVID-19 / Laboratorio de Diagnóstico Molecular de Enfermedades Infectocontagiosas

El Centro de Diagnóstico COVID-19, se habilitó para contribuir a la crisis sanitaria derivada por la pandemia, fungiendo como laboratorio certificado nivel 2 como una extensión del laboratorio epidemiológico de Baja California. Las actividades del Centro se iniciaron en mayo del 2020 en apoyo al Laboratorio Estatal de Salud Pública (LESP) procesando muestras de la población de Baja California enviadas por ISESALUD en el marco del convenio realizado con la UABC, incluyendo Ensenada y Mexicali. De forma paralela, con apoyo de recursos económicos asignados por la Rectoría, el servicio se habilitó para atender de forma gratuita a la comunidad universitaria y personal estatal de salud. En la tabla 37 se presentan el acumulado de las muestras procesadas desde el inicio del Centro hasta agosto del 2023.

Como parte del apoyo al Programa VIIDAI se les realizó la prueba molecular a los posibles asistentes, acudiendo un total de 198 profesores y alumnos que viajarían a la Delegación San Quintín del Municipio de Ensenada, Baja California, en la colonia Vicente Guerrero con presencia indígena Lomas de San Ramón ("Triqui").

En apoyo a la implementación del Centro de Diagnóstico COVID-19 campus Ensenada se procesaron 700 muestras enviadas de población universitaria del campus Ensenada. Adicionalmente se participó en dos muestreos aleatorios en el campus Tijuana que permitieron el diseño de protocolos institucionales de retorno a actividades presenciales. Recolectándose 431 muestras en total; 242 del primer muestreo y 189 del segundo de alumnos de estudiantes.

El Centro de Diagnóstico COVID-19 se transforma en el Laboratorio de Diagnóstico Molecular de Enfermedades Infecciosas con el propósito de ofrecer un servicio integral de diagnóstico a la comunidad universitaria y al público en general, en el cual se realicen otras pruebas moleculares. Actualmente se cuenta con el aviso de funcionamiento de la Comisión Federal para la protección contra riesgos sanitarios (COFEPRIS), entre las que se están implementando son la detección de SARS-CoV-2, Virus de la influenza A y B y Virus Sincitial Respiratorio; diagnóstico de Tuberculosis y, genotipificación de Virus del Papiloma Humano constituyendo una fuente de ingresos propios para la FMP.

Durante el semestre 2023-1 se realizó el procesamiento de muestras de universitarios de forma gratuita, presentándose con mayor frecuencia casos negativos. La prueba realizada fue PCR múltiplex para identificar los virus SARS-CoV-2, Influenza A e influenza B.

Tabla 37. Reporte de muestras procesadas en el Centro de Diagnóstico COVID-19 campus Tijuana 2020 - 2023

Año	Institución de procedencia	Cantidad
2020	SECRETARÍA DE SALUD TIJUANA	7158
2020	SECRETARÍA DE SALUD ENSENADA	312
2020	SECRETARÍA DE SALUD MEXICALI	1749
2021	SECRETARÍA DE SALUD TIJUANA	966
2021-2022	CENTRO DE DIAGNÓSTICO COVID-19 ENSENADA	700
2022	MUESTREOS ALEATORIOS	431
2022-2023	HOSPITAL GENERAL TIJUANA-IMSS	17
2022	PARTICIPANTES PROGRAMA VIIDAI (VIAJE INTERINSTITUCIONAL DE INTEGRACIÓN, DOCENTE, ASISTENCIAL Y DE INVESTIGACIÓN)	431
2020 - 2023	CENTRO DE DIAGNÓSTICO COVID-19 TIJUANA (UNIVERSITARIOS)	3, 335
	TOTAL	**15,099**

Vinculación

Para fortalecer la vinculación con las instituciones y organismos de los diversos sectores se instaló en enero del 2023 el Consejo de Vinculación 2023-2025 como integrantes externos contamos con la participación de directivos e integrantes del Hospital General de Tijuana, Centro de Justicia para mujeres, Dirección de Salud Municipal del IX Ayuntamiento de Playas de Rosarito, Centro Oncológico Pediátrico de B.C. y Colegio de Médicas de Baja California. Se han celebrado dos sesiones en el 2023.

Durante el periodo 2020-2023 se firmaron 23 convenios de colaboración académica con instituciones de educación superior nacionales y extranjeras, órganos de gobierno y asociaciones civiles para fortalecer las actividades de intercambio, investigación, creación de redes para los CA, prácticas de campo, servicio social comunitario y profesional, así como las prácticas profesionales (tabla 38).

Tabla 38. Relación de convenios 2020-2023

	Institución	Tipo	Vigencia
1	Secretaría de Salud del Estado de BCS	Convenio especifico Campos clínicos para IRP	Octubre 2027
2	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (SDIF)	Convenio General	Abril 2025
3	Universidad de Cuenca	Convenio general y especifico Investigación, Intercambio	Mayo 2026
4	Universidad Estatal de San Diego (SDSU) Escuela de Salud Pública	Convenio especifico Investigación para la educación médica (VIIDAI)	Julio 2024
5	Universidad de California San Diego (UCSD) Escuela de Medicina	Convenio especifico Investigación para la educación médica (VIIDAI)	Julio 2024
6	Universidad de Nuevo México Centro de Ciencias de la Salud	Convenio especifico Proyecto ECHO de atención médica en la comunidad	Diciembre 2025
7	Universidad de Guadalajara Centro Universitario de Ciencias de la salud	Carta de intención Investigación, Educación continua PVC	Junio 2025
8	Instituto del Seguro Social (IMSS)	Convenio especifico Campos clínicos para la Lic. Nutrición	Abril 2026
9	Instituto del Seguro Social (IMSS)	Convenio especifico PP para la Lic. Nutrición	Abril 2026

	Tabla 38. Relación de convenios 2020-2023		
	Institución	Tipo	**Vigencia**
10	Instituto del Seguro Social (IMSS)	Convenio especifico Campos clínicos para SSP para la Lic. Nutrición	Abril 2026
11	Instituto del Seguro Social (IMSS)	Convenio específico Ciclos clínicos para la Lic. Medicina	Abril 2026
12	Instituto del Seguro Social (IMSS)	Convenio específico Campos clínicos para IRP	Abril 2026
13	Instituto del Seguro Social (IMSS)	Convenio específico Campos clínicos para SSP para la Lic. Medicina	Abril 2026
14	Instituto del Seguro Social (IMSS)	Convenio específico Campos clínicos para la EMF	Abril 2026
15	Fundación de apoyo para niños especiales	Convenio de colaboración PVC, PP, SSP	Diciembre 2026
16	Obesity Not 4 Me	Convenio específico Educación continua PVC, PP, SSP	Mayo 2027
17	Ángeles Psicológicos A.C.	Convenio general y específico Investigación, PVC, PP, Educación continua	Junio 2027
18	Secretaría de Educación Pública (SEP)	Convenio específico PVC, PP, SSP	Septiembre 2027
19	Ayuntamiento de Playas de Rosarito	Convenio específico PVC, PP, SSP	Septiembre 2024
20	Universidad de Tamaulipas Unidad Académica Multidisciplinaria de Reynosa-Aztlán	Convenio específico Investigación, PP, SSP.	Diciembre 2024
22	Wadhwani Foundation	Carta compromiso Emprendedurismo	Junio 2025
23	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)	Convenio de colaboración para la evaluación de la Licenciatura en Nutrición	Mayo 2025

Durante la pandemia se celebraron convenios con Secretaría de Salud del Estado de Baja California a través del servicio de epidemiología y el Laboratorio Estatal de Salud Pública con el objetivo de fortalecer la capacidad diagnóstica y hacer frente a la contingencia por la presencia del virus SARS-COVID 19 y con la International Community Foundation y Scripps Research

Institute (TSRI) para la realización de investigaciones académicas. Además, en el 2021 la FMP, en colaboración con la Secretaria de Salud del Estado, la Universidad de California en San Diego (UCSD), el Colegio de la Frontera Norte (COLEF) y el Consulado de México en San Diego, participó en estudio sobre prevalencia de COVID-19 en Baja California con la participación de 64 estudiantes y 14 docentes brigadistas quienes fueron capacitados como entrevistadores y para la recolección de muestras para la detección de COVID-19.

En el mes de agosto, se respondió a la convocatoria realizada por la Secretaria de Salud del estado de Baja California a través de la Jurisdicción Sanitaria No. 2 para coordinar acciones preventivas de enfermedades transmitidas por vectores por la detección de casos de rickettsiosis en la entidad. La FMP se suma al plan de acción de emergencia con capacitaciones e integración de equipos de trabajo multidisciplinarios mostrando su compromiso social.

Con el compromiso social de atención a la comunidad migrante se elaboró el Plan estratégico para la promoción de la atención de la salud física y mental de poblaciones en movilidad en Tijuana, B.C. Se llevaron a cabo webinars sincrónicos e híbridos para la presentación del programa por parte de la Dra. Aída Silva contexto de la movilidad en Tijuana y salud y con actores representantes de las instituciones Refugee Health Alliance, UC Davis y el proyecto Humanizando la Deportación.

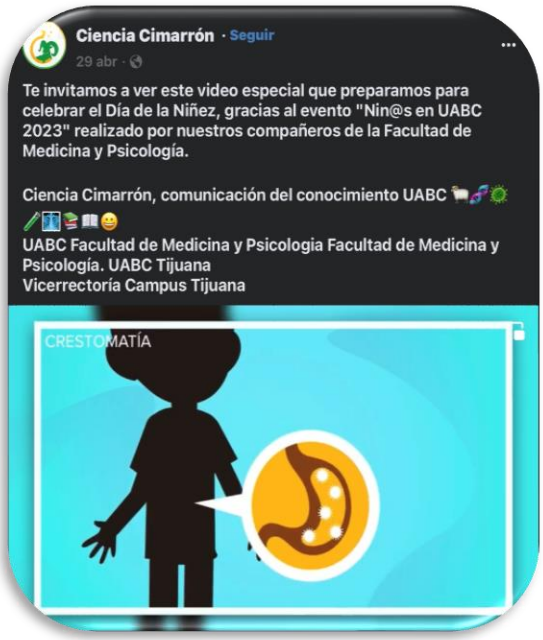
HUMANIZANDO LA DEPORTACIÓN
CONFERENCIA
ENTRE LA EXPULSIÓN Y EL REFUGIO: DOCUMENTANDO HISTORIAS DE MIGRANTES EN TIJUANA
Robert McKee Irwin, profesor de la Universidad de California en Davis, coordina desde 2016 el proyecto Humanizando la Deportación.
Visita la Facultad de Medicina y Psicología para compartir su experiencia de registrar narrativas digitales de personas en movilidad.
Con 450 narrativas, se trata del archivo cualitativo más grande del mundo sobre el tema.
Martes 7 de marzo de 2023, 12 horas
Facultad de Medicina y Psicología UABC
Otay, Edif. 1A Planta Baja, Aula Magna

Con los sectores de educación básica y media superior se han establecido actividades sistemáticas de vinculación con acciones para fomentar las vocaciones científicas y tecnológicas en estudiantes de primaria, secundaria y preparatoria de la región. En la tabla 39 se enlistan las actividades del 2023-1 y su alcance.

Tabla 39. Acciones de vinculación con sectores educativos previos 2023-1

Periodo	Actividad	Nivel educativo	Alcance
2023-1	Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia	Básico	150
2023-1	Expo profesiones	Medio superior	177
2023-1	Semana del Cerebro	Básico	40
2023-1	Día de la niña y el niño	Básico	31 talleres 220 niños

Publicaciones
Información
Más
Divulgación Científica FMP, UABC
13 feb ·
En el marco del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia conoce a las investigadoras de la Facultad de Medicina y Psicología de la UABC
#CienciaUABC #UABC #FMP
#UABCDivulgacionCientificaFMP
#MujeresyNiñasEnLaCiencia
Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia
Dra. Leslie Patrón Romero
MCM Jocelyn Marcela
MS. Marlyn Carolina
Dra. Susana González Reyes
+26


Ciencia Cimarrón · Seguir
29 abr ·
Te invitamos a ver este video especial que preparamos para celebrar el Día de la Niñez, gracias al evento "Nin@s en UABC 2023" realizado por nuestros compañeros de la Facultad de Medicina y Psicología.
Ciencia Cimarrón, comunicación del conocimiento UABC
UABC Facultad de Medicina y Psicologia Facultad de Medicina y Psicología. UABC Tijuana
Vicerrectoría Campus Tijuana
CRESTOMATÍA

Vicerrectoría Campus Tijuana
25 feb ·
La Facultad de Medicina y Psicología. UABC Tijuana, en colaboración con BC-STEAM, llevó a cabo el evento "Fortaleciendo el papel de la mujer, niña y adolescente en la Ciencia" en las instalaciones de su unidad académica ubicada en el campus Otay.
Al evento asistieron más de 50 talleristas, quienes impartieron temas como: "Arcoíris y pH", "Derechos de las niñas", "Origami del ADN", "Ayudemos al planeta, nos necesita", "Los microplásticos están en todos lados", "Juguemos a hacer ciencia", "El plato del buen comer", "Cepillado de dientes", entre muchos más.
En tales pláticas, se registraron a más de 100 niñas y adolescentes, acompañadas de sus madres y padres de familia, a quienes se les demostró el importante papel de la mujer dentro de las áreas de la Ciencia, la Tecnología, el Arte, las Matemáticas y las Humanidades a través de actividades interdisciplinares por medio de talleres, prácticas demostrativas y conferencias.
Al finalizar, ante la positiva respuesta de la comunidad, las autoridades del evento mencionaron:
"Hacen falta más eventos como este. Nos interesa seguir participando para promover el aprendizaje de excelencia, inclusivo, pluricultural, colaborativo y equitativo de las niñas y adolescentes en nuestra ciudad, fomentando la transdisciplinariedad a través de talleres, módulos, conferencias, actividades lúdicas, arte, manejo de emociones y derechos de las niñas".

Vicerrectoría Campus Tijuana
5 h ·
La UABC, a través de la @Facultad de Medicina y Psicologia. UABC Tijuana (FMyP), celebró el Día del Niño.
Se contó con la presencia de la doctora Haydeé Gomez Llanos Juárez, vicerrectora del Campus Tijuana... Ver más
+3

El profesorado de la unidad académica realiza actividades de investigación en vinculación y colaboración con otras Instituciones de Educación Superior (IES) e instituciones de salud, tanto nacionales como extranjeras. Es importante mencionar que derivado de esta vinculación se ha generado productividad conjunta (tabla 40).

Tabla 40. Relación de IES en colaboración con la FMP	
Institucionales nacionales	Institucionales internacionales
• Escuela Superior de Medicina, Instituto Politécnico Nacional • Departamento de Farmacobiología, Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional. • Departamento de Farmacia de la Facultad de Química, Universidad Nacional Autónoma de México • Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México • Departamento de Fisiología de la Facultad de Medicina, Universidad Nacional Autónoma de México • Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería, Universidad Autónoma de Baja California • Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. • Instituto de Neurociencias, Universidad de Guadalajara • Centro Universitario de Ciencias de la Salud, Universidad de Guadalajara • Departamento de Biología Molecular en Medicina, Hospital Civil de Guadalajara "Fray Antonio Alcalde" • Universidad Autónoma de Tamaulipas, Unidad Académica Multidisciplinaria Reynosa-Aztlán • Universidad Autónoma de Chiapas • Benemérita Universidad Autónoma de Puebla • Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo • Dirección de Investigaciones Epidemiológicas y Psicosociales, Instituto Nacional de Psiquiatría "Ramón de la Fuente Muñiz" • Centro Nayarita de Innovación y Transferencia de Tecnología • Universidad Autónoma de Nayarit • Centro de Investigación Biomédica de Occidente, Biomédica 01, Instituto Mexicano del Seguro Social, Guadalajara, Jalisco • Unidad de Investigación Médica en Enfermedades Renales, Biomédica 02, UMAE-Instituto Mexicano del Seguro Social, Guadalajara, Jalisco • Tecnológico Nacional de México campus Misantla • Universidad Juárez Autónoma de Tabasco • Universidad de Veracruz • Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano, Universidad Veracruzana. • Facultad de Ciencias Químico Biológicas, Universidad Autónoma de Guerrero • Instituto de Oftalmología Conde de Valenciana, Ciudad de México. • Universidad Anáhuac de México • Instituto Tecnológico de Sonora • Instituto Nacional de Psiquiatría "Ramón de la Fuente Muñiz" • Centro Médico Nacional 20 de Noviembre (ISSSTE)	• Centro de Investigación en Nutrición, Universidad de Navarra, España • Centro de Investigación Biomédica en Red de Fisiopatología de la Obesidad y Nutrición, Instituto de Salud Carlos III, España • Instituto de Investigación Sanitaria de Navarra, España • Instituto de Biomedicina de Salamanca, España • Complejo Hospitalario Universitario de Salamanca, España • Physiologie des Adaptations Nutritionnelles, Unité de Mixte de Recherche, Université de Nantes, Francia • The Scripps Research Institute, La Jolla CA, USA • San Diego Biomedical Research Institute, USA • University of California, USA • IMDEA-Food Institute, España • Universidad de Huelva, España. • Universidad Católica de Cuenca, Ecuador. • Université Toulouse 1 Capitole, Francia • University of Malaya, Malasia • Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España

Educación continua

En el periodo 2023-1 se dio seguimiento a los siguientes programas de educación continua: Diplomado de oftalmología (Retina y vítreo), Curso de sueño de la Sociedad Mexicana para la

Investigación y Medicina del Sueño y Diplomado de cirugía bariátrica, Diplomado en Colposcopia y patología del tracto genital inferior.

Asimismo, en el rubro de educación continua se avaló en el 2023 en sesión de Consejo Técnico la oferta de 6 Cursos de Alta Especialidad de Oftalmopediatría y Estrabismo, Segmento Anterior y Cirugía Refractiva, Glaucoma, Cornea, Retina y Vitreo, Oculoplástica (parpados, órbitas y vías lagrimales) que presenta CODET Vision Institute.

Al contar con la certificación como Sitio de Entrenamiento de la American Heart Association (2021) la FMP oferta los cursos de Basic Life Support (BLS) y Advanced Cardiac Life Support (ACLS) a egresados y profesionistas del área de la salud.

En otras actividades de educación continua se presentó el libro de Urgencias en Oftalmología del Dr. David Castillejos, docente de la facultad y se colaboró a través de la jefatura de enseñanza del Hospital General de Tijuana en la realización de la Reunión Regional Noroeste del Programa Prioritario de Epilepsia que ofertó actividades de actualización profesional para personal de salud.

Como estrategia para el fortalecimiento del emprendedurismo de la comunidad de la FMP se firmó una carta compromiso con la Wadhwani Foundation para colaborar en la iniciativa Wadhwani Entrepreneur que consiste en la implementación un programa operativo para la adaptación de una asignatura optativa con valor de 4 créditos con contenidos que tienen por objetivo la construcción de proyectos de emprendimiento.

DOCTOR DAVID CASTILLEJOS RÍOS

Presentan en la UABC libro "Urgencias en Oftalmología"

Un documento muy didáctico que ya está a la venta en librerías locales

TIJUANA.- El Doctor David Castillejos Ríos presentó su libro titulado "Urgencias en Oftalmología", en el cual plasma lo más nuevo sobre las subespecialidades en Oftalmología y que resulta un documento muy útil para estudiantes y médicos.

Dicho evento se efectuó en el Aula Magna de la Facultad de Medicina y Psicología de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), donde el autor del libro explicó el contenido y la manera en que abordó la información.

"Es un libro que trae la información más actualizada para que estudiantes de Medicina, residentes, médicos oftalmólogos, de atención primaria, puedan obtener de primera mano y de manera muy accesible los últimos conocimientos de la oftalmología", dijo.

El galeno explicó que se trata de 35 capítulos divididos en siete secciones, y cada sección contiene una subespecialidad donde menciona los padecimientos por su frecuencia y por su gravedad.

Aseguró que es un documento que aborda la información con un leguaje muy claro y sencillo, por lo que resulta un libro muy didáctico que puede ser utilizado en las universidades.

"Los conocimientos han cambiado dramáticamente, además, es bien sabido que lo que aprendemos en la especialidad, dentro de siete años ya todo será nuevo, por eso aquí hice un esfuerzo muy especial donde toda la información vertida se basa en actualizaciones, creo que realmente es la principal característica", destacó.

TIJUANA.- Fue presentado el libro "Urgencias en Oftalmología", el cual plasma lo más nuevo sobre las subespecialidades en Oftalmología, y resulta un documento muy útil para estudiantes y médicos.

BAJA CALIFORNIA
SALUD
corazón
El Programa Prioritario de Epilepsia invita a los profesionales de la salud a la:
Reunión Regional Noroeste
Baja California, Baja California Sur, Sinaloa, Sonora y Chihuahua, en colaboración con la Ciudad de México
Se abordarán temas actualizados sobre la detección y atención de la epilepsia en niños, adolescentes y adultos
FECHA: 25 Y 26 DE AGOSTO 2023
HORARIO:
VIERNES DE 13:00-20:00 HORAS
SÁBADO DE 09:00-14:00 HORAS
SEDE: SALÓN JARDÍN, HOTEL PUEBLO AMIGO
UBICADO EN VÍA RÁPIDA ORIENTE #8211, ZONA RÍO TIJUANA, C.P. 22010
¡REGÍSTRATE!
Personal médico: $400.00
Personal de enfermería, terapeutas, estudiantes, psicólogos y ramas afines: $100.00
Personal de la Secretaría de Salud de Baja California puede ser acreedor a beca (confirmar datos en el registro)
INFORMES
correo: ppemxoficial@gmail.com
WhatsApp: 664 364-48-53

En la tabla 41 se muestra el grado de avance de las acciones comprometidas en el periodo reportado.

Tabla 41. Grado de cumplimiento de las acciones comprometidas en el PdFMP para el 2023		
Estrategia	Acción	Avance
4.1. Fortalecer la presencia de la universidad en la sociedad a través de la divulgación del conocimiento y la promoción de la cultura y el deporte.	4.1.1 Impulsar la apropiación social de la ciencia, las humanidades, la tecnología y la innovación entre los diversos sectores de la sociedad.	80
	4.1.2. Fomentar el desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas en estudiantes de educación básica y media superior de la entidad	80
	4.1.3 Promover la formación de públicos para el arte, la ciencia y las humanidades tanto en los universitarios como entre la comunidad en general. Difundir el programa mensual de Comité de actividades culturales.	80
	4.1.4. Promover el deporte y la adopción de estilos de vida saludable en la comunidad universitaria y la sociedad bajacaliforniana. Desarrollar un programa mensual del Comité de Actividades Deportivas.	80
	4.1.7. Impulsar proyectos multidisciplinarios de atención comunitaria, que sean pertinentes y promueva redes de colaboración con otros académicos, con el sector social, privado y de la sociedad civil.	80
4.2. Consolidar los esquemas de vinculación institucional con los sectores público, privado y social.	4.2.1 Establecer convenios que promuevan la relación con los sectores público, privado y social, y supervisar su adecuado funcionamiento.	90
	4.2.4. Promover el desarrollo de esquemas eficaces para el diálogo y la vinculación con agentes y representantes de los diversos sectores de la sociedad.	90
4.3 Impulsar mecanismos para la generación de ingresos propios a través de la vinculación con el entorno social y productivo.	4.3.1 Ampliar y diversificar la oferta de productos y servicios que ofrece la institución hacia los sectores público, social y privado.	80
	4.3.3. Reformular los esquemas institucionales de educación continua a fin de que representen una fuente significativa de ingresos propios para la universidad.	80

5. Internacionalización

Las actividades de colaboración y de intercambio académico con instituciones extranjeras que establece la FMP han permitido el fortaleciendo de herramientas de competencia global en esta comunidad académica. El profesorado sostiene redes de colaboración para proyectos de investigación y estancias cortas en países como Estados Unidos, Francia, España, Malasia, Suiza y Ecuador (tabla 42).

Tabla 42. Cooperación académica internacionalización 2019 - 2023

Institución	País
Scripps Research Institute	EUA
Escuela de Salud Pública de San Diego State University (SDSU)	EUA
Escuela de Medicina de University of California San Diego (UCSD	EUA
San Diego Biomedical Research Institute	EUA
Universidad Católica de Cuenca	Ecuador
Centro de Investigación en Nutrición de la Universidad de Navarra	España
Instituto de Investigación Sanitaria de Navarra	España
Centro de Investigación Biomédica en Red de Fisiopatología de la Obesidad y Nutrición del Instituto de Salud Carlos III	España
Universidad de Huelva	España
IMDEA-Food Institute	España
Instituto de Biomedicina de Salamanca	España
Physiologie des Adaptations Nutritionnelles, Unité de Mixte de Recherche en la Université de Nantes	Francia
Universidad Pablo de Olavide	España
International Osteoporosis Foundation	Suiza
Complejo Hospitalario Universitario de Salamanca	España
University of Malaya	Malasia
Université Toulouse 1 Capitole	Francia

Respecto a movilidad estudiantil internacional (tabla 43) se realizaron estancias semestrales (2023-1) en las siguientes instituciones españolas: Universidad de las Islas Baleares, Universidad de la Coruña, Universidad de Cádiz, Universidad de Granada y en Universidad Católica de Temuco en Chile. Para llevarse a cabo en el 2023-2 se encuentran aprobadas 4 estancias para las siguientes instituciones: Universidad Rey Juan Carlos (España), Universidad de Antioquia (Colombia) y Universidad Católica de Temuco (Chile).

Tabla 43. Movilidad e intercambio internacional 2023				
Periodo	Programa	Institución	País	PE
2023-1	Intercambio de experiencias en la práctica ortopédica	University Claude Bernard Lyon Faculty of Medicine Lyon-Est	Francia	1 PTC medicina
2023-1	Convocatoria de Intercambio Estudiantil Licenciatura	Universidad de les Illes Balears	España	3 estudiantes psicología
2023-1	Convocatoria de Intercambio Estudiantil Licenciatura	Universidad de la Coruña	España	2 estudiantes medicina
2023-1	Convocatoria de Intercambio Estudiantil Licenciatura	Universidad de Cádiz	España	1 estudiante psicología
2023-1	Convocatoria de Intercambio Estudiantil Licenciatura	Universidad Católica de Temuco	Chile	1 estudiante psicología
2023-1	Convocatoria de Intercambio Estudiantil Licenciatura	Universidad de Granada	España	1 estudiante medicina
2023-1	Programa Enlace 2023 Summer Research Experience	University of California San Diego (UCSD)	EUA	1 estudiante medicina
2023-2	Convocatoria de Intercambio Estudiantil Licenciatura	Universidad Rey Juan Carlos	España	1 estudiante psicología
2023-2	Convocatoria de Intercambio Estudiantil Licenciatura	Universidad de Antioquia	Colombia	2 estudiantes nutrición
2023-2	Convocatoria de Intercambio Estudiantil Licenciatura	Universidad Católica de Temuco	Chile	1 estudiante nutrición
2023-2	Movilidad	Annual Meeting and World Congress	EUA	1 estudiante MN
2023-2	Movilidad académica. Profesor visitante.	University of California San Diego (UCSD). Departamento de Oftalmología.	EUA	1 PTC medicina

En la Tabla 44 se muestra el grado de avance de las acciones comprometidas en el periodo reportado.

Tabla 44. Grado de cumplimiento de las acciones comprometidas en el PdFMP para el 2023		
Estrategia	Acción	Avance
5.1 Fortalecer la internacionalización de la FMP mediante una mayor vinculación y cooperación académica con instituciones de educación superior de reconocido prestigio.	5.1.1. Promover actividades en materia de intercambio y cooperación académica propiciando la colaboración con pares y redes académicas de otras instituciones educativas del país y del extranjero.	80
	5.1.4. Impartir cursos homologados en licenciatura y posgrado en colaboración con otras IES extranjeras.	75

6. Desarrollo académico

La FMP cuenta con 446 docentes, 387 profesores de asignatura (PA), 51 profesores de tiempo completo (PTC) y 8 técnicos académicos (TA) de tiempo completo. Del total de los PTC, 24 pertenecen al PE de Medicina, 16 al PE de Psicología y 11 al PE de Nutrición. Se encuentran habilitados de la siguiente manera: Doctorado (88%), Maestría (8%) y Especialidad (4%). En la tabla 45 se presenta la distribución del personal docente por tipo de contrato y sexo.

Tabla 45. Planta docente por tipo de contrato y sexo.

Tiempo de dedicación del personal docente	Personal docente con nombramiento definitivo		Personal docente contratado por tiempo determinado		
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Total
Tiempo Completo	4	9	12	26	51
Técnico Académico	2	1	1	4	8
Asignatura/hora	0	0	218	169	387
Total	6	10	231	199	446

Para fortalecer la planta docente se gestionó la contratación de 3 PTC y 1 TA (2020), 4 PTC (2021), 3 PTC (2022) y durante el 2023 se contrató a 4 PTC y 2 TA. Para asegurar la pertinencia de estas contrataciones de acuerdo a las necesidades de los PE de licenciatura y posgrado se realizó un proceso de publicación de las convocatorias en diversos medios de difusión nacional e internacional como la página oficial de CONAHCyT y posterior a una entrevista colectiva, presencial o remota, y el análisis de los perfiles de los participantes se tomaron las decisiones colegiadas de incorporación a la FMP. Como se puede observar en la tabla 46, el 74% de los PTC son profesores-investigadores, el 67% tienen perfil deseable PRODEP y el 59% pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

Tabla 46. Habilitación de profesores de tiempo completo

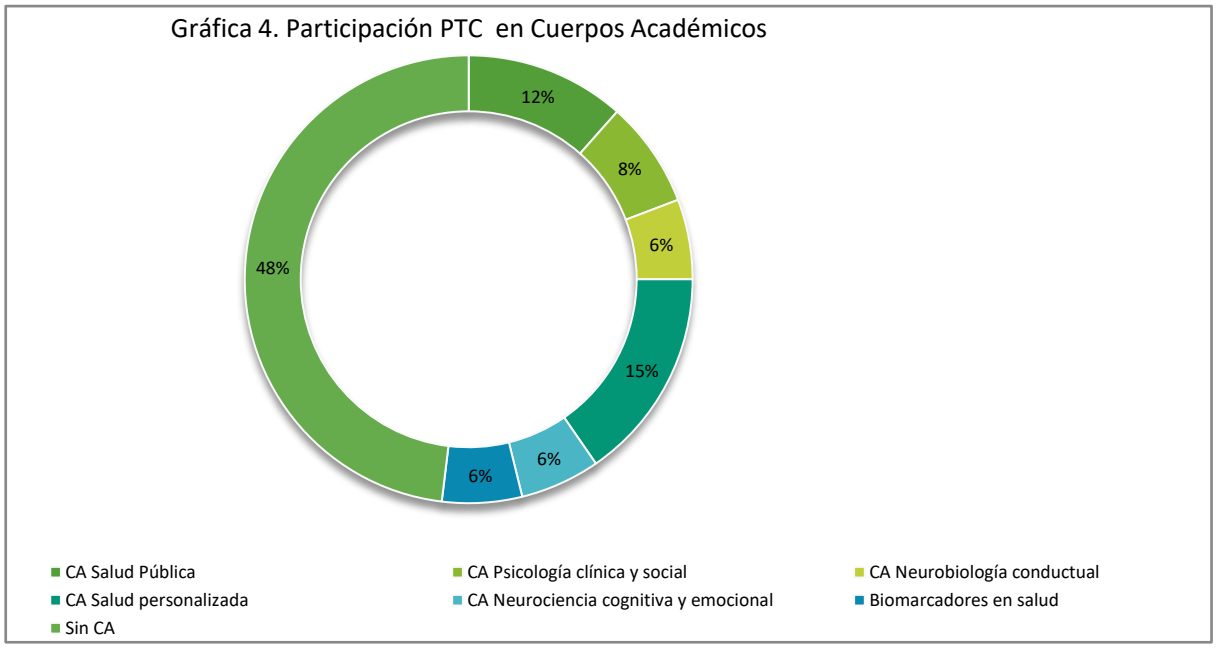
PE	Doctorado		Nombramiento					
			Profesor-Investigador		Perfil deseable PRODEP		SNII	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Medicina	14	8	13	6	11	6	8	5
Psicología	8	5	7	4	6	5	5	4
Nutrición	8	3	5	3	3	3	5	3
	88%		74%		67%		59%	

Referente a los profesores de asignatura, en la tabla 47 se presenta el último grado de estudios reportado correspondiendo el 4% con grado de doctorado, 20% con maestría, 48% con especialidad y 28% con licenciatura como último grado de estudio.

Tabla 47. Habilitación de personal docente de asignatura

Nivel de estudios	Medicina	Psicología	Nutrición	Posgrado	Total
Licenciatura	55	31	20	2	108 (28%)
Especialidad	184	0	0	0	184 (48%)
Maestría	26	37	11	4	78 (20%)
Doctorado	2	7	6	2	17 (4%)
	267	75	37	8	387

En la gráfica 4 se muestra la participación de los PTC en cuerpos académicos de la facultad es del 52%: el 12% en el CA Salud pública (consolidado), 8% en el CA Psicología clínica y social (en consolidación), 6% en el CA Neurobiología conductual (en formación), 15% en el CA Salud personalizada (en formación), 6% en el CA Neurociencia Cognitiva y emocional (en formación) y 6% en el CA Biomarcadores en Salud (en formación).



Con respecto a las Academias, en el 2023 se presentó ante Consejo Técnico la actualización del Reglamento de Academias que consiste en una propuesta de reorganización de las Academias de los PE de medicina y psicología,

El programa de Medicina contempla las siguientes: 1. Ciencias moleculares, 2. Área socio-médica, 3. Área morfológica, 4. Fisiología, 5. Área propedéutica, 6. Evaluación y educación. 7. Áreas quirúrgicas y 8. Medicina Interna y Pediatría,

El programa Psicología tiene las siguientes áreas: 1. Investigación en psicología, 2. Ciencias cerebrales y cognitivas, 3. Psicología clínica y del desarrollo, 4. Psicología industrial y organizacional, 5. Psicología social y de la salud y 6. Psicología de la enseñanza y el aprendizaje.

La conformación de academias en la licenciatura en Nutrición es la siguiente: 1. Bases de la Nutrición, 2. Nutrición y valoración del estado nutricional, 3. Análisis crítico, 4. Área de Socio-Médica, 5. Dietética y dietoterapia, 6. Nutrición comunitaria e investigación, 7. Ciencia de los alimentos, 8. Administración, gerencia y gestión de alimentos, 9. Intervención poblacional y 10. Nutrición hospitalaria.

Los cuerpos colegiados que funcionan con regularidad son el Consejo Técnico de la facultad, el Consejo de Vinculación, el Comité Científico, el Comité de Bioética, el Comité Interno para el Cuidado y Uso de Animales de Laboratorio (CICUAL), los Comités de Salud Mental y el Comité de Prevención de la Violencia de Género, el Comité de actividades académicas, culturales y deportivas y el Comité de Seguridad e Higiene.

A partir del diagnóstico realizado en el 2022 con docentes de las tres licenciaturas para identificar necesidad de actualización docente con el instrumento de Autoevaluación de desempeño psicopedagógico para persona docentes y la Encuesta de satisfacción de la experiencia educativa para estudiantes se propusieron cursos de actualización y la implementación del Programa de Acompañamiento Docente que en el 2023-1 atendió 45 asistencias técnicas pedagógicas, revisiones de clase muestra y asesorías para elaboración de planes de clase a docentes de las tres licenciaturas. En la tabla 48 muestra la participación de los docentes en los cursos de formación y actualización docente ofertados por la FMP.

Tabla 48. Capacitación y actualización docente 2022 - 2023

Periodo	Taller	PTC
2022-1	Espacios seguros e incluyentes en la universidad	27 PTC
2022-2	Prevención de la violencia de género en el contexto universitario	40 PTC
2022-2	Herramientas psicopedagógicas para la práctica docente	8
2022-2	Inclusión educativa y prevención de las violencias escolares	1
2023-1	Atención a la violencia de género en el contexto universitario	8

La Tabla 49 muestra el grado de avance de las acciones comprometidas en el periodo reportado.

Tabla 49. Grado de cumplimiento de las acciones comprometidas en el PdFMP para el 2023

Estrategia	Acción	Avance
6.1. Fortalecer las trayectorias académicas y docentes para el ingreso, promoción, permanencia, retiro y relevo generacional.	6.1.1. Asegurar la pertinencia de los procesos de ingreso, promoción, retiro y relevo de la planta académica.	90
	6.1.3. Propiciar condiciones para la participación de los académicos en los programas externos de desarrollo y reconocimiento profesional.	80
6.2. Promover esquemas de formación y actualización del personal académico, con base en rutas diferenciadas en función de su experiencia, antigüedad y tipo de contratación.	6.2.1. Fortalecer los esquemas de formación y actualización docente para mejorar las capacidades disciplinarias y didácticas del personal académico de tiempo completo y de asignatura.	80

7. Cultura digital

La infraestructura tecnológica de la FMP se ha venido fortaleciendo para responder a las demandas de atención de los procesos académico-administrativos y propias del contexto educativo postpandemia. Las herramientas digitales y los recursos informáticos con los que cuenta esta unidad académica son 153 computadoras en operación con acceso a internet; 53 son de uso educativo y se encuentran en el laboratorio de cómputo de la facultad, 65 asignadas a docentes y 24 a personal administrativo. computadoras con conexión a Internet y paquetería de Microsoft Office, también se cuenta con una red inalámbrica llamada CIMARRED WIFI UABC, en donde la comunidad universitaria se puede conectar desde un teléfono inteligente, tableta o computadora portátil, la velocidad de esta red inalámbrica es de 1500 Gigabytes por minuto. Además, la FMP cuenta con seis servidores.

Durante la presente gestión administrativa se ha destinado presupuesto específico para la adquisición de equipo para procesamiento de datos y se concluyó el proyecto de rediseño de la página web de la facultad. En la tabla 50 se detalla la inversión en tecnologías digitales.

Tabla 50. Recurso ejercido en cómputo e internet

RUBRO	2020	2021	2022	2023	Total
Cómputo e internet	$884,871.48	$1,205,012.62	$573,395.41	$36,351.72	2,699,631.23

La Facultad cuenta con un programa de mantenimiento e infraestructura en el que periódicamente se realizan acciones de revisión, reparación y/o sustitución de suministros, equipos y aparatos, el cual contiene fecha y costo de cada acción. Por otro lado, también se dispone de un programa de soporte técnico donde los docentes y personal administrativo solicitan equipos de cómputo, o bien, se dé solución a problemas relacionados con internet, contraseñas, licencias, permisos, etc., este funciona a través de la página web https://fusiontj.com/tics/

Programa de Diversificación del Aprendizaje

La FMP se incorpora a la estrategia de Diversificación del Aprendizaje de la UABC para migrar paulatinamente cursos de la modalidad presencial a las modalidades a distancia y semi presencial. En el 2023-1 se registraron 20 cursos en línea o semi presenciales y en 2023-2 el registro ascendió a 30 cursos a nivel licenciatura, maestría y doctorado con un porcentaje del 80% de profesores que cumplen con los 3 cursos obligatorios para su impartición, mientras que el otro 20% se encuentra en proceso de acreditación de dichos cursos. Cabe mencionar que cada uno de los cursos es evaluado en tres ocasiones durante el semestre: al inicio para comprobar que se cuenta con un diseño instruccional estructurado, una segunda medición para verificar que se estén cumpliendo los requisitos mínimos en la conducción de cursos en línea, y al final del semestre para hacer una evaluación general de la conducción de este.

Dentro de las capacitaciones de actualización en TICS para la docencia que se han brindado en la FMP se llevó a cabo un taller de acompañamiento para profesores con la participación de 30 docentes de las tres licenciaturas. En el periodo 2022-2 fueron sometidos a evaluación 12 materiales didácticos que apoyaron el proceso de aprendizaje a través del uso de herramientas

digitales tales como el multimedia y uso de Internet en materias como estadística y neuropsicología. Esta evaluación permite verificar que el material formalmente registrado cumple con los elementos de calidad necesarios para convertirse en un apoyo didáctico. Adicionalmente se tienen registrados en la plataforma de YouTube alrededor de 150 materiales audiovisuales de creación propia y que son de libre acceso para estudiantes y docentes en temáticas tales como estadística, aprendizaje y ciencia cognitiva.

La tabla 51 muestra el grado de avance de las acciones comprometidas en el periodo reportado.

Tabla 51. Grado de cumplimiento de las acciones comprometidas en el PdFMP para el 2023

Estrategia	Acción	Avance
7.2. Propiciar la formación y actualización de la comunidad universitaria en el uso de las tecnologías digitales.	7.2.1. Fomentar en los alumnos el uso de tecnologías digitales y de plataformas educativas con contenidos globales y en formatos actuales de entrega.	85
	7.2.2. Fortalecer los programas de formación y actualización dirigidos al personal académico, administrativo y de servicios en materia de cultura digital.	85

8. Comunicación e identidad universitaria

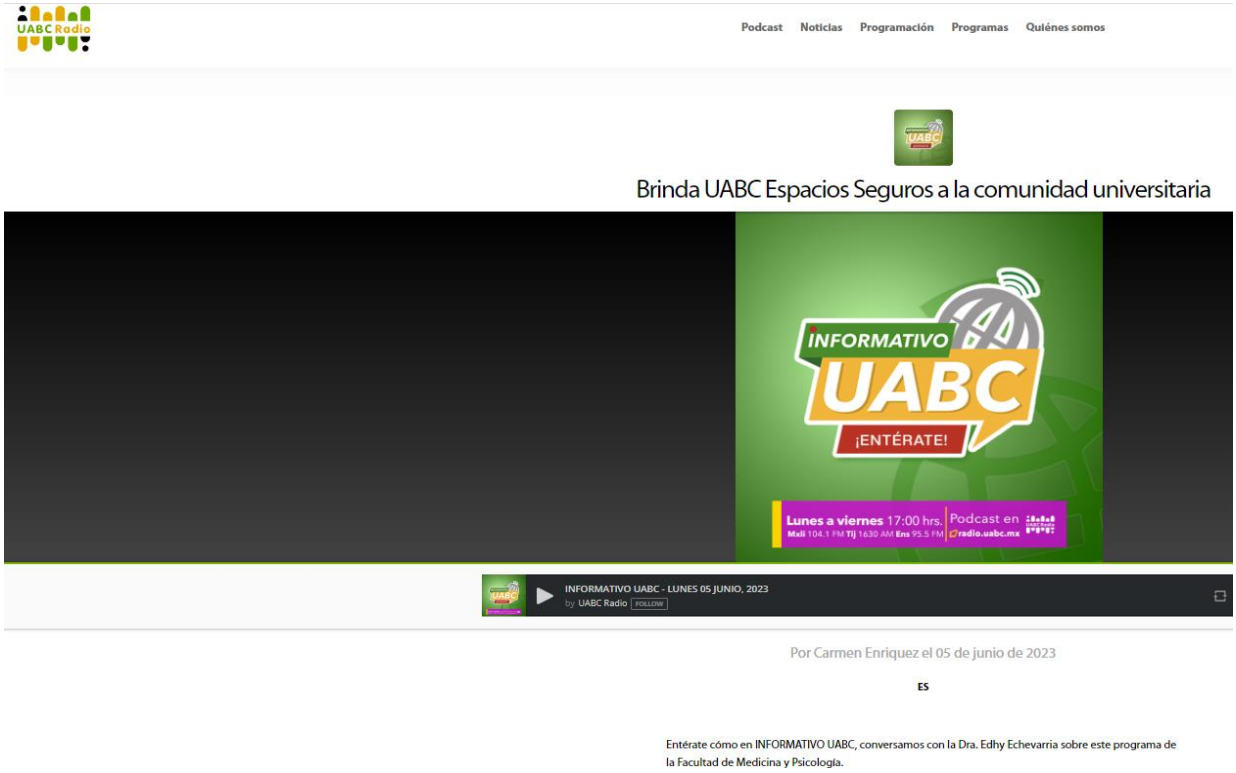
La comunicación de la unidad académica se promueve por diversos canales (tabla 52) como son el portal web, páginas de redes sociales, donde se han alcanzado 7000 seguidores, y grupos de mensajería instantánea donde estudiantes, docentes y administrativos interactúan, tienen acceso directo a la información de servicios y noticias del quehacer universitario y el programa radiofónico "El diván de la psicología" de Radio Universidad. De forma adicional se promueve la difusión en los medios que la UABC utiliza como la Gaceta Universitaria y redes oficiales.

La página electrónica de esta facultad se rediseñó en el 2020 y su última actualización fue el 28 de junio del 2023.

Tabla 52. Canales de comunicación de la FMP

Facultad de Medicina y Psicología UABC Tijuana	https://medicina.tij.uabc.mx
Facultad de Medicina y Psicología UABC Tijuana	https://www.facebook.com/medpsicouabctj
Área de Orientación Educativa y Psicopedagogía FMP	https://www.facebook.com/departamento.psicopedagogico.9
Comité de Salud Mental FMP	https://www.facebook.com/ComiteSaludMentalFMP
Programa de Inclusión Estudiantil FMP	https://www.facebook.com/PIE.UABC.FMP
Becas FMP	https://www.facebook.com/BecasFMP.UABC
Programa Espacios Seguros	https://www.facebook.com/profile.php?id=100083052204876
Coordinación de Investigación y Posgrado FMP	https://www.facebook.com/profile.php?id=100068108914655
Divulgación científica FMP	https://www.facebook.com/DivulgacionCientificaFMPUABC
Programa de Actividades Culturales y Deportivas FMP	https://www.facebook.com/ComisionACDFMP
Psicología UABC Tijuana	https://www.facebook.com/PsicologiaUABCoficial
Programa de prevención de la violencia de género FMP	https://www.facebook.com/cpasuabc
Programa de Seguimiento de egresados	https://www.facebook.com/EgresadosFMP
Centro de Atención Integral para la Salud FMP	https://www.facebook.com/CAIS.FMP
El diván de la psicología	http://radio.uabc.mx/el-divan-de-la-psicologia

Maria Edhy Echevarria Felix está con Ana Cortez Vásquez y Wendy Roloz.
6 jun ·
Charlando con la Psic Ana Karen Cortez sobre "Psicología socioambiental", en el programa radiofónico El diván de la psicología de UABC Radio ... Ver más
UABC Radio
para tus oídos
mixcloud.com
El Diván de la Psicología: Una charla con la Psic. Ana Karen Cortez



Identidad universitaria

Como parte de las acciones dirigidas a promover el reconocimiento y la identidad universitaria durante esta gestión se promovió a través del Consejo Técnico la postulación al Premio al Mérito Académico en el área de la salud del Dr. Arturo Jiménez Cruz (2019) siendo galardonado con dicho reconocimiento.

Asimismo, cada año se realizan eventos de conmemoración de la fundación de la FMP y de los días nacionales de las carreras que aquí se imparten con actividades alusivas a las disciplinas del área de la salud, así como la difusión en redes sociales de estudiantes destacados en actividades académicas y acordes a los valores universitarios (tabla 53).

Tabla 53. Acciones para promover la identidad universitaria		
Año	**Evento**	**Actividad**
2019	Postulación del Dr. Arturo Jiménez Cruz al Premio al Mérito Académico en el área de la salud del a través del Consejo Técnico	Difusión en redes sociales
2020	Celebración del 46 aniversario de la FMP	Remembranza histórica de docentes fundadores de los programas educativos
2021	Premio Municipal de la Juventud a la alumna Abril Robles de la carrera de psicología galardonada por el Ayuntamiento de Tijuana por sus aportes al desarrollo de la comunidad en la categoría de igualdad de género	Difusión en redes sociales
2021	Premiación del alumno Eduardo García Romero de la carrera de medicina quien fue reconocido dentro de los 83 mejores estudiantes de medicina de México por la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM) y el Instituto científico Pfizer.	Difusión en redes sociales
2021	Celebración del 47 aniversario de la FMP	Discusión de nuevos modelos celulares de salud
2022	Premiación de los integrantes de la Academia de Fisiología quienes obtuvieron el primer lugar en el Concurso Nacional de Fisiología	Difusión en redes sociales
2022	Premiación de Esmeralda Conrique de la Rosa profesora de la carrera de Psicología y de la Maestría en Psicología de la Salud, quien fue galardona por el Ayuntamiento de Tijuana con el Premio Municipal de la Juventud por sus aportes al desarrollo científico en la categoría de Mujer y Poder	Difusión en redes sociales
2022	Celebración del 48 aniversario de la FMP	Feria de salud Latidos universitarios
2023	Celebración del 49 aniversario de la FMP	Foro de ex-directores de la FMP
2023	Reconocimiento a Leila Zapata por su egreso de la carrera de Medicina y participación destacada en la Liga MX Femenil de Futbol soccer	Difusión en redes sociales
2023	Reconocimiento a Julieta Lee por su egreso de la carrera de Medicina y participación destacada como jugadora de baloncesto en la Universiada Regional 2023	Difusión en redes sociales
2023	Premiación de Jorge Guzmán, alumno de la carrera de Nutrición con Medalla de bronce de mejor levantador en la categoría de peso y Medalla de oro en la categoría de peso muerto en el Campeonato Norteamericano de Powerlifting Raw por la Federación Internacional de Powerlifting en Islas Caimán	Difusión en redes sociales
2023	25 Aniversario de la Licenciatura en Psicología	Mesa: Trayectoria, una mirada de nuestra licenciatura a través del tiempo

Vicerrectoría Campus Tijuana
4 h ·

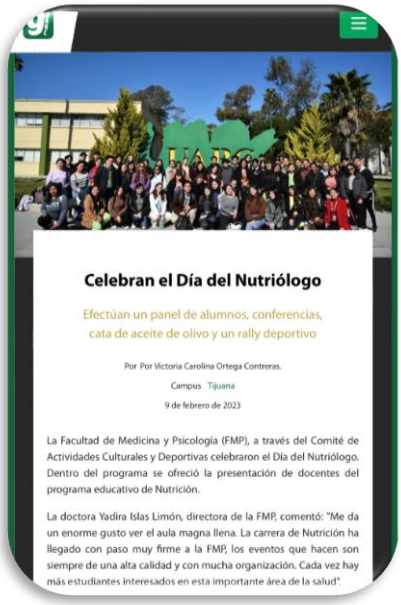
La Facultad de Medicina y Psicología. UABC Tijuana (FMyP), llevó a cabo su celebración del 25 aniversario de la licenciatura en Psicología, donde presentaron diversas actividades para la comunidad universitaria.

La inauguración contó con la presencia de la doctora Julieta Yadira Islas Limón, directora de la FMyP, donde a través de una serie de conferencias se abordaron temas de suma relevancia para la práctica psicológica, como terapia narrativa, temas de migración, mesas de diálogo, y experiencias de docentes que fungieron como coordinadoras en esta licenciatura, las doctoras Guadalupe Guzmán y Margarita Tovar.

En compañía de la Facultad de Deportes (FD) se realizaron actividades donde las y los estudiantes participaron y se divirtieron en el convivio, así mismo se realizaron rifas de dulces y un Código de Ética del Psicólogo.

Para finalizar se compartió un pastel conmemorativo entre la comunidad.

20 DE MAYO
¡Feliz día!
A las psicólogas y los psicólogos
Universidad Autónoma de Baja Califor
Facultad de Medicina y Psicología, Programa de Inclusión


Celebran el Día del Nutriólogo
Efectúan un panel de alumnos, conferencias, cata de aceite de olivo y un rally deportivo
Por Por Victoria Carolina Ortega Contreras.
Campus Tijuana
9 de febrero de 2023
La Facultad de Medicina y Psicología (FMP), a través del Comité de Actividades Culturales y Deportivas celebraron el Día del Nutriólogo. Dentro del programa se ofreció la presentación de docentes del programa educativo de Nutrición.
La doctora Yadira Islas Limón, directora de la FMP, comentó: "Me da un enorme gusto ver el aula magna llena. La carrera de Nutrición ha llegado con paso muy firme a la FMP, los eventos que hacen son siempre de una alta calidad y con mucha organización. Cada vez hay más estudiantes interesados en esta importante área de la salud".

Facultad de Medicina y Psicología
Universidad Autónoma de Baja California
El Comité de Actividades Culturales y Deportivas invita a la celebracíon de:
Día del Nutriólogo
Martes 7 de febrero 2023
Aula magna, edificio 1A
Programa:
9:00 am. Inauguración
9:10 am. Presentación de profesores
10:30 am. Panel de alumnos de semestres avanzados
11:40 am. Conferencia: Psiconutrición Dr. Victor Quintana
12:20 pm. Conferencia: Medicina culinaria Dra. Fabiola Flores
1:00 pm. Foto oficial de la licenciatura
1:15 pm. Rally Taller de cata de aceite de oliva: Dr. Jorge Castillo
Día del nutriólogo
Registro
Más información:
karina52@uabc.edu.mx

Vicerrectoría Campus Tijuana
13 feb ·

La Facultad de Medicina y Psicología. UABC Tijuana se vistió de manteles largos tras el recibimiento de ex autoridades de la Facultad.

El evento se llevó a cabo en las instalaciones del Aula Magna de la unidad académica. En el presídium se encontraba la directora, la doctora Julieta Yadira Islas Limón, acompañada de sus antecesores, el exdirector del periodo 1983-1987, el doctor Héctor Rivera Valenzuela, el exdirector del periodo 1992-2000, el doctor José Lorenzo Alvarado González, la exdirectora del periodo 2000-2002 la doctora Adriana Carolina Vargas Ojeda, así como el exdirector del periodo 2015-2018 el doctor Arturo Jiménez Cruz.

Además, se ofreció un homenaje a la licenciada Mónica Campos por su labor durante 33 años dentro de las instalaciones de la Facultad.

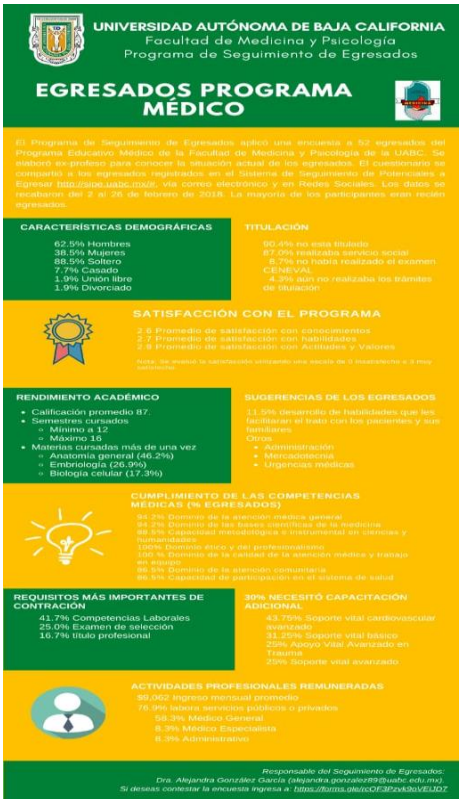
Para finalizar la celebración, realizaron un panel de exdirectores, el cual se volvió una plática amena entre el alumnado, docentes y personal administrativo, culminando esta actividad entre emotivos recuerdos y agradables reencuentros.

En la tabla 54 se presentan las estrategias de seguimiento y comunicación con los egresados que tienen como objetivo promover la actualización profesional y comunicar el estado de la facultad y oferta de posgrados y educación continua.

Tabla 54. Vinculación con egresados

	Actividad	Modalidad	Población
2020	Primer encuentro de egresados	Virtual	Egresados
2021	La pandemia de COVID-19 desde tres perspectivas: la social, la epidemiológica y la promoción de la salud	Panel virtual	Egresados de la MSP
2021	Segundo encuentro de egresados	Híbrida	Egresados
2022	Tercer encuentro de egresados	Presencial	Egresados
2023	Segunda Reunión de Egresados y Empleadores	Presencial	Egresados y empleadores

Se realizó un reporte de egresados (2018-2022) para los programas de medicina y de psicología que arroja información sobre los espacios donde se encuentran laborando los egresados. El reporte focaliza las necesidades de capacitación al egreso, el 42.9% de los egresados de la carrera de medicina y el 56.7% de la carrera de psicología comentaron que necesitaron capacitación para el adecuado desarrollo de su práctica profesional. A partir del señalamiento del tipo de capacitación requerida se puede fortalecer la cartera de cursos de educación continua y realimentar los planes de estudio.


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Medicina y Psicología
Programa de Seguimiento de Egresados
EGRESADOS PROGRAMA MÉDICO
CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS
62.5% Hombres
38.5% Mujeres
88.5% Soltero
7.7% Casado
1.9% Unión libre
1.9% Divorciado
TITULACIÓN
90.4% no esta titulado
87.0% realizaba servicio social
8.7% no había realizado el examen CENEVAL
4.3% aún no realizaba los trámites de titulación
SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA
2.6 Promedio de satisfacción con conocimientos
2.7 Promedio de satisfacción con habilidades
2.8 Promedio de satisfacción con Actitudes y Valores
RENDIMIENTO ACADÉMICO
Calificación promedio 87.
Semestres cursados
Mínimo a 12
Máximo 16
Materias cursadas más de una vez
Anatomía general (46.2%)
Embriología (26.9%)
Biología celular (17.3%)
SUGERENCIAS DE LOS EGRESADOS
11.5% desarrollo de habilidades que les facilitaran el trato con los pacientes y sus familiares
Otros
Administración
Mercadotecnia
Urgencias médicas
CUMPLIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS MÉDICAS (% EGRESADOS)
94.2% Dominio de la atención médica general
94.2% Dominio de las bases científicas de la medicina
98.5% Capacidad metodológica e instrumental en ciencias y humanidades
100% Dominio ético y del profesionalismo
100.% Dominio de la calidad de la atención médica y trabajo en equipo
86.5% Dominio de la atención comunitaria
86.5% Capacidad de participación en el sistema de salud
REQUISITOS MÁS IMPORTANTES DE CONTRACIÓN
41.7% Competencias Laborales
25.0% Examen de selección
16.7% título profesional
30% NECESITÓ CAPACITACIÓN ADICIONAL
43.75% Soporte vital cardiovascular avanzado
31.25% Soporte vital básico
25% Apoyo Vital Avanzado en Trauma
25% Soporte vital avanzado
ACTIVIDADES PROFESIONALES REMUNERADAS
$9,062 Ingreso mensual promedio
75.9% labora servicios públicos o privados
58.3% Médico General
8.3% Médico Especialista
8.3% Administrativo
Responsable del Seguimiento de Egresados:
Dra. Alejandra González García (alejandra.gonzalez89@uabc.edu.mx).
Si deseas contestar la encuesta ingresa a: https://forms.gle/rcOF3PzvkSkoVEUD7

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Medicina y Psicología
Programa de Seguimiento de Egresados
EGRESADOS DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA
CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS
76% mujeres
24% hombres
71.3% soltero
15.2% casado
12.2% divorciado
1.2% unión libre
TITULACIÓN
42.1% no contaba con el título
31.9% Servicio Social
27.8% Acreditar Proceso Terapéutico
2.8% Inglés
2.8% EGEL
18.1% Recién egresado
SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA
2.4 Promedio de satisfacción con conocimientos
2.3 Promedio de satisfacción con habilidades
2.8 Promedio de satisfacción con valores
PREPACIÓN DESPUÉS DE LA LICENCIATURA
12.9% realizó estudios de maestría
4.7% cursó una especialidad
56.7% CURSÓ OTRAS MODALIDADES DE APRENDIZAJE
SUGERENCIAS DE LOS EGRESADOS AL PROGRAMA
Integrar más conocimientos sobre las áreas organizacional clínica y respecto a las prácticas de campo
Considerar las habilidades de ser proactivo, de domunicación, de manejo de la legislación laboral y cárculo de normas
Actitudes y valores que les permitan desempeñarse responsablemente en su práctica profesional: honestidad responsabilidad y respeto
REQUISITOS MÁS IMPORTANTES DE CONTRACIÓN
41.5% Competencias laborales
9.4% Título profesional
6.4% Principios y Valores
56.6% NECESITÓ CAPACITACIÓN ADICIONAL
16.7% Psicoterapia
11.8% Psicología organizacional
11.1 % Psicología clínica y atención a víctimas
ACTIVIDADES PROFESIONALES REMUNERADAS
$14,256.7 ingreso mensual promedio
77.2% se encuentra laborando
98.3% empleo relacionado totalmente con su carrera
23.5% es Terapeuta
19.70% es Asesorte o Auxiliar
29.5% en servicios de Salud
80.3 % en servicios Educativos
Responsable del Seguimiento de Egresados:
Dra. Alejandra González García (alejandra.gonzalez89@uabc.edu.mx).
Si deseas contestar la encuesta ingresa a: https://forms.gle/rkDHMv1qAVnL1cfL6

En agosto del 2023 se celebró la Segunda Reunión de Egresados y Empleadores para conocer la opinión sobre la calidad del desempeño de los egresados de psicología y acordar mecanismos para la promoción de vacantes a través del Programa de Seguimiento de Egresados.

Recibe cimarrona Premio Estatal de la Juventud 2022

Campus Tijuana

26 de enero de 2023

Esmeralda Conrique de la Rosa, egresada de la Facultad de Medicina y Psicología (FMP), fue galardonada con el Premio Estatal de la Juventud Baja California 2022 en la categoría de Mujer y Poder con su tesis de la Maestría en Psicología de la Salud, titulada "Resistencias de psicoterapeutas que aplican una perspectiva feminista en el trabajo con mujeres". La maestra Conrique de la Rosa egresó de la Facultad de Medicina y Psicología en el 2017. Actualmente, se desempeña en psicoterapia con perspectiva de género, así como en la docencia.

En 2019, comenzó a estudiar la Maestría en Psicología de la Salud en la Facultad de Medicina y Psicología. "Fue todo un cambio sistémico para mí, se me abrieron los ojos sobre muchas autoras y perspectivas. Me hizo darme cuenta de que la mayoría de autores de la licenciatura son hombres, no había perspectivas de mujeres", comentó acerca de su proyecto de tesis.

Facultad de Medicina y...
Inicio
Publicaciones
Videos
Fotos
Información
merecen este reconocimiento
Agradecemos a cada tutor que ha puesto su granito de arena para que estos chicos puedan brillar lo más alto.
Ahora solo queda disfrutar de este gran reconocimiento, y animar a SANTOS MENDOZA ALAN, quien el próximo año concursará como capitán del próximo equipo representativo de la UABC.
Enhorabuena, competidores!
MUCHÍSIMAS FELICIDADES!
Viva Wabece y viva la F
Giss Pineda y 41 personas más

En la tabla 55 se presenta el porcentaje de avance respecto a las acciones comprometidas en el periodo presentado.

Tabla 55. Grado de cumplimiento de las acciones comprometidas en el PdFMP para el 2023

Estrategia	Acción	Avance
8.1 Informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general sobre las actividades realizadas por la FMP como parte de su quehacer institucional.	8.1.1. Difundir las actividades universitarias derivadas del cumplimiento de sus funciones sustantivas a través de los medios de comunicación institucionales y de los que dispone la propia facultad.	85
	8.1.3. Rediseñar el portal de la FMP a fin el fortalecer la imagen institucional y difundir el acontecer universitario.	85
8.2. Fomentar el sentido de pertenencia e identidad en la comunidad universitaria.	8.2.1. Realizar actividades que propicien la convivencia de la comunidad universitaria en un marco en donde se privilegien los principios, valores y logros institucionales.	80
	8.2.2. Reconocer la trayectoria académica y profesional de la comunidad universitaria.	80

9. Infraestructura, equipamiento y seguridad

La FMP cuenta con 10 edificios, 40 aulas distribuidas en los edificios 1A, 1B, 1C y 1D con una capacidad de entre 25 y 30 alumnos, una sala de cómputo y dos cámaras de Gesell, anfiteatro, quirófano y bioterio, dos salas de estudio, una sala de maestros, aula magna, dos audiovisuales, un centro de simulación y 9 laboratorios.

Tabla 56. Capacidad estructural de la FMP

	Codificación	Niveles	Uso
1	1A	2	Nivel 1: Planta baja: Aula magna, 10 aulas, Sala de desarrollo humano, Unidad de Bienestar Comunitario, 28 cubículos, 4 baños Nivel 2: Dirección, Área administrativa, 9 aulas, Sala de estudios, Unidad de Género, Comedor y Sala de descanso para docentes y administrativos, Sala de maestros, 6 baños
2	1B	2	8 Aulas
3	1C	2	6 Aulas, 2 baños
4	1D	3	Nivel 1: Posgrado (Área administrativa), 10 cubículos, Comedor, Laboratorio 9 (composición corporal), 3 baños Nivel 2: 4 aulas, Laboratorio 8 (cocina metabólica), 1 auditorios, 2 baños Nivel 3: 8 aulas, 2 baños
5	1E	2	Nivel 1: Anfiteatro, Sala quirúrgica, Bioterio, 2 baños Nivel 2: 2 Cubículos
6	1F	2	Nivel 1: Laboratorio 1 (bioquímica básica, bioquímica médica, inmunología básica) , Laboratorio 2 (biofísica funcional, fisiología, fisiopatología, farmacología básica y farmacología clínica), 2 cubículos Nivel 2: Laboratorio 4 (histología, patología básica y patología especial), Laboratorio 6 (análisis clínicos), Sala de estudios de posgrado, 2 cubículos
7	1G	2	Nivel 1: Laboratorio 3 (diagnóstico molecular de enfermedades infectocontagiosas, microbiología básica y clínica y biología celular), 1 baño, Laboratorio de cómputo, 2 cubículos Nivel 2: Laboratorio 5 (neurociencias), Laboratorio 7 (cámaras de Gesell), 10 Cubículos, 2 baños
8	1H	1	Consultorios CAIS, Laboratorio de Innovación Social en Salud , 1 aula, 1 sala de usos múltiples, 4 cubículos, Toma de muestra COVID, Toma de muestra Análisis Clínicos, 6 baños
9	1I (en construcción)	1	8 Consultorios de especialidades médicas
10	1J	1	Centro para el logro de aptitudes médicas y procedimientos por Simulación (CLAMPS), 1 aula, 1 cubículo, 1 baño
11	1K (en construcción)	3	Nivel 1: 2 aulas, 1 laboratorio de cómputo, 2 baños Nivel 2: 3 aulas Nivel 3: 3 aulas, 2 baños

En la tabla 57 se presentan los proyectos de construcción, ampliación y rediseño de espacios que se gestionaron en el periodo 2019-2023 así como el área o plan de estudios beneficiado.

Tabla 57. Relación de Proyectos para el fortalecimiento de la infraestructura		
	Infraestructura	**Área / PE**
2020	Seguimiento para conclusión de obra del edificio 1D	Docencia Comunidad FMP
2020	Construcción del Bioeterio (1E)	Investigación Comunidad FMP
2020	Habilitación de área para toma de muestra COVID un área del CAIS	Atención a comunidad universitaria Personal de salud BC
2021	Rehabilitación estructural de los edificios 1A y 1C	Docencia Comunidad FMP
2021	Adecuación el Centro para el logro de aptitudes médicas y procedimientos por Simulación (CLAMPS) (1J)	Docencia Educación continua Comunidad FMP
2021	Ampliación de la Cámara de Gesell a dos salas de observación (1G)	Docencia / Psicología
2021	Adecuación de consultorio más para asesoría nutricional en el CAIS (1H), espacio de atención a la comunidad a través de prácticas supervisadas de estudiantes de Nutrición.	Docencia / Servicio externo Nutrición
2021	Habilitación del Laboratorio de Innovación Social en Salud (LISS) con el propósito de propiciar las condiciones para el desarrollo tecnológico y la innovación e impulsar proyectos sociales del área de la salud a través de la capacitación, asesoramiento y fabricación de prototipos, combinando medicina, ingeniería y otras áreas de conocimiento.	Comunidad FMP Vinculación social
2021	Habilitación del Laboratorio de análisis clínicos en la planta alta del edificio 1F.	Docencia / Investigación / Servicio externo Medicina - Nutrición
2021	Adecuación de tres espacios comunes: cocina equipada, comedor y sala de descanso en la planta alta del edificio 1A.	Profesores y personal administrativo
2021	Reubicación del área de posgrado a la planta baja del edificio 1D y construcción de 8 cubículos habilitando espacios para PTC responsables de programas educativos de posgrado.	Posgrado
2021	Instalación de Sala de maestros: espacio de trabajo y cubículo para clases en línea.	Profesores de asignatura
2021	Designación de espacio físico de la Unidad de Bienestar Comunitario, para la atención a estudiantes compuesto por el Área de psicopedagógico, el Comité de Salud Mental y el Programa de Inclusión Educativa concentrados en la plata baja de edificio 1A para asegurar el acceso universal de los estudiantes con algún tipo de discapacidad motora.	Atención a estudiantes Comunidad FMP
2021	Designación de espacio físico la Unidad de Género en la planta alta del edificio 1A, a un costado de la dirección, que brinda servicios de acompañamiento psicológico de la red feminista, asesoría legal, atención y seguimiento a reportes ante el Comité de Prevención de la Violencia de Género.	Atención a estudiantes Comunidad FMP
2021	Construcción de edificio de especialidades médicas (1J)	Servicio externo / Docencia Medicina
2022	Rehabilitación del anfiteatro y quirófano (1E)	Docencia / Medicina
2022	Rehabilitación de baños (1A y 1C)	Comunidad FMP
2023	Construcción de un edificio de aulas y laboratorio de cómputo (1K)	Docencia / Comunidad FMP

El 17 de junio de 2021 se publica el Acuerdo de Creación del Centro Universitario de Educación en la Salud (CUES) Campus Tijuana, en el que los estudiantes del programa de Medicina cursan su primer año de estudios, permitiendo el incremento de la oferta educativa en el área de

la salud. El CUES cuenta con 25 aulas, 12 laboratorios de ciencia básica donde se favorecen ambientes para que los estudiantes lleven a cabo prácticas de bioquímica, biofísica, biología celular, histología, microbiología, además de 2 talleres Anatomía de cabeza y cuello y laboratorios de radiología donde interactúan con expertos de las diferentes especialidades adquiriendo habilidades y destrezas propias de su formación. Actualmente, se encuentra en la fase de equipar los laboratorios con equipos de alta tecnología para simular escenarios específicos de la realidad clínica que enfrentaran en momentos posteriores de su formación o ejercicio profesional para contribuir a la resolución de problemas de salud.

A través de las gestiones de la Sociedad de Alumnos 2022 de la FMP se recibió el donativo de la Fundación Enfermera Delia Ruíz Rivas para el acondicionamiento de la Sala de Estudios en por del fortalecimiento de la infraestructura de esta unidad académica.

En el periodo 2019-2023 se gestionó recurso extraordinario para el equipamiento de los siguientes proyectos destinados a fortalecer las habilidades, destrezas y conocimientos de los estudiantes del área de salud (tabla 58):

Tabla 58. Relación de Proyectos para equipamiento		
	Equipamiento	**Área / PE**
2020	Cocina metabólica	Docencia / Nutrición
2020	Modernización equipo para conectividad	Docencia / Investigación / Administración Comunidad FMP
2021	Cámaras de Gesell	Docencia / Psicología
2021	Proyecto LAN WIFI	Docencia / Investigación / Administración Comunidad FMP
2022	Refrigeración	Administración
2023	Aulas y laboratorio de cómputo (1K). Mobiliario y equipo.	Docencia / Comunidad FMP
2023	Centro para el logro de aptitudes médicas y procedimientos por Simulación (CLAMPS) (1J).	Docencia / Educación continua Comunidad FMP
2023	Laboratorio de diagnóstico molecular de enfermedades infectocontagiosas (1G).	Docencia / Investigación / Servicio externo Medicina
2023	Laboratorio de patología (1F). Microscopios.	Docencia / Medicina
2023	Laboratorio de Análisis Clínicos y Laboratorio de Bromatología (1F).	Docencia / Investigación Medicina - Nutrición
2023	Unidad de Género (1A). Mobiliario y equipo	Atención a estudiantes / Comunidad FMP

La administración de la Facultad tiene calendarizadas las actividades de mantenimiento y proyectos de mejora de las instalaciones y el equipo. El mantenimiento ha incluido servicios de plomería y conservación de espacios, tales como la colocación de chapas en cubículos y puertas de cristal en la sala de maestros, sala de estudios, restauración de escaleras en el edificio 1G y 1A, así como la colocación de puertas nuevas en las entradas del edificio 1A. En la tabla 59 se presenta el recurso ejercido en los conceptos de mantenimiento y conservación, equipamiento, cómputo e internet.

Tabla 59. Relación de recurso ejercido por categoría					
Rubro	2020	2021	2022	2023	Total
Mantenimiento	$1,049,922.39	$158,583.89	$104,956.26	$102,630.35	1,416,092.89
Conservación	$850,508.49	$1,174,025.33	$1,998,042.66	$2,099,657.49	6,122,233.97
Equipamiento	$291,202.50	$1,273,405.29	$991,224.46	$427,199.35	2,983,031.6
Cómputo e internet	$884,871.48	$1,205,012.62	$573,395.41	$36,351.72	2,699,631.23

El proyecto de construcción del edificio de especialidades médicas(1I), proyecto en colaboración con la Facultad de Odontología y que contempla la habilitación de 8 consultorios para las especialidades de medicina familiar y general, pediatría, ginecoobstetricia, medicina interna y cardiología, rehabilitación, rayos x, telemedicina, área de procedimientos y farmacia. Al 2023 esta obra presenta un avance del 100% para la primera etapa. La segunda etapa se contempla para el 2024.

En el 2022 se gestionó recurso para la construcción de un edificio de aulas y laboratorio de cómputo (1K) mismo que se encuentra aprobado en el proyecto de presupuesto general de ingresos y egresos 2023 de la UABC en sesión de consejo universitario del 5 de diciembre del 2022. Se llevó a cabo el Acto de Fallo para la licitación TIJ-L-O-RE-009-2023. Se estima que inicie la obra en agosto del 2023.

En el 2023, se gestionó la construcción de la segunda etapa del Centro de Atención Integral para la Salud (CAIS), que consiste en la segunda y tercera planta, obra que iniciará en el 2024 y permitirá un reacomodo significativo de espacios que impactará en un incremento de plazas para practicantes y prestadores de servicio social de los tres programas educativos y con ello un aumento en los servicios de atención a la comunidad.

Seguridad

El Comité de Seguridad e Higiene (CoSeHi) de la FMP que tiene como funciones ser un órgano de consulta, planeación y participación en temas de prevención y seguridad. Durante el 2023, fue realizada una inspección por parte de Vicerrectoría para el cumplimiento de aspectos de seguridad y protección civil por parte de los edificios que componen a la facultad de Medicina y Psicología, y como resultado de esta fue entregado a esta coordinación un informe con señalamientos y propuestas de mejora, las cuales se han atendido conforme a la implementación y cumplimiento con las normas:

- NOM-002-STPS-2010, Condiciones de seguridad-Prevención y protección contra incendios en los centros de trabajo.
- NOM-030-STPS-2009, Servicios preventivos de seguridad y salud en el trabajo-Funciones y actividades.
- NOM-026-STPS-2008, Colores y señales de seguridad e higiene, e identificación de riesgos por fluidos conducidos por tuberías.

Durante el 2023 se realizó un simulacro de incendio, en turnos matutino y vespertino en los que participaron 17 brigadistas y 2 responsables de protección civil, dentro de los cuales se registraron 8 responsables de edificios y 9 brigadistas de apoyo para el desalojo de los inmuebles pertenecientes a la Facultad de Medicina y Psicología.

Como parte de las actividades cotidianas del CoSeHi es la disposición de Residuos Peligrosos Biológico-Infecciosos (RPBI) y residuos químicos peligrosos (CRETIB) al ser esta unidad académica clasificada como pequeño generador. Se realizó la gestión para la disposición de residuos químicos peligrosos (medicamentos caducados), recolección programa semestralmente.

Adicionalmente se establecieron los cursos mínimos indispensables de actualización para los responsables de cada área de trabajo y del personal bajo su cargo, como: Cursos de primeros auxilios, Uso de extintores, Manejo de Equipo de Protección Personal Procesos de desinfección, Manejo de Residuos Peligrosos (Biológicos y Químicos) y Conocimiento de normativas.

En la tabla 60 se muestran otras acciones relacionadas con la búsqueda de espacios seguros en la FMP. Se instalaron las brigadas de primeros auxilios psicológicos capacitando a estudiantes, docentes y administrativos como primeros respondientes en situaciones de emergencia y se elaboró el Protocolo de Atención en Salud Mental de la Universidad Autónoma de Baja California en colaboración con vicerrectora y otros miembros de la comunidad universitaria.

Tabla 60. Relación de cursos en temas de seguridad					
	Curso	Estudiantes	Docentes	Administrativos	Externos
2021	Primeros Auxilios psicológicos y RCP	54	0	18	0
2021	Técnicas de desinfección de superficies	0	4	3	0
2021	Manejo de Residuos Peligrosos biológicos y químicos	0	4	3	0
2021	Acreditación como Sitio de Entrenamiento de la American Heart Association	0	8	0	0
2021	Instalación de filtros sanitarios	12	0	4	25
2022	Taller Primeros Auxilios Psicológicos	699	20	0	84 Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería, Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, Facultas de Deportes, Facultad de Odontología
2022	Manejo de Residuos Peligrosos biológicos y químicos	0	4	4	—
2022	Sitio de Entrenamiento de la American Heart Association	0	8	0	0
2022	Concientización sobre la normatividad ambiental e identificación, clasificación y manejo de residuos	0	8	10	0
2022	Primeros Auxilios Básicos + RCP sólo con la manos y uso de DEA	11	0	0	79 Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería, Facultad de Odontología. Vicerrectoría, Facultad de Artes
2022	Basic Life Support (BLS)	0	0	0	94
2022	Advanced Cardiac Life Support (ACLS)	0	0	0	99
2023	Basic Life Support (BLS)	0	0	0	37
2023	Advanced Cardiac Life Support (ACLS)	0	0	0	72
2023	Primeros Auxilios Básicos + RCP sólo con la manos y uso de DEA	0	0	0	91 Facultad de Odontología. Facultad de deportes, Facultad de Contaduría y Administración.
2023	Atención a la violencia de género en el contexto universitario	0	8	0	Copavig Campus Tijuana, Copavig Campus Ensenada
2023	Técnicas de desinfección y toxicología de alimentos	0	8	7	—

Tabla 60. Relación de cursos en temas de seguridad					
	Curso	Estudiantes	Docentes	Administrativos	Externos
2023	Manejo y aplicación de normas	0	8	7	—
2023	Manejo de residuos peligrosos	0	8	7	—
2023	Técnicas de desinfección y toxicología de alimentos	0	8	7	—

La Unidad de Género de esta facultad, realiza capacitaciones en temas de perspectiva de género para las diferentes poblaciones que componen la comunidad universitaria. En el 2023 se impartió el curso "Atención a la violencia de género en el contexto universitario" a los miembros de los Comités para la Prevención y Atención de la Violencia de Género (COPAVIG) de la UABC; esta capacitación es obligatoria para los miembros del Comité de esta unidad académica.

Desde 2018 la FMP forma parte de la Red Municipal de Prevención del Suicidio y capacita a estudiantes docentes en primeros auxilios psicológicos y en el 2021 se certificó como Sitio de Entrenamiento de la American Heart Association, en coordinación con el Centro de Entrenamiento Internacional de la Facultad de Medicina de Mexicali. A la fecha se han acreditado 193 en BLS y 109 en ACLS.

Se han actualizado los siguientes reglamentos en lo que respecta a seguridad (tabla 61):

Tabla 61. Relación de ordenamientos normativos en materia de seguridad		
Periodo	Documento	
2021	Reglamento de prácticas extramuros	Creación
2021	Protocolo de prevención, atención y seguimiento de la violencia de género	Actualización
2021	Políticas Internas para la prevención del plagio	Creación
2021	Reglamento de lineamientos para el proceso de mediación con enfoque restaurativo	Creación
2022	Protocolo de Activación del Sistema Universitario de Emergencias Médicas y Psicológicas (SUEMP)	Creación
2023	Reglamento Interno de la Facultad de Medicina y Psicología	Actualización
2023	Código de Ética	Creación
2023	Manual de Internado Rotatorio de Pregrado	Actualización
2023	Manual de Servicio Social Profesional del Programa de Medicina	Actualización
2023	Reglamento de Academias	Creación
2023	Manual Operativo del ECOE	Creación

En la tabla 62 se presenta el porcentaje de avance respecto a las acciones comprometidas en el periodo presentado.

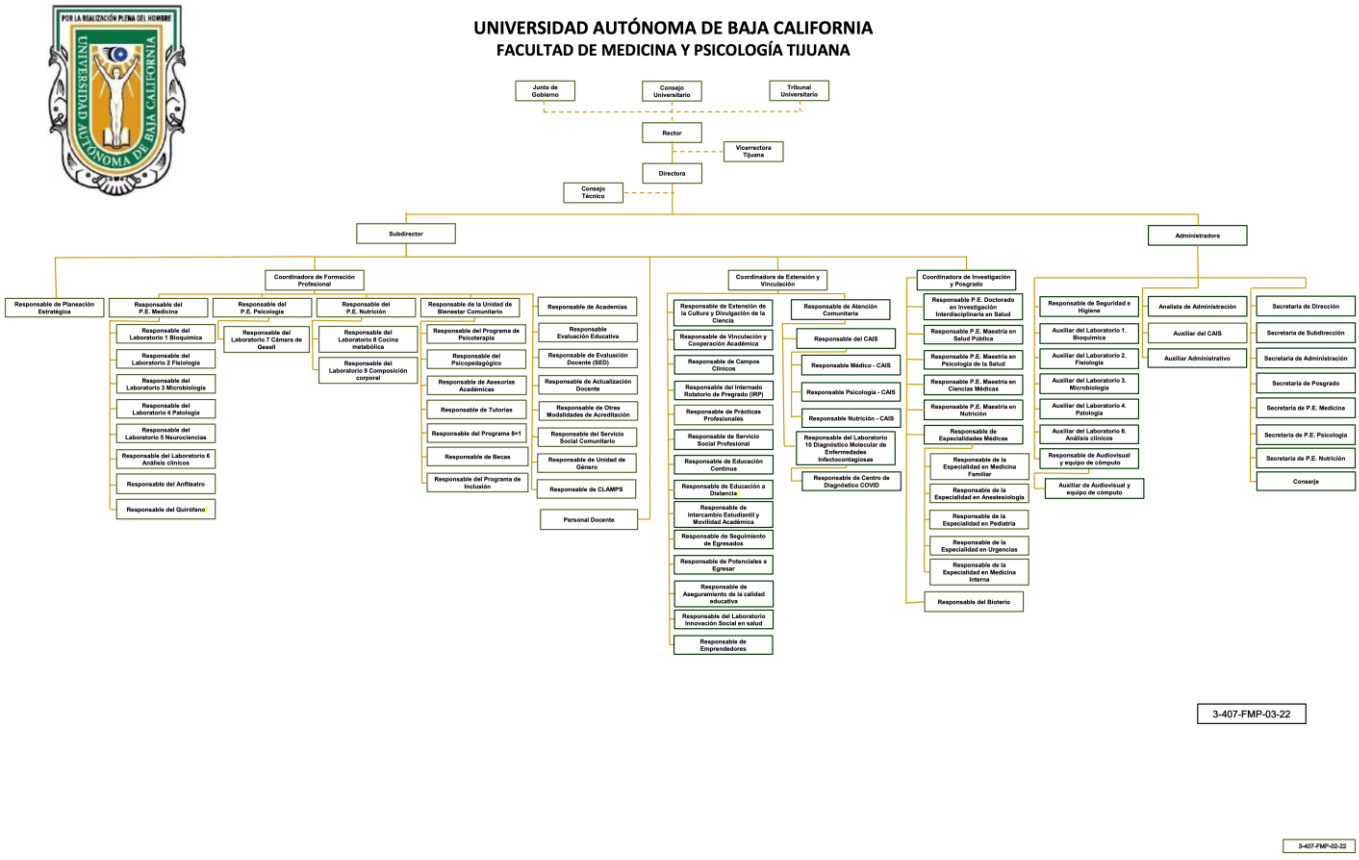
Tabla 62. Grado de cumplimiento de las acciones comprometidas en el PdFMP para el 2023

Estrategia	Acción	Avance
9.1 Propiciar que la FMP cuente con la infraestructura y equipamiento requeridos para el cumplimiento de sus funciones sustantivas y de gestión.	9.1.1 Impulsar actividades orientadas a la ampliación, conservación, mejoramiento y modernización de la infraestructura física y equipamiento de que dispone la institución.	90
	9.1.2. Vigilar el cumplimiento de las normas y estándares de calidad vigentes para la ampliación, conservación, mejoramiento y modernización de la infraestructura física y equipamiento.	90
	9.1.3. Atender los requerimientos institucionales específicos asociados con el mantenimiento de edificios, aulas, espacios comunes, laboratorios.	90
	9.1.4. Asegurar que las instalaciones físicas y el equipamiento de la FMP se orienten por los principios de accesibilidad universal.	90
9.2 Modernizar la infraestructura tecnológica de la FMP acorde con los requerimientos de las funciones sustantivas y de gestión.	9.2.1. Gestionar la modernización, optimización y uso del equipamiento tecnológico de que dispone la universidad.	90
9.3. Establecer y aplicar reglamentos, lineamientos y protocolos orientados a preservar la integridad física, psicológica y material de la comunidad de la FMP.	9.3.1 Promover la emisión de reglamentos y lineamientos en materia de seguridad y establecer protocolos específicos de actuación.	95
	9.3.2. Actualizar los esquemas de la FMP de protección civil aplicables a situaciones ordinarias y extraordinarias de operación.	95

10. Organización y gestión administrativa

La UABC actualizó su estructura organizacional en el 2020 y la FMP concluye en el 2022 los trabajos colegiados para la generación y actualización del Manual de Organización y Procedimientos alineado a la administración central (figura 1) aprobado ante la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional.

Figura 1. Organigrama de la FMP


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE MEDICINA Y PSICOLOGÍA TIJUANA
Junta de Gobierno
Consejo Universitario
Tribunal Universitario
Rector
Vicerrectora Tijuana
Directora
Consejo Técnico
Subdirector
Administradora
Coordinadora de Formación Profesional
Coordinadores de Extensión y Vinculación
Coordinadora de Investigación y Posgrado
Responsable de Planeación Estratégica
Responsable del P.E. Medicina
Responsable del P.E. Psicología
Responsable del P.E. Nutrición
Responsable de la Unidad de Bienestar Comunitario
Responsable de Academias
Responsable Evaluación Educativa
Responsable de Evaluación Docente (SED)
Responsable de Actualización Docente
Responsable de Otras Modalidades de Acreditación
Responsable de Unidad de Género
Responsable de CLAMPS
Personal Docente
Responsable de Extensión de la Cultura y Divulgación de la Ciencia
Responsable de Vinculación y Cooperación Académica
Responsable de Campos Clínicos
Responsable del Internado Rotatorio de Pregrado (IRP)
Responsable de Prácticas Profesionales
Responsable de Servicio Social Profesional
Responsable de Educación Continua
Responsable de Educación a Distancia
Responsable de Intercambio Estudiantil y Movilidad Académica
Responsable de Seguimiento de Egresados
Responsable de Potenciales a Egresar
Responsable de Aseguramiento de la calidad educativa
Responsable del Laboratorio Innovación Social en salud
Responsable de Emprendedores
Responsable de Atención Comunitaria
Responsable del CAIS
Responsable Médico - CAIS
Responsable Psicología - CAIS
Responsable Nutrición - CAIS
Responsable del Laboratorio 10 Diagnóstico Molecular de Enfermedades Infectocontagiosas
Responsable de Centro de Diagnóstico COVID
Responsable P.E. Doctorado en Investigación Interdisciplinaria en Salud
Responsable P.E. Maestría en Salud Pública
Responsable P.E. Maestría en Psicología de la Salud
Responsable P.E. Maestría en Ciencias Médicas
Responsable P.E. Maestría en Nutrición
Responsable de Especialidades Médicas
Responsable de la Especialidad en Medicina Familiar
Responsable de la Especialidad en Anestesiología
Responsable de la Especialidad en Pediatría
Responsable de la Especialidad en Urgencias
Responsable de la Especialidad en Medicina Interna
Responsable del Bioterio
Responsable de Seguridad e Higiene
Auxiliar del Laboratorio 1. Bioquímica
Auxiliar del Laboratorio 2. Fisiología
Auxiliar del Laboratorio 3. Microbiología
Auxiliar del Laboratorio 4. Patología
Auxiliar del Laboratorio 6. Análisis clínicos
Responsable de Audiovisual y equipo de cómputo
Auxiliar de Audiovisual y equipo de cómputo
Analista de Administración
Auxiliar del CAIS
Auxiliar Administrativo
Secretaria de Dirección
Secretaria de Subdirección
Secretaria de Administración
Secretaria de Posgrado
Secretaria de P.E. Medicina
Secretaria de P.E. Psicología
Secretaria de P.E. Nutrición
Conserje
3-407-FMP-03-22

Para garantizar el cumplimiento de las funciones sustantivas de la facultad se llevaron a cabo capacitaciones sobre procesos académico-administrativos para personal administrativo (tabla 63).

	Tabla 63. Relación de cursos de capacitación del personal administrativo		
	Curso	Administrativos	Administrativos externos
2021	Primeros Auxilios psicológicos y RCP	18	0
2021	Curso Administración del tiempo	15	0

	Tabla 63. Relación de cursos de capacitación del personal administrativo		
	Curso	Administrativos	Administrativos externos
2021	Instalación de filtros sanitarios	4	25
2022	Manejo de Residuos Peligrosos biológicos y químicos	4	0
2022	Concientización sobre la normatividad ambiental e identificación, clasificación y manejo de residuos	10	0
2022	Técnicas de redacción y estilo	3	0
2022	Técnicas de limpieza de oficinas y sanitarios	10	0
2022	Declaración anual de personas físicas	1	0
2022	Nutrición y estilos de vida en la salud laboral	3	0
2023	Técnicas de desinfección y toxicología de alimentos	7	0
2023	Manejo y aplicación de normas	7	0
2023	Manejo de residuos peligrosos	7	0
2023	Técnicas de desinfección y toxicología de alimentos	7	0

En la tabla 64 se presenta el porcentaje de avance respecto a las acciones comprometidas en el periodo presentado.

Tabla 64. Grado de cumplimiento de las acciones comprometidas en el PdFMP para el 2023		
Estrategia	Acción	Avance
10.2. Fortalecer los esquemas de capacitación del personal administrativo y de servicios.	10.2.1. Asegurar la capacitación oportuna y pertinente del personal administrativo que les permita desarrollarse en los planos personal, laboral y profesional.	90
10.3. Asegurar mecanismos institucionales para el uso racional, responsable y transparente de los recursos de que dispone la universidad.	10.3.5. Aplicar la normatividad vigente sobre las atribuciones y responsabilidades de los servidores universitarios.	90

11. Cuidado del medio ambiente

Las principales acciones para promover entre la comunidad de la FMP el cuidado del medio ambiente se derivan del Comité de Seguridad e Higiene (CoSeHi) de la facultad. Durante este

periodo fueron elaborados protocolos para la disposición de Residuos Peligrosos Biológico-Infecciosos (RPBI) y Residuos Peligrosos Químicos (Medicamentos caducados), desde su transportación del lugar de generación hasta su almacenamiento temporal, realizando mapas de rutas y señalización de estas, además de bitácoras de registro, contacto con las empresas transportadoras y resguardo de los manifiestos correspondientes a la disposición final de estos.

El Comité de Seguridad e Higiene (CoSeHi) de la facultad, contempla entre sus funciones, acciones para promover el cuidado del medio ambiente a través del seguimiento del Programa de Cero Residuos que tuvo un alcance de 449 participantes durante el 2022. En la tabla 65 se presenta la distribución de los participantes.

Tabla 65. Curso Cero Residuos 2022	
Población	Alcance
Estudiantes Medicina	185
Estudiantes Psicología	149
Estudiantes Nutrición	107
Docentes	4
Administrativos	4

En la tabla 66 se presenta la relación de cursos formación docente y capacitación del personal administrativo y de servicios en temas medioambientales

Tabla 66. Relación de cursos de formación docente y capacitación del personal administrativo y de servicios en temas medioambientales			
Periodo	Curso	Docentes	Administrativos
2021-1	Cumplimiento Normativo Ambiental	1	0
2021-2	Técnicas de desinfección de superficies	4	3
2021-2	Manejo de Residuos Peligrosos biológicos y químicos	4	3
2021-2	Cumplimiento Normativo Ambiental, de Seguridad y Protección Civil	4	3

Se organizó el Simposio de Alimentación Sostenible en la Salud y el Ambiente (2022) y el Foro El compromiso ético del nutriólogo con el medio ambiente (2023) con el objetivo de promover el análisis y la correlación de salud con la alimentación, la economía, el ambiente y la calidad de vida. Adicionalmente, se implementó un programa de servicio social comunitario con actividades de limpieza en la playa, reciclaje y compostaje. En el 2023 se participó en el Primer Foro de Buenas Prácticas Ambientales en la UABC con la Ponencia Bienestar Cimarrón Circular y se organizó una colecta de papel con fines benéficos.

Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Medicina y Psicología
La Academia de Socio-Médica del programa de la Licenciatura en Nutrición, invita al:
Foro de ideas:
El compromiso ético del nutriólogo con el medio ambiente.
Viernes 17 de febrero, 4:00 pm.,
Aula Magna Ed. 1A.
Programa:
1) Presentación de trabajos de alumnos de Bioética (semestre 2022-2):
César Santos Chávez, Ángela Berber Colindres y Violeta Romero Sixtos.
2) Presentación de propuestas de nutriólogos invitados:
Mariana Beleche, nutrióloga comunitaria.
Víctor Manuel Castro Villavicencio, nutriólogo adscrito del Centro de Salud Tijuana.
Registro previo:
Responsables:
Dra. Estefanía Ochoa Ruiz, Presidenta.
Lic. Cristina Cornejo Leyva, Secretaria.

COORDINACIÓN DE PROYECTOS DE GESTIÓN AMBIENTAL
OFICINA DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
PRIMER FORO
BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES EN LA UABC
BPA
DÍA 2
12 DE MAYO DE 2023
PONENCIA
EXPOSITOR (A)
ÁREA
Moderadora: Dra. Ma. De los Ángeles Santos Gómez
9:00 - 9:15 Bienestar cimarrón circular Dra. Karla Marcela Ramírez Ley Cultura Ambiental
9:15 - 9:30 Huertos escolares con las técnicas de lombricomposta e hidroponia Mtra. Esperanza Álvarez Muñiz Cultura Ambiental
9:30 - 9:45 Fomentando las buenas prácticas con responsabilidad social y ambiental de la FIM-UABC Dra. Mayra Cecilia Ramírez Camacho Cultura Ambiental
9:45 - 10:00 Desde lo local: acciones para lograr la justicia socioambiental Dr. Sergio Cruz Hernández Cultura Ambiental
10:00 - 10:15 Educación en salud planetaria D.C.E Roberto Carlos Sánchez Estrada Cultura ambiental
10:15 - 10:30 Buena práctica ambiental: control de los microclimas Dr. Nestor Santillán Soto Cambio Climático
Moderador: Dr. Alejandro Lambert Arista
10:30 - 10:45 Bioeconomía y huertos urbanos para la salud del manejo sustentable del agua y el desarrollo de comunidades sostenibles Dra. Ma. Del Rosío González Carrillo Cultura Ambiental
10:45 - 11:00 Sustentabilidad como eje transversal en la formación profesional Dra. Samantha Eugenia Cruz Sotelo Gestión de residuos
11:00 - 11:15 Día del aire limpio Dra. Gloria Stephanie Esparza Puente Calidad del aire
11:15 - 11:30 Colorantes sensibilizadores para celdas DSSC, obtenidos a partir de plantas que se encuentran en la región norte de Baja California Dr. Rodrigo Vivar Ocampo Uso eficiente de la energía

Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Medicina y Psicología
COLECTA DE PAPEL
Recaudación con causa
Invitamos a la comunidad estudiantil a reunir y reciclar sus hojas de papel
Lo recaudado será en apoyo al compañero Leonardo Paul
¡Espéralo próximamente!

En la tabla 67 se presenta el porcentaje de avance respecto a las acciones comprometidas en el periodo presentado.

Tabla 67. Grado de cumplimiento de las acciones comprometidas en el PdFMP para el 2023

Estrategia	Acción	Avance
11.1. Fortalecer las medidas institucionales que promuevan la protección del medio ambiente y del desarrollo sostenible.	11.1.3. Fomentar una cultura de prevención de accidentes y eliminación de riesgos en las actividades cotidianas de la FMP.	80
11.2. Propiciar experiencias de formación, actualización y capacitación en la FMP, orientadas al cuidado del medio ambiente y al desarrollo sostenible.	11.2.1. Incidir en el proceso formativo de los estudiantes sensibilizándolos en torno a la problemática ambiental y la importancia de la conservación de los recursos naturales.	80
	11.2.2. Impulsar iniciativas para la promoción de estilos de vida saludable en la FMP.	80
	11.2.3 Fortalecer los esquemas de formación docente y de capacitación de personal, administrativos y de servicios en temas medioambientales y de sustentabilidad.	80

12. Transparencia y rendición de cuentas

La FMP sostiene una gestión en apego a los lineamientos de transparencia y rendición de cuentas impulsando acciones de comunicación horizontal y acceso a la información para la comunidad universitaria y público en general. De forma anual se presenta un Informe de Actividades de Dirección con los avances en las metas comprometidas y la suma de las actividades académico-administrativas que se llevan a cabo en la unidad académica.

Dentro del periodo reportado se respondieron 8 solicitudes a través de la Secretaría de Transparencia y Acceso a la Información Pública que se detallan en tabla 68 y se presentó el Informe anual de actividades de la gestión administrativa.

Tabla 68. Solicitudes respondidas de la Secretaría de Transparencia y Acceso a la Información Pública 2023

Fecha	No. Solicitud	Tipo
13/3/2023	PNT/020068223000028	Información de datos existentes de C. Jorge Francisco Paredes Soria
30/3/2023	PNT/020068222000057	Donativos recibidos para investigación
18/4/2023	PNT/020068222000089	Estudio para la detección, caracterización e identificación de patógenos
24/5/2023	PNT/020068222000119	Diagnóstico en problemas de salud mental
29/5/2023	PNT/020068222000128	Programas académicos que cuentan con cursos obligatorios y/o optativos relativos a proyectos sociales
29/5/2023	PNT/020068222000129	Programas académicos que cuentan con cursos obligatorios y/o optativos relativos a responsabilidad social
29/5/2023	PNT/020068222000130	Programas académicos que cuentan con cursos obligatorios y/o optativos relativos a responsabilidad social
15/6/2023	PNT/020068222000141	Número de estudiantes matriculados, egresados y titulados 2015-2022

Con el objetivo de identificar el grado de cumplimiento conforme a lo dispuesto en el Modelo Estatal del Marco Integrado de Control Interno implementada por Auditoría Interna se llevó a cabo en la unidad académica la Evaluación de Control Interno en el primer semestre del 2023 y se elaboró un plan de trabajo para el seguimiento de las recomendaciones y propuestas de mejora.

La Unidad de Presupuestos y Finanzas envía el presupuesto asignado a cada una de las Unidades Académicas por programa educativo para ejercerse anualmente, de acuerdo con el presupuesto global que recibe la UABC. Existen tres fuentes de financiamiento: Federal (40.58%), Estatal (31.77%), ingresos propios (27.67%).

En la Facultad se cuenta con programas de ingresos especiales como cuotas de recuperación, obtenidos por servicios a la comunidad, que son Centro de Atención Integral para la Salud (CAIS), Cursos Intersemestrales, Cursos y Diplomados.

El presupuesto asignado anualmente, se utiliza para materiales de consumo, movilidad, servicio de mantenimiento, consignado en los siguientes rubros para este año:

1. Recurso Ordinario.
2. Ordinario Intransferible: Materiales para aseo, Material eléctrico y electrónico (luminarias y salidas de emergencia), Agua purificada, Conservación de edificios, jardines y unidades deportivas (extintores), Conservación de edificios, jardines y unidades deportivas (fumigación) y Conservación de edificios, jardines y unidades deportivas (mantenimiento de registros sanitarios, eléctricos, voz y datos).
3. Cuota Apoyo Académico y Administrativo.
4. Cuota Formación Integral.
5. Ingresos Varios.
6. Ingresos de Posgrados.
7. Ingresos por Sorteos.

El presupuesto asignado cada año, está ligado a las metas planteadas en el Plan de Desarrollo de la Facultad. Se cuenta con un programa electrónico de la administración SED-PbR (Sistema de evaluación del desempeño, presupuesto basado en resultados) donde se consultan las metas programadas a ejercer con el presupuesto asignado y se realizan informes trimestrales de las metas cumplidas.

El presupuesto extraordinario se asigna por semestre y es de acuerdo con el ingreso por cuotas de inscripción, distribuido en cuatro programas:
Cuotas específicas, formación integral, funciones sustantivas y fondo pro-graduación. La Bonificación de sorteos comprende al 25% del monto recuperado de boletos vendidos por personal académico, administrativo y alumnos; el cual nos dan a conocer por medio de oficio semestralmente.

Dentro de los programas de ingresos especiales la FMP ingresa cuotas de recuperación, obtenidos por servicios a la comunidad que ofertan el Centro Universitario Médico Asistencial y de Investigación (CUMAI), el Centro Universitario de Atención Psicológica e Investigación (CUAPI), así como de cursos intersemestrales, otros cursos y diplomados.

Como se puede observar en la tabla 69, de los recursos asignados anualmente, el recurso ordinario asignado para el 2023 fue de $5,810,447.83 del cual se ejerció el monto de $3,321,474.52, mientras que del recurso extraordinario asignado de $4,318,487.05 se ejerció la cantidad de $2,442,045.39. El manejo anterior de los recursos financieros de la unidad académica permite operar con un disponible de $4,365,414.97 para el ciclo 2023-2.

Tabla 69. Ejercicio de presupuesto ordinario y extraordinario 2023				
Programa ordinario	Nombre	Asignado	Ejercido	Disponible
4240	Apoyo Administrativo	$5,810,447.83	$3,321,474.52	$2,488,973.31
Programas extraordinarios	Concepto	Asignado	Ejercido	Disponible
7735	Cuotas específicas	$1,766,171.00	$1,272,430.01	$493,740.99
7736	Cuotas sorteos	$747,799.00	$118,906.72	$628,892.28
7739	Cursos intersemestrales	$348,842	$190,958.43	$157,883.57
7742	Formación integral	$102,911.1	$56,082.52	$46,828.58
7745	CAIS	$168,766	$133,070.9	$35,695.1
7827	Posgrado	$510,263.00	$282,159.22	$228,103.78
7923	Donativos	$64,250	$57,750.00	$6,500
4293,4294,4295	Convocatoria interna	$522,742.48	$248,850.13	$273,892.35
11796	CONAHCyT	$86,742.47	$81,837.46	$4,905.01
	Total	**$4,318,487.05**	**$2,442,045.39**	**$1,876,441.66**

En la tabla 70 se presenta el porcentaje de avance respecto a las acciones comprometidas en el periodo presentado.

Tabla 70. Grado de cumplimiento de las acciones comprometidas en el PdFMP para el 2023

Estrategia	Acción	Avance
12.2. Reforzar los mecanismos institucionales en materia de transparencia y rendición de cuentas.	12.2.1. Promover la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas en la FMP, para incentivar su utilidad social e importancia en la toma de decisiones.	100

Recomendaciones de la Junta de Gobierno

Como resultado del proceso de auscultación en la facultad para la designación como Directora, la Junta de Gobierno realizó 10 recomendaciones que fueron socializadas con la comunidad universitaria en la página web de la FMP. Las acciones emprendidas para solventar dichas recomendaciones se detallan a continuación:

Tabla71. Acciones emprendidas a partir de las recomendaciones de la Junta de Gobierno

	Recomendaciones	Acciones	
1	Avanzar en la actualización del programa educativo de Médico (2010) de conformidad con el calendario de trabajo establecido.	• Se dio seguimiento a los trabajos colegiados para la modificación del PE de Medicina (2010-1) participando en las reuniones de trabajo para la generación de los estudios de factibilidad y pertinencia. El avance de la modificación alcanzó el 90% en este periodo.	**CUMPLE**
2	Reconsiderar la utilización de evaluaciones departamentales en la actualización del programa educativo.	• Se designó un equipo de trabajo para la evaluación colegiada del aprendizaje de los tres programas educativos de licenciatura que oferta la facultad con el objetivo de identificar y generar los mecanismos pertinentes de evaluación del aprendizaje. • Se incorporó al equipo de la FMP a una docente con formación en psicopedagogía para fortalecer las estrategias de elaboración de instrumentos de evaluación de la planta docente. • Se sistematizaron como evaluaciones colegiadas los exámenes de trayecto y el ECOE.	**CUMPLE PARCIALMENTE**
3	Revisar los mecanismos de supervisión de la operación de los campos clínicos.	• Se gestionó ante la Coordinación de Recursos Humanos el aumento del banco horas para incrementar la contratación de tutores en los campos clínicos. • Se gestionó la contratación de una nueva PTC para apoyo de área clínica. • Se asignó a un docente de área clínica como responsable de IRP y SSP. • Se asignó a una docente como responsable de campos clínicos.	**CUMPLE**
4	Revisar los criterios o rúbricas de evaluación de las competencias de los alumnos en los campos clínicos.	• Se incorporó al equipo de la FMP a una docente con formación en psicopedagogía para fortalecer las estrategias de evaluación de la planta docente. • Se asignó a una docente como responsable de campos clínicos.	**CUMPLE PARCIALMENTE**
5	Revisar los protocolos, alcances y procedimientos del funcionamiento del Consejo para la prevención del acoso sexual, con especial atención al debido proceso y a la confidencialidad de la información manejada interna y externamente a dicho Consejo. En especial, alinear con la normatividad universitaria y los recién creados Comités de Prevención y Atención de la Violencia de Género de la UABC.	• Se realizaron grupos de revisión del actual protocolo donde participaron profesores de tiempo completo y de asignatura de la facultad para alinear el documento con la normativa universitaria. • Se actualizó el Protocolo de atención y prevención de la violencia de género. Se encuentra aprobado por el Consejo Técnico de la FMP.	**CUMPLE**
6	Revisar la idoneidad en el perfil de profesores con especialidad en unidades de aprendizaje.	• Se revisó la distribución y asignación de las unidades de aprendizaje buscando empatar con las formaciones y trayectorias académicas de las docentes que las imparten en las tres licenciaturas.	**CUMPLE**

Tabla71. Acciones emprendidas a partir de las recomendaciones de la Junta de Gobierno			
	Recomendaciones	**Acciones**	
7	Generar nuevas formas de vinculación con el sector público, privado y social.	• Se concretaron 23 convenios de vinculación con los sectores público y privado para fomentar el intercambio académico, los campos para la docencia y la generación de proyectos de investigación.	**CUMPLE**
8	Identificar organizaciones, instituciones y empresas con las que se puedan realizar proyectos docentes y de investigación conjuntos a través de convenios o programas específicos de vinculación.	• Se concretaron 23 convenios de vinculación con los sectores público y privado para fomentar el intercambio académico, los campos para la docencia y la generación de proyectos de investigación.	**CUMPLE**
9	Desarrollar actividades académicas y extracurriculares interdisciplinares que fortalezcan la integración de los tres programas educativos.	• Se sometió a Consejo Universitario la propuesta de creación del Doctorado de Investigación Interdisciplinaria en Salud (DIIS), aprobándose en octubre de este año con la finalidad de emitir la primera convocatoria de ingreso en agosto del 2023. • Para fortalecer los procesos científicos de desarrollo e innovación se creó en el 2021 el Laboratorio de Innovación Social en Salud (LISS) que busca propiciar las condiciones para el desarrollo tecnológico y la innovación impulsando proyectos interdisciplinarios del área de la salud para el beneficio de la comunidad. • El Comité de Actividades académicas, culturales y deportivas realizó la programación de eventos de convivencia con la participación de estudiantes de los tres programas educativos. • El Centro de Atención Integral para la Salud (CAIS) ofrece consulta médica general, consulta de especialidad, atención psicológica y atención nutricional para la comunidad universitaria y la comunidad local donde la población consultante es abordada con un enfoque de interdisciplinar.	**CUMPLE**
10	Poner en práctica procesos colegiados de planificación de actividades académicas.	• A través de los distintos comités que se integran en la FMP como son el Comité de actividades académicas, culturales y deportivas, el Comité de Bioética, el Comité Científico, el Comité de Uso y manejo de animales, el Comité de Salud Mental, el Comité de Prevención de la Violencia de Género y la responsable de divulgación científica de forma semestral se realiza la planificación de actividades con la participación de docentes de los diferentes programas en cada comité.	**CUMPLE**

A cuatro años del inicio de esta gestión administrativa se han cumplido el 80% de las recomendaciones emitidas por la Junta de Gobierno y 20% tiene un cumplimiento parcial que ha permitido guiar el fortalecimiento de las estrategias de evaluación colegiada de la unidad académica.

Balance general de la unidad académica

La proyección que la Facultad de Medicina y Psicología ha alcanzado a 49 años de su creación es sin duda la labor del trabajo acumulado de estudiantes, egresadas y egresados, personal docente y administrativo que lo largo de casi medio siglo han construido lo que tenemos hoy a nuestro alcance. Hemos sumado a la edificación de esta facultad con proyectos e ideales con el único interés común de hacer de nuestra alma mater un lugar cada día mejor.

Actualmente la FMP cuenta con 13 programas educativos, 2,772 estudiantes, 446 docentes, 387 profesores de asignatura y 51 profesores de tiempo completo, 8 técnicos académicos y 25 en el área de administración y de servicios. A continuación, se presenta el balance que guarda esta unidad académica:

Respuesta a la contingencia sanitaria

2020

Durante la pandemia ocasionado por el virus SARS-COv-2 el papel de las universidades enfrentó el doble reto de responder, por un lado, con inmediatez a la modalidad virtual para la continuidad académica, y por otro, a involucrarse activamente para apoyar y retribuir a la sociedad. Ante la crisis sanitaria la Facultad Medicina y Psicología puso en marcha programas de atención integrales con el objetivo de acortar las distancias atendiendo los retos de la educación virtual al integrar las dimensiones educativa, tecnológica y humana con sensibilidad a las diferencias sociales extendiendo servicios de atención a la salud física y mental a la comunidad universitaria, el personal de salud del Estado y para la comunidad en general. Dichos programas, de forma sistemática capacitaron a estudiantes de los programas educativos de medicina, psicología y nutrición para brindar a atención supervisada por docentes, de forma gratuita a la población de Baja California. Los programas que se activaron en la emergencia sanitaria siguen atendiendo de forma gratuita a la comunidad.

Centro de diagnóstico COVID-19, Tijuana. La epidemia por esta enfermedad multisistémica fue declarada por la OMS una emergencia de salud pública de preocupación internacional el 30 de enero de 2020. Ante esta situación, la UABC estableció el Convenio COVID-19 con la Secretaria de Salud del Estado de Baja California para el apoyo al Laboratorio Estatal de Salud Pública en la realización de las pruebas de PCR en tiempo real. El Centro de diagnóstico COVID-19 campus Tijuana fue el segundo que la UABC implementó en el Estado e inició labores en mayo del 2020. Las instalaciones que se usaron fueron las del Laboratorio 3 de la FMP. En la primera etapa se realizó la convocatoria de profesores voluntarios, el acondicionamiento de área de extracciones y de RT-qPCR, capacitación, establecimiento de la logística y elaboración del Protocolo de atención. La segunda etapa fue la implementación de un área de toma de muestra en el Centro de Atención Integral para la Salud (CAIS) de la FMP.

Con el apoyo de la Rectoría la atención del Centro de diagnóstico COVID-19 se brindó de forma gratuita a la comunidad universitaria y personal de salud de Baja California, procesando 15,099 muestras entre mayo del 2020 y agosto del 2023. Adicionalmente, se participó en dos muestreos aleatorios en el campus Tijuana que permitieron el diseño de protocolos institucionales para el retorno a actividades presenciales.

Programa atención psicológica COVID 19. El Comité de Salud Mental "Eneyda" activó el Programa Atención psicológica COVID 19 de la FMP para brindar asesoría psicológica a distancia a nuestros estudiantes, personal docente, administrativo y a población abierta durante la pandemia con el apoyo de la **Brigada Primeros Auxilios Psicológicos** y del programa **CUAPI**. Se extendió la operación para brindar apoyo focalizado al personal de salud de Tijuana. Desde su activación se han atendido 715 personas con alrededor de 2100 sesiones de psicoterapia en línea y se han facilitado 130 Webinars de temas psicoeducativos.

Programa Telemedicina. El sistema de Telemedicina se implementó durante la pandemia con participación de personal de Centro de Atención Integral de la Salud (CAIS) de la FMP. El objetivo fue identificar los casos sospechosos de COVID-19 dentro la comunidad universitaria que presentaron sintomatología respiratoria y llamaron para agendar cita para la doble toma de muestra naso y orofaríngea. A través de una encuesta epidemiológica implementada por Secretaría de Salud sobre los síntomas y factores de riesgo se valoró la pertinencia de la realización del estudio. Se atendieron del 4 de febrero de 2020 al 31 de octubre de 2022, 10, 845 llamadas brindando información y orientando a la comunidad universitaria.

A partir de este sistema se conformaron las **Brigadas COVID- 19** para seguimiento e identificación de probable brote, integradas por el personal del Centro de diagnóstico COVD-19 y estudiantes de medicina de la FMP que tenían como objetivo la verificación de filtros sanitarios, aulas y oficinas de las Facultades y áreas administrativas del Campus Tijuana, la verificación de niveles de Co2 750ppm, muestreo aleatorio y seguimiento de casos sospechoso mediante encuesta epidemiológica por llamada telefónica oficial o correo institucional.

Programa Telesalud: Centro Regulador de Urgencias Médicas (CRUM) de Baja California. Las actividades del CRUM iniciaron en abril del 2020, para mejorar, monitorear y evaluar la calidad de los servicios médicos de urgencia tanto en el área prehospitalaria y rescate, así como en el área hospitalaria. Personal de la FMP en coordinación con personal de la Jurisdicción Sanitaria Número 2 de la Secretaría de Salud Pública del Estado de Baja California, llevan a cabo la implementación del CRUM y del Observatorio Fronterizo de Lesiones con la finalidad de impulsar esta iniciativa con la que se pretende optimizar el uso de los recursos existentes, así como promover la educación del personal en el área y en la misma comunidad.

El Programa Telesalud es un sistema de atención telefónica derivado del sistema de emergencia de 911 en el que más de 100 voluntarios, todos ellos estudiantes de la FMP supervisados y en coordinación con C4 Tijuana, Fiscalía del Estado y Secretaria de Salud, Cruz Roja Tijuana, Bomberos Tijuana, Universidad Autónoma de Baja California, Instituto Tecnológico de Tijuana, El Colegio de la Frontera Norte, UCSD. brindan asesoría y consulta médica, psicológica y nutricional a distancia, así como información oficial y verificada sobre el COVID-19 a las personas en cuarentena domiciliaria. Ha gestionado 22,364 llamadas telefónicas derivadas del 911 en el periodo comprendido entre abril de 2020 a agosto de 2023 y se han acumulado 16,287 horas de trabajo. Se realizaron 11,721 llamadas de seguimiento de pacientes en cuarentena, proporcionando orientación médica y/o psicológica. 3,964 llamadas de pacientes con síntomas respiratorios requirieron el despacho de ambulancia de forma urgente. Se estima que el ahorro económico por evitar el envío de una ambulancia de forma innecesaria es de aproximadamente $5,863,000 pesos.

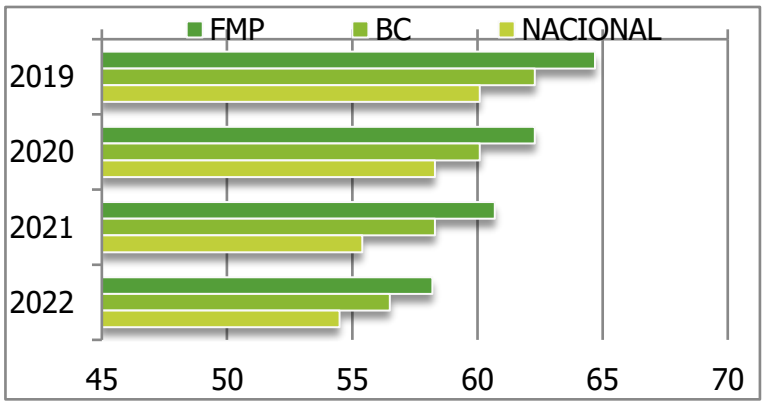
Calidad y pertinencia educativa

Programas evaluables acreditados. Los PE de licenciatura evaluables se encuentran acreditados ante organismos externos: programa de medicina (2018-2023) por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM) y el programa de psicología (2018-2023) por parte del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP). En el 2022 se iniciaron los procesos de autoevaluación con fines de reafirmación de la acreditación, estudios que se concluyeron en el 2023. Las visitas in situ se realizaron del 21 al 24 de agosto por CNEIP y del 29 al 01 de septiembre por parte del COMAEM. Se estima tener los resultados de ambos ejercicios a finales del mes de septiembre.

La Licenciatura en Nutrición reúne en la actualidad los criterios para ser evaluada por lo que se celebraron contratos para solicitar la evaluación por el Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología (CONCAPREN) y por CIEES (Comités interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior). El avance de las autoevaluaciones permite proyectar la visita in situ para el 2024.

Los PE de posgrado que oferta la FMP están inscritos en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del CONAHCyT.

Indicadores en el EGEL y en el ENARM. Derivado de los resultados en el EGEL (Examen General de Egreso para Licenciatura), los PE de Medicina, Psicología y Nutrición han ingresado al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico con base en el indicador de carácter nacional IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de Licenciatura).
El Examen Nacional de Residencias Médicas (ENARM) es otro indicador de desempeño. En la tabla se presentan los resultados de sustentantes de la FMP, seleccionados y la comparativa de promedios con respecto los promedios regional y nacional de 2019 a 2022.



Promedios ENARM

En 2019 se postularon 237 egresados, de los cuales fueron seleccionados 79 (33%); el promedio obtenido fue de 64.7, En 2020 se postularon 228 egresados, de los cuales fueron seleccionados 114 (50%) el promedio obtenido fue de 62.3. En el 2021 se seleccionaron a 140 egresados representando al 59% con respecto a los 239 postulantes con un promedio de 60.96; mientras que en el 2022 quedaron seleccionados 92 de 189 sustentantes con un promedio de 58.2.

Los resultados anteriores muestran que, de manera consistente, los egresados de la FMP se sitúan con puntajes por encima del promedio obtenido a nivel estatal y arriba del promedio nacional en los últimos cuatro periodos.

Especialidades médicas. El crecimiento de la FMP ha llevado de forma paralela la diversificación de la oferta educativa por lo que se sometió a consideración del Consejo Universitario la

oferta de Especialidad en Anestesiología, Especialidad en Pediatría, Especialidad en Medicina de Urgencias y Especialidad Medicina Interna en colaboración con la Secretaria de Salud del Estado de Baja California, misma que se aprobó en el 2021.

Doctorado en Investigación Interdisciplinaria en Salud (DISS) (2023-2). La FMP propone la creación del programa de DIIS para contribuir a la formación de profesionistas de alto nivel que generen conocimientos desde un abordaje interdisciplinario entre las áreas de la medicina, la psicología y la nutrición, de forma que contribuyan a la prevención y solución de los retos de salud emergentes y relevantes y cuyo desempeño trascienda la dinámica y el desarrollo científico y social de Baja California y del país. La propuesta fue sometida y aprobada por el Consejo Universitario en el 2022 y el DISS recibió a su primera generación en agosto del 2023.

Licenciatura en Psicología (2023-2). Para asegurar la pertinencia de la oferta educativa de la FMP se dio seguimiento a los trabajos colegiados para la modificación de la Licenciatura en psicología (2010-2) propuesta transversalizada con perspectiva de género, aprobada por Consejo Universitario en el 2023.

Cursos de Alta Especialidad. A través de la oferta de educación continua la FMP en el 2023 avaló la creación de los cursos de Alta Especialidad en 1. Oftalmopediatría y Estrabismo, 2. Segmento Anterior y Cirugía Refractiva, 3. Glaucoma, 4. Cornea, 5. Retina y Vitreo, y 6. Oculoplástica que presenta CODET Vision Institute contribuyendo a la actualización profesional de alta especialidad.

Inclusión educativa

Unidad de Bienestar Comunitario (UBICO)

UBICO es una propuesta de la actual administración de crear un espacio donde se encuentren integrados los servicios de apoyo a estudiantes y comunidad docente a través de los servicios de acompañamiento psicológico, acompañamiento pedagógico, fomento de la salud mental y la inclusión educativa. Tiene como objetivo brindar servicios y gestionar actividades que promuevan el éxito académico, la salud y la formación integral, así como facilitar los procesos de enseñanza-aprendizaje en la comunidad de la FMP. Se encuentra en la planta baja de edificio 1A para asegurar el acceso universal y está compuesto por los siguientes programas:

Área de orientación educativa y psicopedagógico (AOEP). A través del AOEP se implementan los servicios de atención psicológica, atención psicopedagógica, los programas de Becas, de Asesorías académicas de Tutoría de Pares y el Programa Institucional de Valores que tienen como objetivo fortalecer el seguimiento de las trayectorias escolares y brindar espacios de apoyo y convivencia e integración dela comunidad estudiantil.

Comité de Salud Mental (CSM). Busca formalizar la oferta de servicios psicológicos para la atención de estudiantes de licenciatura y posgrado en riesgo psicosocial a partir de intervenciones psicológicas implementadas para la atención de la salud mental de la comunidad universitaria con estrategias a nivel preventivo y estrategias focalizadas con servicios especializados. Adicionalmente, coordina al Equipo de Respuesta Rápida PAP para integrar las **Brigadas de Primeros Auxilios Psicológicos** con la participación de estudiantes, administrativos y maestros capacitados para atender situaciones de emergencia en el campus. Como parte de la atención psicológica a

estudiantes se implementaron Grupos de apoyo, con el objetivo de brindar tratamientos psicoterapéuticos breves sin costo para los estudiantes.

El CSM participó en la elaboración del Protocolo de Atención a la Salud Mental Universitaria con el objetivo de impulsar la conformación del Comité de Salud Mental del Campus Tijuana (COSAME) y capacita a docentes externos y personal administrativo del campus en Primeros Auxilios Psicológicos y temas de atención de la salud mental.

Programa de Inclusión Estudiantil (PIE). Se crea para dar seguimiento al Acuerdo de Equidad aprobado por en la UABC (2013), en el cual se explica que existe un proceso de selección que considerará con equidad y transparencia, las aptitudes, habilidades, destrezas, capacidades académicas y condiciones de salud del aspirante que no pongan en riesgo al individuo o a la comunidad, que les permitan realizar los estudios de nivel técnico superior universitario, licenciatura o posgrado que soliciten. Con este acuerdo se identifica la necesidad de brindar seguimiento personalizado a estudiantes que ingresaron por esta vía la facultad, así como involucrar a estudiantes de licenciatura y de posgrado con discapacidad, desventaja, dificultades o algún riesgo psicosocial.

El objetivo general es facilitar la participación de la comunidad en las estrategias de inclusión educativa que implementa la facultad para identificar y eliminar las barreras que impiden la participación plena. Las estrategias que incluye el Programa de Inclusión Estudiantil abarcan la detección, atención y acompañamiento de los estudiantes en todas las fases de su formación a través de la capacitación de docentes y administrativos en temas de inclusión educativa, la sensibilización de la comunidad universitaria, la tutoría de pares para alumnos con discapacidad y la emisión de recomendaciones a docentes para el diseño de adecuaciones curriculares.

Programa de Espacios Seguros. Tiene como objetivo la construcción de espacios seguros en la comunidad universitaria con diversidad sexual y de género, a través de actividades de sensibilización con respeto, tolerancia, inclusión y libertad.

Grupos de reflexión sobre masculinidades. Se crea para facilitar un espacio de diálogo entre varones involucrados en procesos reflexivos sobre la construcción de las masculinidades y un mayor involucramiento de varones hacia prácticas de bienestar y no violencia en la Facultad de Medicina y Psicología.

Programa de actualización y asistencia docente. Se buscó la incorporación al equipo de la FMP de una docente con formación en psicopedagogía para fortalecer las estrategias de enseñanza de la planta docente a través del diagnóstico y la asistencia a docentes en técnicas pedagógicas.

Docentes y capacidad investigativa

La habilitación de la planta docente y el incremento de cuerpos académicos formalizados han impactado en desarrollo académico de nuestros docentes. La planta docente alcanzó el 74% de los

PTC con nombramiento de profesores-investigadores, el 67% es reconocido con el perfil deseable PRODEP y el 59% pertenece al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) del CONACyT.
Actualmente, la facultad cuenta con seis cuerpos académicos (CA): CA Salud pública, CA Psicología clínica y social, CA Neurobiología conductual, CA Salud personalizada, CA Neurociencia Cognitiva y emocional y CA Biomarcadores en Salud con una participación del 53% de los profesores de tiempo completo (PTC).

Equidad e igualdad

Unidad de Género (UG)

Programa de Prevención de la Violencia de Género FMP
TE INVITA AL TALLER
EL AUTOCUIDADO ES POLÍTICO,
ÚNETE A LA REVOLUCIÓN
Lunes 17 de abril
10:00-12:00
Edificio 1A FMP, Sala Desarrollo Humano

La Organización Mundial de la Salud Mujeres (ONU-MUJERES, 2020) refiere que el aumento de violencia de género hacia las mujeres durante el confinamiento debe de ser abordado mediante servicios que sean considerados esenciales. Derivado de lo anterior y tomando como base las recomendaciones para la Equidad de género de la Asociación Nacional de Instituciones de Educación superior (ANUIES, 2015), el 25 de noviembre del 2021 en el marco del Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres se inauguró la Unidad de Género de la FMP, la cual se encuentra ubicada en la planta alta del edificio 1A, a un costado de dirección, en donde podrán solicitar los servicios de acompañamiento psicológico de la red de acompañamiento psicológico con enfoque feminista, asesoría legal, atención y seguimiento a reportes ante el Comité de Prevención de la Violencia de Género.

La UG ha impulsado la actualización del Protocolo de prevención, atención y seguimiento de la violencia de género de la FMP y la creación del Reglamento de lineamientos para el proceso de mediación con enfoque restaurativo. Asimismo, realizan capacitaciones en perspectiva de género a profesores, personal del área de la salud e integrantes de los Comités de Prevención de la Violencia de Género (COPAVIG) de la UABC.

Red de acompañamiento psicológico con enfoque feminista.

La red de acompañamiento psicológico con enfoque feminista surge a partir de la necesidad de atención a casos de violencia de género que viven las universitarias, se detectó que la atención psicológica que estaban recibiendo requería un enfoque feminista que les brinde un espacio libre de violencia y revictimización.

Programa de prevención de la violencia de género (CPAS).

El programa está enfocado a la realización de actividades de prevención y sensibilización, como conferencias, cursos, talleres, etc., sobre temas de la violencia de género, dirigidas a estudiantes, docentes y administrativos. Está conformado por supervisoras que cuentan con la formación profesional y estudiantes de psicología que realizan sus prácticas profesionales o servicio social profesional.

Comité de prevención de la violencia de género.

En el Comité está integrado por docentes de las tres carreras, su objetivo es atender los reportes de violencia de género de quienes integran la comunidad de la FMP, emitiendo recomendaciones

a dirección para realizar estrategias que fomenten espacios libres de violencia en nuestra Unidad Académica.

Desarrollo e innovación

La FMP cuenta con 10 edificios, 40 aulas distribuidas en los edificios 1A, 1B, 1C y 1D con una capacidad de entre 25 y 30 alumnos, una sala de cómputo y dos cámaras de Gesell, anfiteatro, quirófano y bioterio, dos salas de estudio, una sala de maestros, aula magna, dos audiovisuales, un centro de simulación y 9 laboratorios.
La infraestructura física se ha fortalecido permitiendo reorganizar los espacios y recibir a más jóvenes estudiantes en ambientes de aprendizaje adecuados. El reto se sitúa en seguir gestionando para adquisición de equipos.

Durante la gestión 2019-2023 se implementaron los siguientes proyectos:

2019

- Equipamiento de la **Cocina Metabólica**

2020

- **Rehabilitación estructural de 1A y 1C**

- Habilitación de espacio para **toma de muestras en el Centro de diagnóstico COVID**

2021

- Ampliación y equipamiento a dos **Cámaras de Gesell**

- Habilitación de **Consultorio de nutrición** en el CAIS

- Adecuación de **Comedor y Sala de descanso para personal**

- Habilitación de **Sala de maestros** con conexión a internet, impresiones, cubículo para clase a distancia

Laboratorio de Innovación Social en Salud

Con el propósito de fortalecer los procesos científicos de desarrollo e innovación se crea el Laboratorio de Innovación Social en Salud (LISS) de la FMP que busca propiciar las condiciones para el desarrollo tecnológico y la innovación impulsando proyectos interdisciplinarios del área de la salud para el beneficio de la comunidad a través de la capacitación, asesoramiento y fabricación de prototipos, combinando medicina, ingeniería y otras áreas de conocimiento. Dentro de las actividades realizadas se encuentran capacitaciones y asesorías en emprendedurismo para estudiantes enfocados al desarrollo de proyectos interdisciplinarios. Además, se brinda apoyo a distintas asignaturas como en temáticas que involucran impresión 3D de estructuras anatómicas y fabricación de prototipos combinando medicina, ingeniería y otras áreas de conocimiento y mantenimientos correctivos y preventivos de equipos e instrumentación de la FMP.

Actualmente, se encuentran en desarrollo proyectos en LISS, todos con un enfoque en salud utilizando herramientas multidisciplinarias. Los proyectos de LISS se agrupan en 8 líneas de desarrollo bajo los siguientes proyectos de bajo costo, con impacto social y OpenSource:

1. Gestión de servicios de salud. Consiste en crear herramientas que optimicen los procesos de gestión y atención en instituciones de servicios de salud.

2. Apoyo a la docencia. Esta línea de desarrollo busca crear material didáctico de calidad, con innovación y costos accesibles.

3. Apoyo a la investigación. Apoyo a la investigación a través del desarrollo de herramientas que permitan la optimización de los procesos en proyectos de investigación.

4. Mantenimiento correctivo y preventivo de equipos. Replicar las piezas perdidas o rotas de equipos de simulación en impresión 3D.

5. Instrumentación y equipos accesibles. Se busca desarrollar versiones económicas de instrumentación y equipos dentro del área de la salud.

6. Zoonosis y simbiosis. Proyectos enfocados en el bienestar de los animales domésticos considerando la estrecha relación que hay con el ser humano.

7. Gestión de servicios de emergencia. Consiste en crear herramientas que optimicen los procesos de gestión y atención en instituciones de servicios de salud.

    1. Mejora continua del LISS. Proyectos enfocados en mejorar el Laboratorio de Innovación Social en Salud para optimizar el trabajo del Laboratorio.

Laboratorio de diagnóstico molecular de enfermedades infectocontagiosas

El Centro de Diagnóstico COVID-19 se transforma en El Laboratorio de Diagnóstico Molecular de Enfermedades Infecciosas con el propósito de ofrecer un servicio integral de diagnóstico a la comunidad universitaria y al público en general, en el cual se realicen otras pruebas moleculares. Actualmente se cuenta con el aviso de funcionamiento de la Comisión Federal para la protección contra riesgos sanitarios (COFEPRIS), entre las que se están implementando son la detección de SARS-CoV-2, Virus de la influenza A y B y Virus Sincitial Respiratorio; diagnóstico de Tuberculosis y, genotipificación de Virus del Papiloma Humano constituyendo una fuente de ingresos propios para la FMP.Durante el semestre 2023-1 se realizó el procesamiento de muestras de universitarios de forma gratuita, presentándose con mayor frecuencia casos negativos. La prueba realizada fue PCR múltiplex para identificar los virus SARS-CoV-2, Influenza A e influenza B.

2022

Centro para el logro de aptitudes médicas y procedimientos por Simulación (CLAMPS)

Como estrategia para el fortalecimiento de habilidades y destrezas de los estudiantes de medicina en el 2022 se gestionó la adquisición de un edificio para adecuar el Centro para el logro de aptitudes médicas y procedimientos por Simulación (CLAMPS) homologado con la Facultad de Medicina Campus Mexicali. El CLAMPS tiene por objetivos contribuir a la formación, desarrollo y mantenimiento de habilidades clínicas y quirúrgicas de estudiantes de pregrado y posgrado, así como de profesionales de la salud y crear un espacio académico, en el que se facilite el aprendizaje a través de simuladores de alta tecnología, permitiendo la construcción de habilidades por medio de entrenamiento previo a situaciones reales en la práctica con pacientes. Cuenta con 5 áreas de trabajo para el desarrollo de actividades de simulación: Área de debriefing y preparación, Área de consultorio, Área de usos múltiples, Área de hospitalización, Área de Cuidados intensivos, Área de quirófano, Área de enfermería, Cuarto aislado.

Se destaca la acreditación de la Facultad de Medicina y Psicología como Sitio de Entrenamiento de la American Heart Association. La AHA es la organización líder a nivel mundial en educación e investigación en enfermedades cardiovasculares. A partir de esta acreditación se han ofertado los cursos de Basic Life Support (BLS) y Advanced Cardiac Life Support (ACLS) a estudiantes, egresados y personal del área de la salud.

- Adecuación de 8 **cubículos para posgrado**
- Inicio de obra de **Edificio de especialidades médicas**
- Habilitación del **Laboratorio de Análisis Clínicos**

2023

- Rehabilitación de **anfiteatro y quirófano (1E)**
- Rehabilitación de baños **(1A y 1C)**

Consolidación de proyectos

Construcción de edificio de aulas (1K)

Construcción de la segunda etapa del CAIS (segundo y tercer piso)

El Centro de Atención Integral para la Salud (CAIS) ofrece consulta médica general, atención psicológica, atención nutricional y consulta de especialidad para la comunidad universitaria y la comunidad local. Los servicios del CAIS tienen un enfoque interdisciplinar en el abordaje de sus consultantes y en la Atención a Urgencias Médicas y Psicológicas para atender al Campus.

Se gestionó recurso extraordinario para equipamiento del CLAMPS, Laboratorios de investigación la Unidad de Género.